



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Нахождение неизвестных в уравнениях	1		
2.	Деление правильной дроби на натуральное число	1		
3.	Понятие отношения	1		
4.	Постоянная разность	1		
5.	Нахождение процентного увеличения или уменьшения	1		
6.	Нахождение неизвестных углов в геометрических фигурах	1		
7.	Элементы круга и окружности	1		
8.	Нахождение нормы, общего значения и количества единиц	1		
9.	Нахождение скорости, расстояния и времени	1		
10.	Нахождение ребра кубоида	1		
11.	Нахождение ребра куба	1		
12.	Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм	1		
13.	Развёртка призм и пирамид	1		
14.	Целые числа и действия над ними	1		
15.	Алгебраические равенства, формулы	1		
16.	Сложение и произведение	1		
17.	Свойства степени с натуральным показателем	1		
18.	Стандартный вид одночлена	1		
19.	Многочлены на основе модели	1		
20.	Квадрат суммы и разности	1		
21.	Применение формул сокращенного умножения	1		
22.	Уравнение вида $ax = b$	1		
23.	Понятие функции	1		
24.	Линейная функция	1		
25.	Основные правила комбинаторики	1		
26.	Способы решения комбинаторных задач	1		
27.	Алгебраические выражения	1		
28.	Исторические сведения	1		
29.	Сравнить числа a и b	1		

30.	Строгие и нестрогие неравенства	1		
31.	Числовые промежутки	1		
32.	Оценка погрешностей	1		
33.	Практические и межпредметные задачи	1		
34.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
35.	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	1		
36.	Исторические сведения	1		
37.	Представление данных	1		
38.	Мода. Медиана	1		
39.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
40.	Правило умножения	1		
41.	Функция $y = x^2$	1		
42.	График функции $y = ax^2$	1		
43.	Построение графика квадратичной функции	1		
44.	Решите неравенство	1		
45.	Метод интервалов	1		
46.	Четность функции	1		
47.	Неравенства и уравнения, содержащие степень	1		
48.	Исторические сведения	1		
49.	Центральный угол	1		
50.	Практические и межпредметные задачи	1		
51.	Числовые последовательности	1		
52.	Геометрическая прогрессия	1		
53.	Относительная частота случайного события	1		
54.	Числовые характеристики случайных величин	1		
55.	Квадратичная функция и её график	1		
56.	График функции	1		
57.	Периодические функции	1		
58.	Возрастание и убывание функции	1		
59.	Сжатие и растяжение графика функций	1		
60.	Чтение рассказа по графику	1		
61.	Целые рациональные уравнения	1		
62.	Метод подстановки	1		
63.	Дробно-рациональные неравенства	1		
64.	Решение. логарифмических неравенств	1		
65.	Тригонометрические функции	1		
66.	Проектная работа	1		
67.	Уравнения вида $\sin x = a$	1		
68.	Случайные события	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нахождение неизвестных в уравнениях

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Вставьте числа вместо 😊.

a) $4 + \text{😊} = 18$
 $\text{😊} = 18 - 4$
 $= 14$

b) $\text{😊} - 6 = 14$
 $\text{😊} = 14 + 6$
 $= 20$

2 Вставьте числа вместо 🍎

$2 \times \text{🍎} = 16$	$16 \div \text{🍎} = 2$
$\text{🍎} \times 2 = 16$	$16 \div 2 = \text{🍎}$

$\text{🍎} = 8$

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление правильной дроби на натуральное число

Цель:

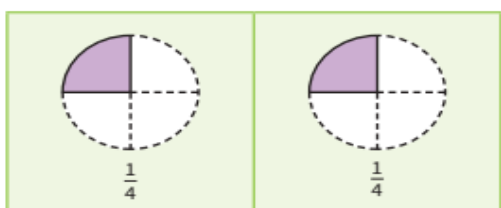
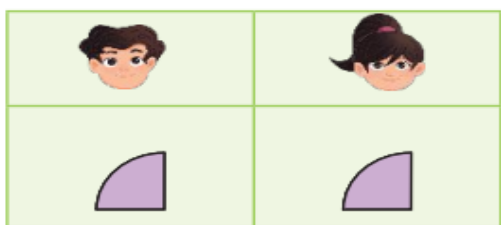
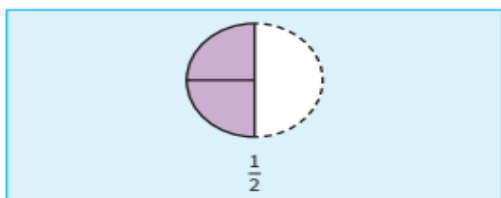
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Разделите $\frac{1}{2}$ части пиццы поровну между двумя детьми. Какую часть пиццы получит каждый ребёнок?



$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \div 2 &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Двое детей поровну делят

$\frac{1}{2}$ части пиццы.

Каждый ребёнок получает

$\frac{1}{2}$ части от $\frac{1}{2}$.



$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \text{ части от } \frac{1}{2} &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Каждый ребёнок получит

$\frac{1}{4}$ части пиццы.



Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие отношения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

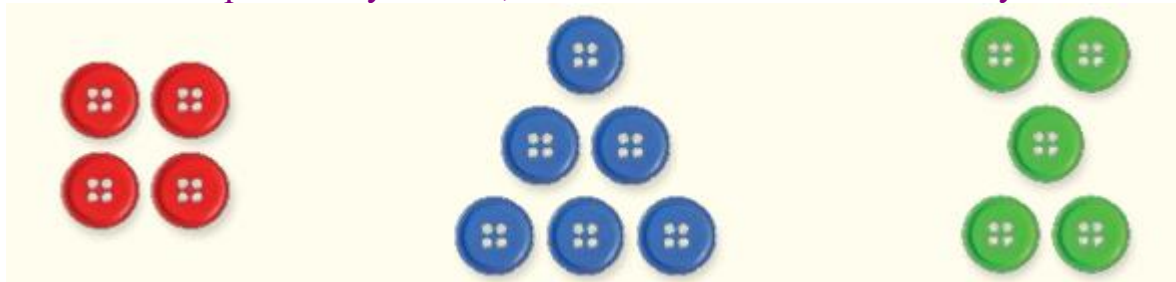
- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 У вас есть 3 яблока и 7 апельсинов



- а) Отношение количества яблок к количеству апельсинов равно $3 : 7$.
б) Отношение количества апельсинов к количеству яблок равно $7 : 3$.
с) Отношение количества яблок к общему количеству фруктов равно $3 : 10$.
- 2 У Лайло 4 красные пуговицы, а также 6 синих и 5 зелёных пуговиц



- а) Отношение числа красных, синих и зелёных пуговиц равно $4 : 6 : 5$.
б) Отношение числа зелёных, красных и общего числа пуговиц равно $5 : 4 : 15$.

Отношение чисел – это сравнение двух чисел или величин.



Какие ещё отношения мы можем использовать для сравнения количества пуговиц?



Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

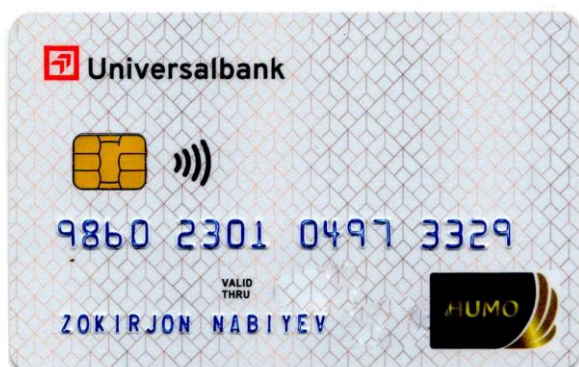
75 листдан иборат математика фанидан 6-10 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**