



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Понятие отношения	1		
2.	Постоянная разность	1		
3.	Длина окружности	1		
4.	Скорость	1		
5.	Чтение и интерпретация данных круговых	1		
6.	Целые числа и действия над ними	1		
7.	Свойства степени с натуральным показателем	1		
8.	Подобные члены и их приведение	1		
9.	Алгебраическая дробь	1		
10.	Уравнение и его корень	1		
11.	Числовые неравенства	1		
12.	Основные свойства числовых неравенств	1		
13.	Относительная погрешность	1		
14.	Исторические сведения	1		
15.	Анализ данных	1		
16.	Представление данных	1		
17.	График функции $y = ax^2$	1		
18.	График функции $y = -2x^2 + 12x - 19$	1		
19.	Иррационального уравнения	1		
20.	Исторические сведения	1		
21.	Числовые последовательности	1		
22.	Вероятность события	1		
23.	Арифметические операции над функциями	1		
24.	Точки экстремума и экстремумы функции	1		
25.	Дробно-рациональные уравнения	1		
26.	Рациональные неравенства	1		
27.	Функция $y = \arcsin x$ и её свойства, график	1		
28.	Тригонометрические уравнения	1		
29.	Нормали к графику функции	1		
30.	Локальные максимумы и минимумы функции	1		
31.	Дополнительные сведения	1		
32.	Действия над векторами в пространстве	1		
33.	Параллелепипед и куб	1		
34.	Объём параллелепипеда	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие отношения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

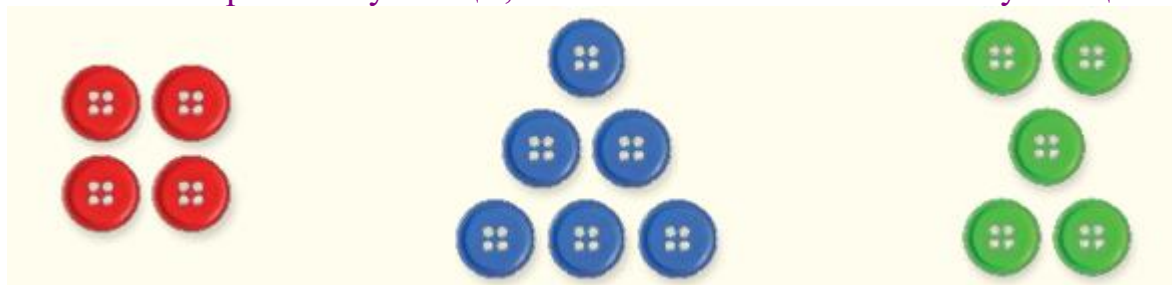
Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 У вас есть 3 яблока и 7 апельсинов



- а) Отношение количества яблок к количеству апельсинов равно $3 : 7$.
- б) Отношение количества апельсинов к количеству яблок равно $7 : 3$.
- с) Отношение количества яблок к общему количеству фруктов равно $3 : 10$.

2 У Лайло 4 красные пуговицы, а также 6 синих и 5 зелёных пуговиц



- а) Отношение числа красных, синих и зелёных пуговиц равно $4 : 6 : 5$.
- б) Отношение числа зелёных, красных и общего числа пуговиц равно $5 : 4 : 15$.

Отношение чисел – это сравнение двух чисел или величин.



Какие ещё отношения мы можем использовать для сравнения количества пуговиц?



Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Постоянная разность

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

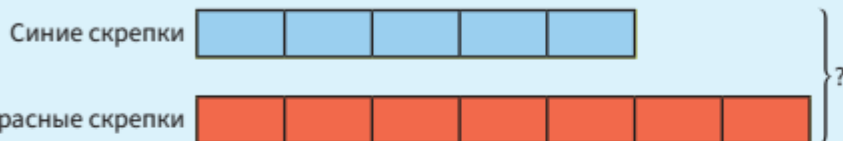
- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

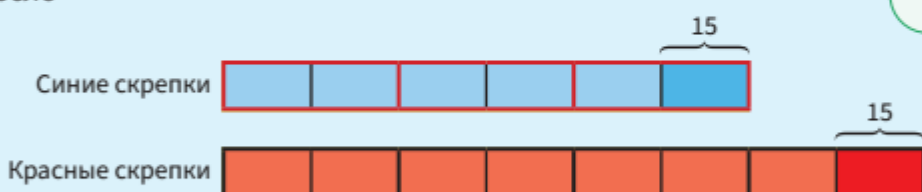
1 Отношение количества синих и красных скрепок у Жахонгира составляло $5 : 7$. Он докупил ещё 15 синих и 15 красных скрепок. После этого отношение количества синих и красных скрепок стало $3 : 4$. Сколько скрепок было у Жахонгира первоначально?

Способ 1:

До



После



1 часть = 15

12 частей = 12×15
= 180

Первоначально у Жахонгира было 180 скрепок.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Длина окружности

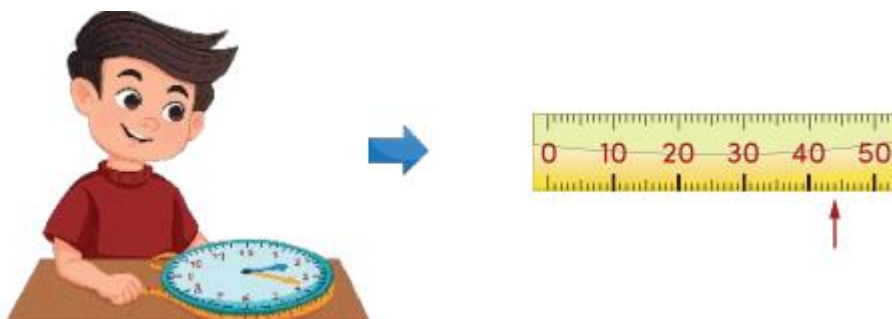
Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 Акмаль измеряет окружность часов рулеткой



Окружность часов равна 44 см.

Математика в жизни

- а) Какой из следующих предметов имеет наибольшую длину окружности?
б) Какие ещё круглые предметы вы видели в жизни?



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзинингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга математика 6-11 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.