



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Вспомните	1		
2.	Числа до 1 миллиона	1		
3.	Умножение числа на десятки, сотни и тысячи	1		
4.	Деление числа на 10, 100 и 1000	1		
5.	Закрепление	1		
6.	Четыре действия	1		
7.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		
8.	Сложение и вычитание дробей	1		
9.	Умножение правильной дроби на натуральное число	1		
10.	Умножение неправильной дроби на натуральное число	1		
11.	Умножение двух неправильных дробей	1		
12.	Умножение смешанных чисел на натуральное число	1		
13.	Основание и высота треугольника	1		
14.	Нахождение площади треугольника	1		
15.	Куб, кубоид, объём и ёмкость	1		
16.	Объём пространственных фигур в единичных кубах	1		
17.	Понятие отношения	1		
18.	Равносильные отношения	1		
19.	Десятичные дроби	1		
20.	Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
21.	Деление десятичных дробей на десятки, сотни и тысячи	1		
22.	Преобразование единиц измерения длины, массы и объёма	1		
23.	Нахождение общего количества по заданной норме	1		
24.	Нахождение количества единиц	1		
25.	Соотношение между обыкновенной дробью, десятичной дробью и процентами	1		
26.	Процент от количества	1		
27.	Среднее, общая сумма и количество слагаемых	1		
28.	Градусная мера углов	1		
29.	Углы вокруг точки	1		
30.	Нахождение неизвестных углов	1		
31.	Изображение треугольников на квадратной сетке	1		
32.	Изображение треугольников по заданным размерам	1		
33.	Свойства параллелограмма, ромба и трапеции	1		
34.	Параллелограмм	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вспомните

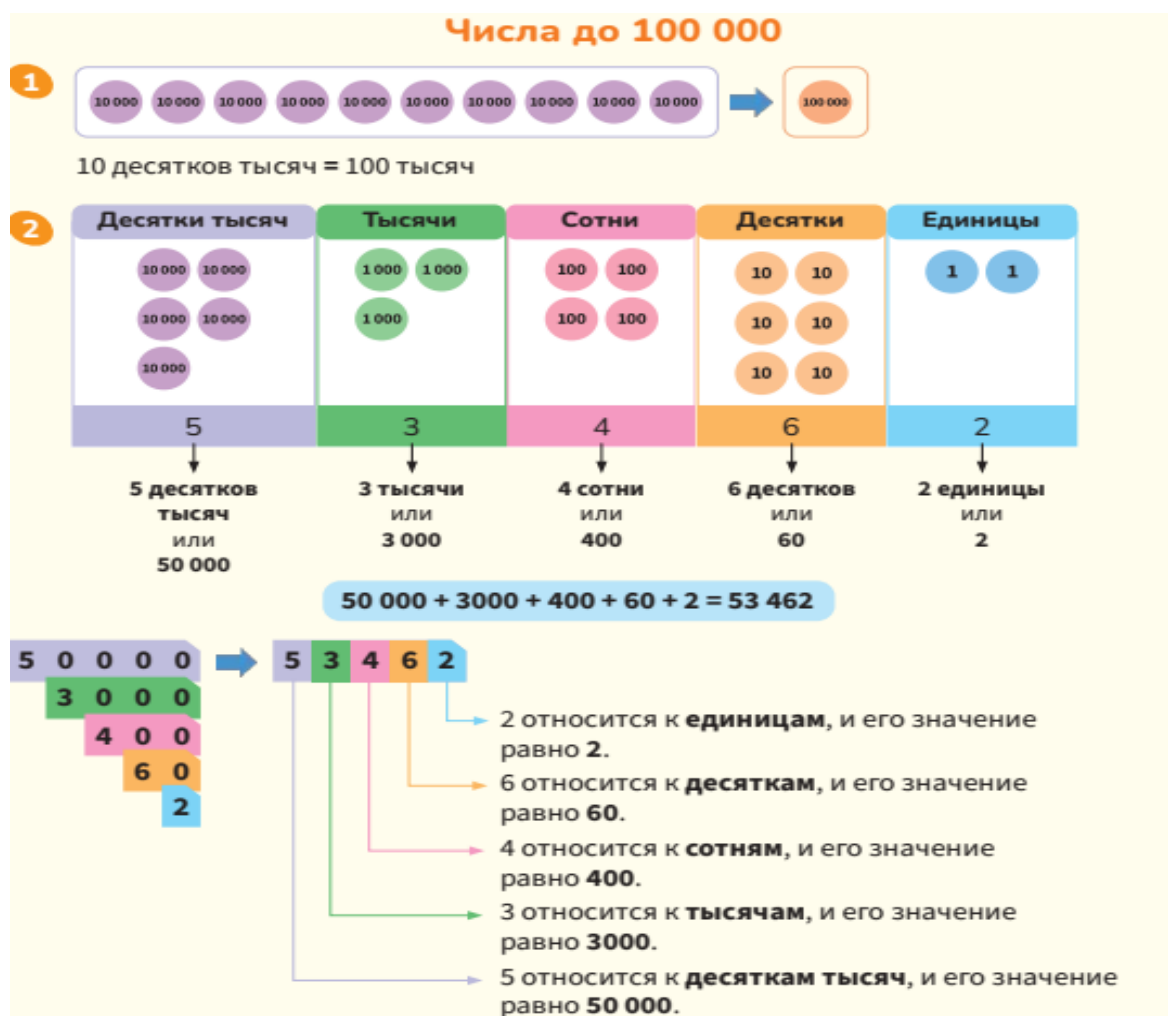
Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Числа до 1 миллиона

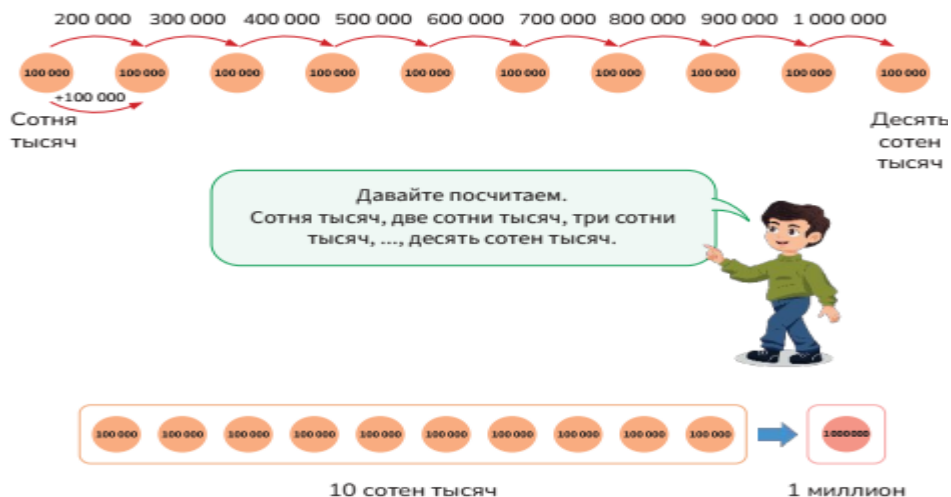
Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 Посчитайте по 100 000.



2 Определите число, выраженное с помощью числовых кружочков.



Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка:

Тема: Умножение числа на десятки, сотни и тысячи

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 а) Найдите произведение чисел 43 и 20.

$$\begin{aligned} 43 \times 20 &= 43 \times 2 \times 10 \\ &= 86 \times 10 \\ &= 860 \end{aligned}$$

$$43 \xrightarrow{\times 2} 86 \xrightarrow{\times 10} 860$$



b) Найдите произведение чисел 134 и 60.

$$\begin{aligned} 134 \times 60 &= 134 \times 6 \times 10 \\ &= 804 \times 10 \\ &= 8040 \end{aligned}$$

60 = 6 × 10 или 10 × 6
Я также могу умножить следующим образом:

$$134 \xrightarrow{\times 10} 1340 \xrightarrow{\times 6} 8040.$$


2 а) Найдите произведение чисел 68 и 400.

$$\begin{aligned} 68 \times 400 &= 68 \times 4 \times 100 \\ &= 272 \times 100 \\ &= 27\,200 \end{aligned}$$

Проверка приемлемости ответа с помощью прикидки.

$$\begin{array}{r} 68 \times 400 \\ \downarrow \downarrow \\ 70 \times 400 = 28\,000 \\ \mathbf{68 \times 400 \approx 28\,000} \end{array}$$

Число 27 200 ближе к числу 28 000.
Значит, 27 200 – приемлемый ответ.



b) Найдите произведение чисел 314 и 600.

$$\begin{aligned} 314 \times 600 &= 314 \times 6 \times 100 \\ &= 1884 \times 100 \\ &= 188\,400 \end{aligned}$$

Попробуйте угадать ответ, потом посчитайте.

$$\begin{array}{r} 314 \times 600 \\ \downarrow \downarrow \\ 300 \times 600 = 180\,000 \\ \mathbf{314 \times 600 \approx 180\,000} \\ \text{Верен ли ответ?} \end{array}$$


Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика*

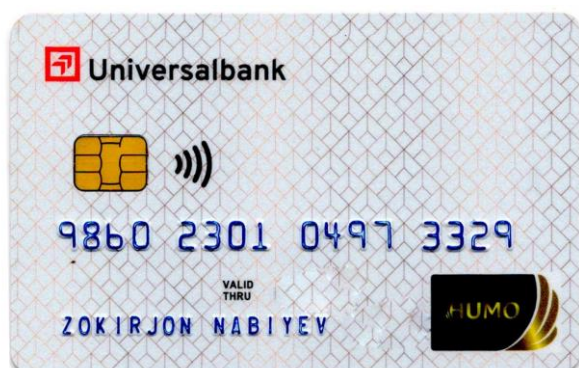
***5* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**