



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
2.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
3.	Постоянная сумма	1		
4.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
5.	Нахождение неизвестных углов	1		
6.	Элементы круга и окружности	1		
7.	Нахождение нормы, общего значения и количества единиц	1		
8.	Средняя скорость	1		
9.	Нахождение высоты кубоида по его объёму и площади основания	1		
10.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
11.	Развёртка пространственных фигур	1		
12.	Соотношение, пропорция, процент	1		
13.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
14.	Степени числа 10	1		
15.	Стандартный вид одночлена	1		
16.	Многочлены на основе модели	1		
17.	Квадрат суммы и разности	1		
18.	Применение формул сокращенного умножения			
19.	Уравнение вида $ax = b$			
20.	Понятие функции			
21.	Системы линейных уравнений			
22.	Виды комбинаторных задач			
23.	Алгебраические выражения			
24.	Исторические сведения			
25.	Сравнить числа a и b			
26.	Строгие и нестрогие неравенства			
27.	Числовые промежутки			
28.	Оценка погрешностей			
29.	Практические и межпредметные задачи			
30.	Теорема Виета			
31.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми			
32.	Анализ данных			
33.	Мода. Медиана			
34.	Правило умножения			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нахождение значения алгебраических выражений

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 У Хуснии было y пуговиц в коробке. Она положила в неё ещё 8 пуговиц. Сколько пуговиц стало у Хуснии?



Добавлено

8 пуговиц

У Хуснии стало $(y + 8)$ пуговиц.

Если в коробке первоначально было 6 пуговиц, то $y = 6$.

$$y + 8 = 6 + 8 \\ = 14$$

В таком случае
станет 14 пуговиц.



Сколько пуговиц станет у Хуснии, если $y = 10$?



Домашнее задание: Упражнение 10

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление правильной дроби на правильную дробь

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

- 1 $\frac{1}{2}$ торта разрезали на четверти.



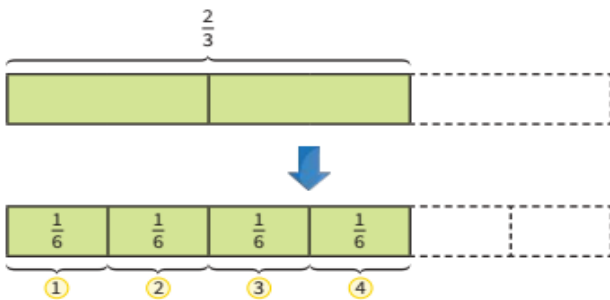
$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = 2$$

В $\frac{1}{2}$ – две четверти.

Сколько четвертей в $\frac{1}{2}$?



- 2 У Лайло было $\frac{2}{3}$ от целого торта. Она разрезала его на куски по $\frac{1}{6}$ торта. Сколько кусков торта получилось?



$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = 4$$

Получилось 4 куска.

Сколько $\frac{1}{6}$ кусков торта в $\frac{2}{3}$?



Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Постоянная сумма

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня


Задачи:

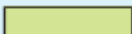
- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1
Отношение количества шаров Маруфа и Нодира составляет 2 : 1. У Маруфа – 48 шаров. Сколько шаров Маруф должен отдать Нодире, чтобы отношение шаров у обоих мальчиков стало 1 : 5?

Способ 1:

До

Маруф 


Нодир 


2 части = 48
1 часть = $48 \div 2$
= 24

3 части = 3×24
= 72

Первоначально у Нодира и Маруфа было 72 шара.

После

Маруф 

Нодир 


6 частей = 72
1 часть = $72 \div 6$
= 12

У Маруфа осталось 12 шаров.

$48 - 12 = 36$

Маруф должен отдать Нодире 36 шаров.

Общее количество шаров остаётся неизменным.



Домашнее задание: Упражнение 2

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

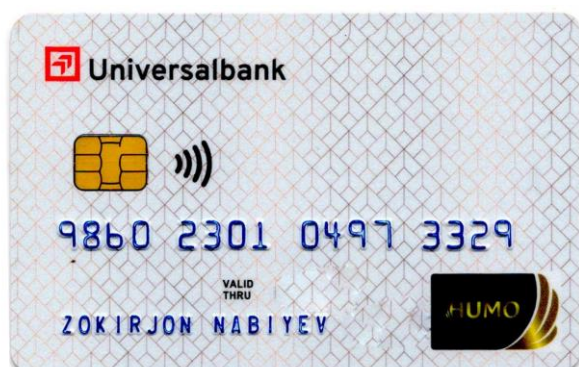
40 листдан иборат **математика** фанидан **6-7-8** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**