



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
2.	Деление правильной дроби на натуральное число	1		
3.	Понятие отношения	1		
4.	Постоянная разность	1		
5.	Отношение и проценты	1		
6.	Нахождение неизвестных углов	1		
7.	Длина окружности	1		
8.	Скорость	1		
9.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
10.	Нахождение ребра куба	1		
11.	Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм	1		
12.	Целые числа и действия над ними	1		
13.	Алгебраические равенства, формулы	1		
14.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
15.	Свойства степени с натуральным показателем	1		
16.	Подобные члены и их приведение	1		
17.	Деление многочленов	1		
18.	Куб суммы	1		
19.	Алгебраическая дробь	1		
20.	Уравнение и его корень	1		
21.	Понятие функции	1		
22.	Системы линейных уравнений	1		
23.	Числовые неравенства	1		
24.	Основные свойства числовых неравенств	1		
25.	Неравенство с одним неизвестным	1		
26.	Приближенные вычисления	1		
27.	Относительная погрешность	1		
28.	Исторические сведения	1		
29.	Теорема Виета	1		
30.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
31.	Анализ данных	1		

32.	Представление данных	1		
33.	Мода. Медиана	1		
34.	Парабола	1		
35.	График функции $y = ax^2$	1		
36.	График функции $y = -2x^2 + 12x - 19$	1		
37.	Метод интервалов	1		
38.	Четность функции	1		
39.	Иррационального уравнения	1		
40.	Исторические сведения	1		
41.	Знаки синуса и косинуса	1		
42.	Исторические задачи	1		
43.	Числовые последовательности	1		
44.	Вероятность события	1		
45.	Относительная частота случайного события	1		
46.	Тригонометрические тождества	1		
47.	Арифметические операции над функциями	1		
48.	Точки экстремума и экстремумы функции	1		
49.	Линейное и квадратичное моделирование	1		
50.	Проектная работа	1		
51.	Дробно-рациональные уравнения	1		
52.	Рациональные неравенства	1		
53.	Логарифмические неравенства	1		
54.	Радиоактивный распад	1		
55.	Функция $y = \arcsin x$ и её свойства, график	1		
56.	Тригонометрические уравнения	1		
57.	Тригонометрические неравенства	1		
58.	Отношение приращений переменных	1		
59.	Нормали к графику функции	1		
60.	Локальные максимумы и минимумы функции	1		
61.	Приближенные вычисления	1		
62.	Понятия первообразной и неопределённого интеграла	1		
63.	Дополнительные сведения	1		
64.	Действия над векторами в пространстве	1		
65.	Подобие пространственных фигур	1		
66.	Многогранники	1		
67.	Параллелепипед и куб	1		
68.	Объём параллелепипеда	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нахождение значения алгебраических выражений

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1
У Хуснии было y пуговиц в коробке. Она положила в неё ещё 8 пуговиц. Сколько пуговиц стало у Хуснии?



Добавлено

8 пуговиц

У Хуснии стало $(y + 8)$ пуговиц.

Если в коробке первоначально было 6 пуговиц, то $y = 6$.

$$\begin{aligned} y + 8 &= 6 + 8 \\ &= 14 \end{aligned}$$

В таком случае
станет 14 пуговиц.



Сколько пуговиц станет у Хуснии, если $y = 10$?



Домашнее задание: Упражнение 10

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление правильной дроби на натуральное число

Цель:

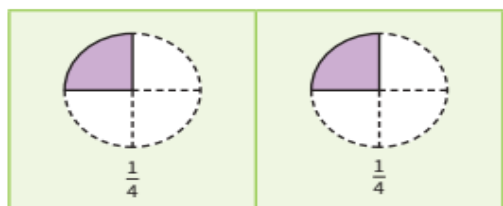
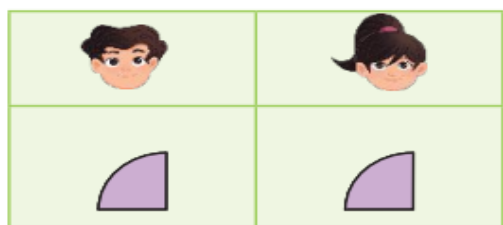
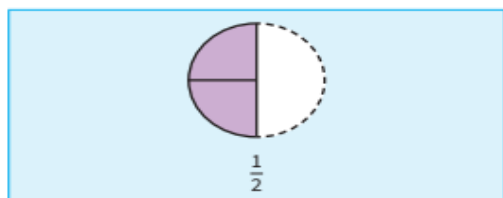
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Разделите $\frac{1}{2}$ части пиццы поровну между двумя детьми. Какую часть пиццы получит каждый ребёнок?



$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \div 2 &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Двое детей поровну делят

$\frac{1}{2}$ части пиццы.

Каждый ребёнок получает

$\frac{1}{2}$ части от $\frac{1}{2}$.



$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \text{ части от } \frac{1}{2} &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Каждый ребёнок получит

$\frac{1}{4}$ части пиццы.



Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие отношения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

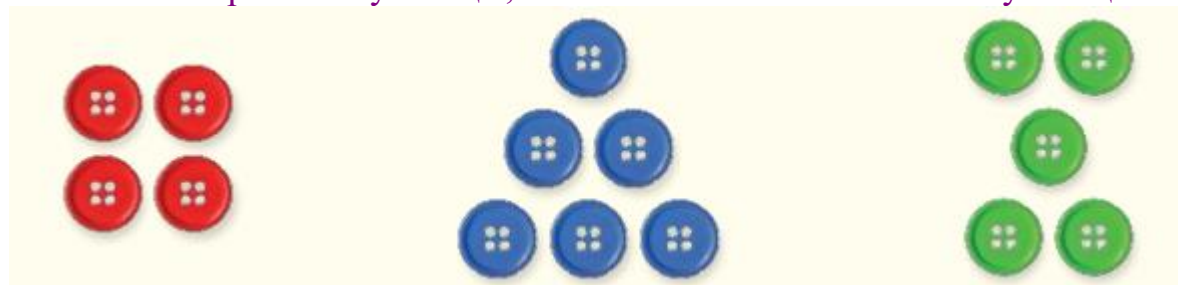
Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 У вас есть 3 яблока и 7 апельсинов



- а) Отношение количества яблок к количеству апельсинов равно $3 : 7$.
- б) Отношение количества апельсинов к количеству яблок равно $7 : 3$.
- с) Отношение количества яблок к общему количеству фруктов равно $3 : 10$.

2 У Лайло 4 красные пуговицы, а также 6 синих и 5 зелёных пуговиц



- а) Отношение числа красных, синих и зелёных пуговиц равно $4 : 6 : 5$.
- б) Отношение числа зелёных, красных и общего числа пуговиц равно $5 : 4 : 15$.

Отношение чисел – это сравнение двух чисел или величин.



Какие ещё отношения мы можем использовать для сравнения количества пуговиц?



Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

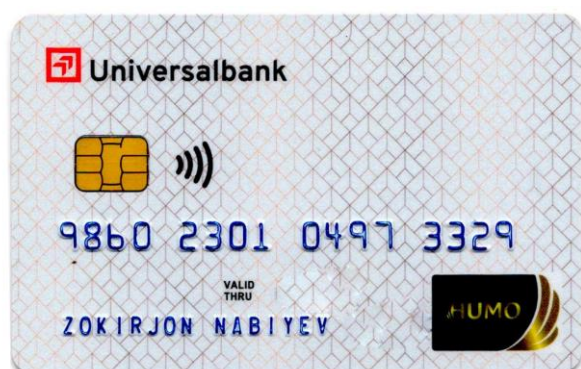
75 листдан иборат математика фанидан 6-11 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislari, referatlar, mustaqil ishlar.