



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Деление правильной дроби на натуральное число	1		
2.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
3.	Постоянная разность	1		
4.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
5.	Нахождение неизвестных углов в геометрических	1		
6.	Элементы круга и окружности	1		
7.	Скорость	1		
8.	Средняя скорость	1		
9.	Нахождение ребра куба	1		
10.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
11.	Аль-Хорезми	1		
12.	Соотношение, пропорция, процент	1		
13.	Сложение и произведение	1		
14.	Степени числа 10	1		
15.	Подобные члены и их приведение	1		
16.	Многочлены на основе модели	1		
17.	Куб суммы	1		
18.	Применение формул сокращенного умножения	1		
19.	Способ решения уравнений аль-Хорезми	1		
20.	Понятие функции	1		
21.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1		
22.	Виды комбинаторных задач	1		
23.	Функция $y = k/x$. Ее свойства и график	1		
24.	Исторические сведения	1		
25.	Сложение и умножение неравенств	1		
26.	Строгие и нестрогие неравенства	1		
27.	Приближенные значения величин	1		
28.	Оценка погрешностей	1		
29.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
30.	Теорема Виета	1		
31.	Практические и межпредметные задачи	1		
32.	Анализ данных	1		
33.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
34.	Правило умножения	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление правильной дроби на натуральное число

Цель:

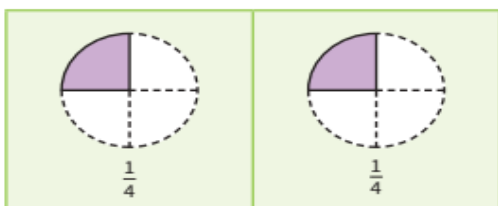
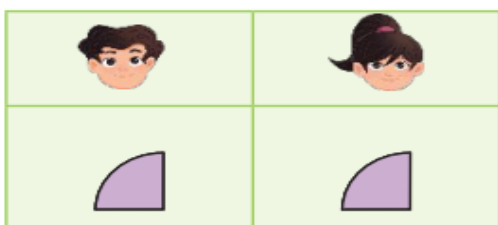
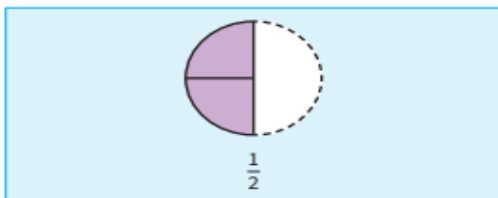
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Разделите $\frac{1}{2}$ части пиццы поровну между двумя детьми. Какую часть пиццы получит каждый ребёнок?



$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \div 2 &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Двое детей поровну делят $\frac{1}{2}$ части пиццы. Каждый ребёнок получает $\frac{1}{2}$ части от $\frac{1}{2}$.


$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \text{ части от } \frac{1}{2} &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Каждый ребёнок получит $\frac{1}{4}$ части пиццы.



Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление правильной дроби на правильную дробь

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

- 1 $\frac{1}{2}$ торта разрезали на четверти.



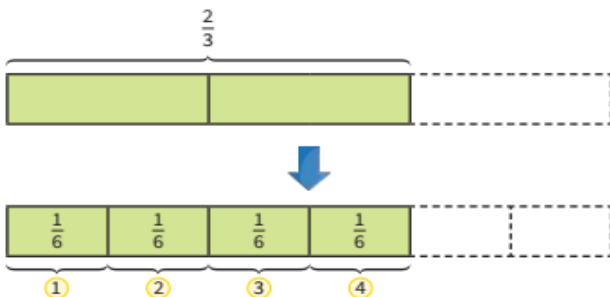
$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = 2$$

В $\frac{1}{2}$ – две четверти.

Сколько четвертей в $\frac{1}{2}$?



- 2 У Лайло было $\frac{2}{3}$ от целого торта. Она разрезала его на куски по $\frac{1}{6}$ торта. Сколько кусков торта получилось?



$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = 4$$

Получилось 4 куска.

Сколько $\frac{1}{6}$ кусков торта в $\frac{2}{3}$?



Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Постоянная разность

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

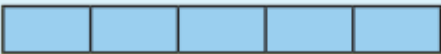
Задачи:


- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1
Отношение количества синих и красных скрепок у Жахонгира составляло $5 : 7$. Он докупил ещё 15 синих и 15 красных скрепок. После этого отношение количества синих и красных скрепок стало $3 : 4$. Сколько скрепок было у Жахонгира первоначально?


Способ 1:


До

Синие скрепки 

Красные скрепки 

После


Синие скрепки 

Красные скрепки 

$6 : 8 = 3 : 4$

1 часть = 15
12 частей = 12×15
= 180

Первоначально у Жахонгира было 180 скрепок.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

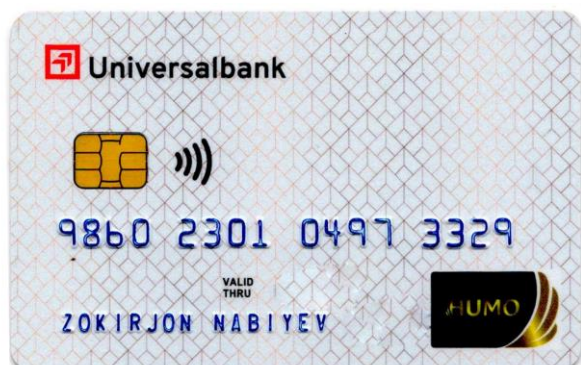
40 листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 6-7-8 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**