



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Нахождение неизвестных в уравнениях	1		
2.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
3.	Понятие отношения	1		
4.	Постоянная сумма	1		
5.	Нахождение процентного увеличения или	1		
6.	Нахождение неизвестных углов	1		
7.	Длина окружности	1		
8.	Нахождение нормы, общего значения и количества единиц	1		
9.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
10.	Нахождение высоты кубоида по его объёму и площади основания	1		
11.	Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм	1		
12.	Развёртка пространственных фигур	1		
13.	Алгебраические выражения	1		
14.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
15.	Свойства степени с натуральным показателем	1		
16.	Стандартный вид одночлена	1		
17.	Умножение многочлена на одночлен	1		
18.	Квадрат суммы и разности	1		
19.	Алгебраическая дробь	1		
20.	Уравнение вида $ax = b$	1		
21.	Способы задания функции	1		
22.	Системы линейных уравнений	1		
23.	Способы решения комбинаторных задач	1		
24.	Алгебраические выражения	1		
25.	Числовые неравенства	1		
26.	Сравнить числа $a$ и $b$	1		
27.	Решение неравенства	1		
28.	Числовые промежутки	1		
29.	Исторические сведения	1		
30.	Практические и межпредметные задачи	1		
31.	Биквадратные уравнения	1		
32.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
33.	Среднее значение	1		
34.	Мода. Медиана	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Нахождение неизвестных в уравнениях

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

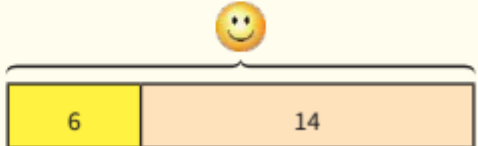
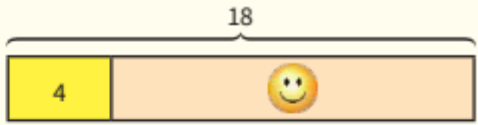
- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Вставьте числа вместо 😊.

a)  $4 + \text{😊} = 18$   
 $\text{😊} = 18 - 4$   
 $= 14$

b)  $\text{😊} - 6 = 14$   
 $\text{😊} = 14 + 6$   
 $= 20$



2 Вставьте числа вместо 🍎

$2 \times \text{🍎} = 16$	$16 \div \text{🍎} = 2$
$\text{🍎} \times 2 = 16$	$16 \div 2 = \text{🍎}$

$\text{🍎} = 8$

**Домашнее задание:** Упражнение 3

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Нахождение значения алгебраических выражений

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 У Хуснии было  $y$  пуговиц в коробке. Она положила в неё ещё 8 пуговиц. Сколько пуговиц стало у Хуснии?



Добавлено

8 пуговиц

У Хуснии стало  $(y + 8)$  пуговиц.

Если в коробке первоначально было 6 пуговиц, то  $y = 6$ .

$$y + 8 = 6 + 8 \\ = 14$$

В таком случае  
станет 14 пуговиц.



Сколько пуговиц станет у Хуснии, если  $y = 10$ ?



**Домашнее задание:** Упражнение 10

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Понятие отношения

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

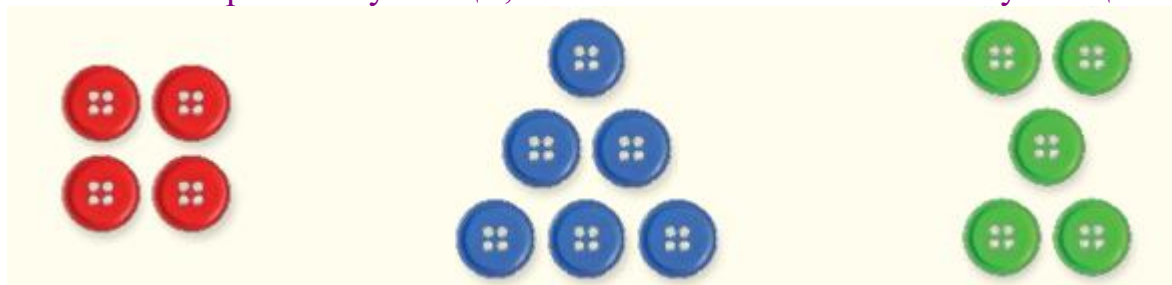
**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 У вас есть 3 яблока и 7 апельсинов



- Отношение количества яблок к количеству апельсинов равно  $3 : 7$ .
- Отношение количества апельсинов к количеству яблок равно  $7 : 3$ .
- Отношение количества яблок к общему количеству фруктов равно  $3 : 10$ .

2 У Лайло 4 красные пуговицы, а также 6 синих и 5 зелёных пуговиц



- Отношение числа красных, синих и зелёных пуговиц равно  $4 : 6 : 5$ .
- Отношение числа зелёных, красных и общего числа пуговиц равно  $5 : 4 : 15$ .

Отношение чисел – это сравнение двух чисел или величин.



Какие ещё отношения мы можем использовать для сравнения количества пуговиц?



**Домашнее задание:** Упражнение 6

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика****

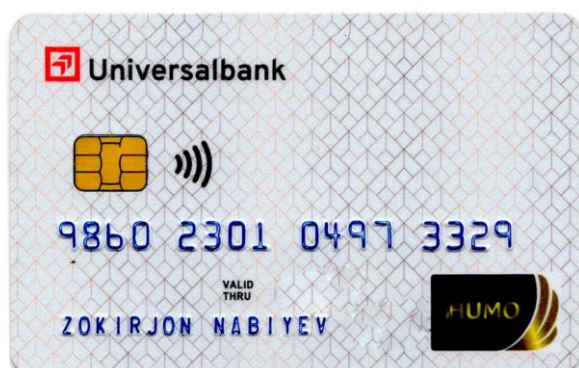
***6-7-8* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**