



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
2.	Деление правильной дроби на натуральное число	1		
3.	Отношение и проценты	1		
4.	Нахождение неизвестных углов	1		
5.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
6.	Нахождение ребра куба	1		
7.	Алгебраические равенства, формулы	1		
8.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
9.	Деление многочленов	1		
10.	Куб суммы	1		
11.	Понятие функции	1		
12.	Системы линейных уравнений	1		
13.	Неравенство с одним неизвестным	1		
14.	Приближенные вычисления	1		
15.	Теорема Виета	1		
16.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
17.	Мода. Медиана	1		
18.	Парабола	1		
19.	Метод интервалов	1		
20.	Четность функции	1		
21.	Знаки синуса и косинуса	1		
22.	Исторические задачи	1		
23.	Относительная частота случайного события	1		
24.	Тригонометрические тождества	1		
25.	Линейное и квадратичное моделирование	1		
26.	Проектная работа	1		
27.	Логарифмические неравенства	1		
28.	Радиоактивный распад	1		
29.	Тригонометрические неравенства	1		
30.	Отношение приращений переменных	1		
31.	Приближенные вычисления	1		
32.	Понятия первообразной и неопределённого интеграла	1		
33.	Подобие пространственных фигур	1		
34.	Многогранники	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нахождение значения алгебраических выражений

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 У Хуснии было y пуговиц в коробке. Она положила в неё ещё 8 пуговиц. Сколько пуговиц стало у Хуснии?



Добавлено
8 пуговиц

У Хуснии стало $(y + 8)$ пуговиц.

Если в коробке первоначально было 6 пуговиц, то $y = 6$.

$$y + 8 = 6 + 8 \\ = 14$$

В таком случае
станет 14 пуговиц.



Сколько пуговиц станет у Хуснии, если $y = 10$?



Домашнее задание: Упражнение 10

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление правильной дроби на натуральное число

Цель:

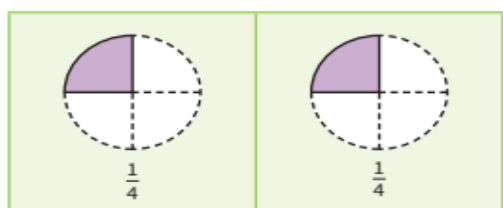
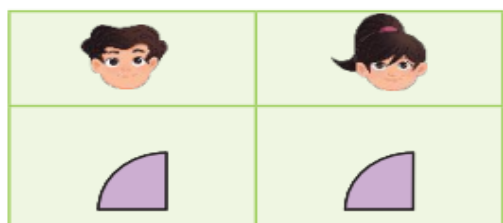
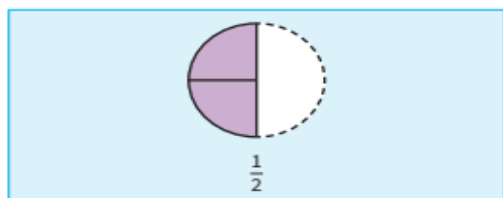
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Разделите $\frac{1}{2}$ части пиццы поровну между двумя детьми. Какую часть пиццы получит каждый ребёнок?



$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \div 2 &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Двое детей поровну делят

$\frac{1}{2}$ части пиццы.

Каждый ребёнок получает

$\frac{1}{2}$ части от $\frac{1}{2}$.



$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \text{ части от } \frac{1}{2} &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Каждый ребёнок получит

$\frac{1}{4}$ части пиццы.



Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Отношение и проценты

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Какие числа пропущены?

a) $12 : 4 = \square : 1$

b) $15 : 21 = 5 : \square$

c) $2 : 4 : 5 = \square : 16 : \square$

d) $14 : \square : \square = 2 : 8 : 3$

e) $18 : 24 = 21 : \square$

f) $\square : 9 : 27 = 4 : 6 : \square$

2 Какие числа пропущены?

a) $A : B = 1 : 2$ и $B : C = 3 : 4$

b) $F : G = 9 : 4$ и $G : E = 2 : 3$

$A : B : C = \square : \square : \square$

$E : F : G = \square : \square : \square$

4 На рисунке изображён квадрат, разделённый на области А, В, С и D.

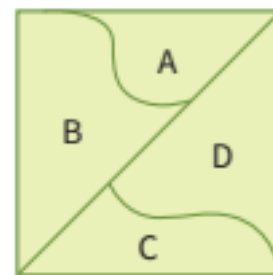
Отношение площади А к площади В составляет $2 : 5$.

Отношение площади В к площади С составляет $2 : 1$.

Площадь D равна 45 cm^2 .

a) Найдите отношение площадей $A : B : C$.

b) Найдите общую площадь квадрата



Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали бозланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзинингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга математика

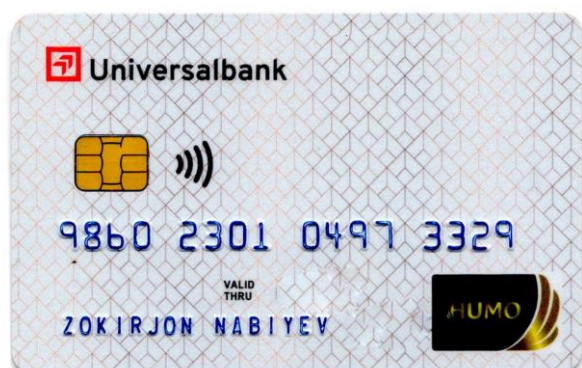
6-11 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘g‘arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**