



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Нахождение неизвестных в уравнениях	1		
2.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
3.	Деление правильной дроби на натуральное число	1		
4.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
5.	Понятие отношения	1		
6.	Постоянная сумма	1		
7.	Постоянная разность	1		
8.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
9.	Нахождение процентного увеличения или	1		
10.	Нахождение неизвестных углов	1		
11.	Нахождение неизвестных углов в геометрических фигурах	1		
12.	Элементы круга и окружности	1		
13.	Длина окружности	1		
14.	Нахождение нормы, общего значения и количества единиц	1		
15.	Скорость	1		
16.	Средняя скорость	1		
17.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
18.	Нахождение высоты кубоида по его объёму и площади основания	1		
19.	Нахождение ребра куба	1		
20.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
21.	Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм	1		
22.	Развёртка пространственных фигур	1		
23.	Аль-Хорезми	1		
24.	Соотношение, пропорция, процент	1		
25.	Алгебраические выражения	1		
26.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
27.	Сложение и произведение	1		
28.	Степени числа 10	1		
29.	Свойства степени с натуральным показателем	1		

30.	Стандартный вид одночлена	1		
31.	Подобные члены и их приведение	1		
32.	Многочлены на основе модели	1		
33.	Умножение многочлена на одночлен	1		
34.	Квадрат суммы и разности	1		
35.	Куб суммы			
36.	Применение формул сокращенного умножения			
37.	Алгебраическая дробь			
38.	Уравнение вида $ax = b$			
39.	Способ решения уравнений аль-Хорезми			
40.	Понятие функции			
41.	Способы задания функции			
42.	Системы линейных уравнений			
43.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений			
44.	Виды комбинаторных задач			
45.	Способы решения комбинаторных задач			
46.	Алгебраические выражения			
47.	Функция $y = k/x$. Ее свойства и график			
48.	Исторические сведения			
49.	Числовые неравенства			
50.	Сравнить числа a и b			
51.	Сложение и умножение неравенств			
52.	Строгие и нестрогие неравенства			
53.	Решении неравенства			
54.	Числовые промежутки			
55.	Приближенные значения величин			
56.	Оценка погрешностей			
57.	Исторические сведения			
58.	Практические и межпредметные задачи			
59.	Неполные квадратные уравнения и их решение			
60.	Теорема Виета			
61.	Биквадратные уравнения			
62.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми			
63.	Практические и межпредметные задачи			
64.	Анализ данных			
65.	Среднее значение			
66.	Мода. Медиана			
67.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач			
68.	Правило умножения			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нахождение неизвестных в уравнениях

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Вставьте числа вместо 😊.

a) $4 + \text{😊} = 18$
 $\text{😊} = 18 - 4$
 $= 14$

b) $\text{😊} - 6 = 14$
 $\text{😊} = 14 + 6$
 $= 20$

2 Вставьте числа вместо 🍎.

$2 \times \text{🍎} = 16$	$16 \div \text{🍎} = 2$
$\text{🍎} \times 2 = 16$	$16 \div 2 = \text{🍎}$

$\text{🍎} = 8$

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нахождение значения алгебраических выражений

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 У Хуснии было y пуговиц в коробке. Она положила в неё ещё 8 пуговиц. Сколько пуговиц стало у Хуснии?



Добавлено

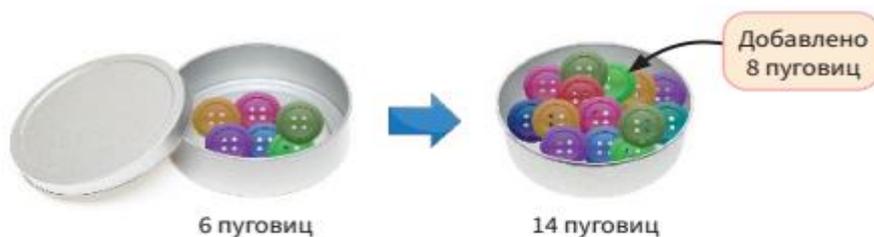
8 пуговиц

У Хуснии стало $(y + 8)$ пуговиц.

Если в коробке первоначально было 6 пуговиц, то $y = 6$.

$$y + 8 = 6 + 8 \\ = 14$$

В таком случае
станет 14 пуговиц.



Сколько пуговиц станет у Хуснии, если $y = 10$?



Домашнее задание: Упражнение 10

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление правильной дроби на натуральное число

Цель:

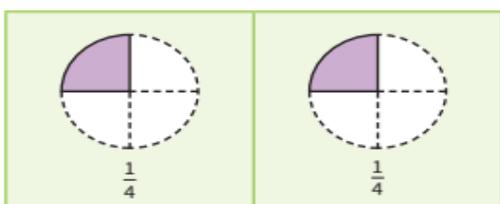
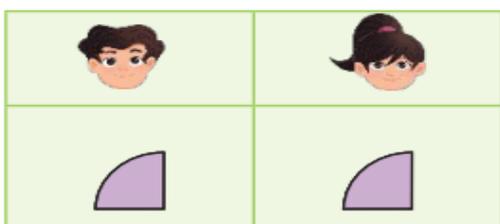
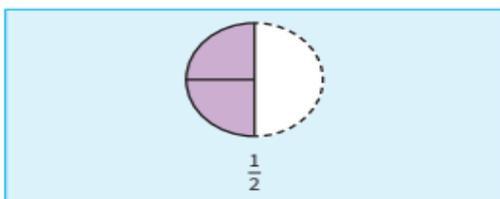
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Разделите $\frac{1}{2}$ части пиццы поровну между двумя детьми. Какую часть пиццы получит каждый ребёнок?



$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \div 2 &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Домашнее задание: Упражнение 4

Двое детей поровну делят $\frac{1}{2}$ части пиццы.
Каждый ребёнок получает $\frac{1}{2}$ части от $\frac{1}{2}$.


$$\frac{1}{2} \text{ части от } \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

Каждый ребёнок получит $\frac{1}{4}$ части пиццы.



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат математика фанидан 6-7-8 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**