

ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |
| <i>15.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1. | Вспомните | 1 | | |
| 2. | Числа до 1 миллиона | 1 | | |
| 3. | Числа до 10 миллионов | 1 | | |
| 4. | Умножение числа на 10, 100 и 1000 | 1 | | |
| 5. | Умножение числа на десятки, сотни и тысячи | 1 | | |
| 6. | Деление числа на 10, 100 и 1000 | 1 | | |
| 7. | Деление числа на десятки, сотни и тысячи | 1 | | |
| 8. | Порядок выполнения действий в выражениях без скобок | 1 | | |
| 9. | Закрепление | 1 | | |
| 10. | Четыре действия | 1 | | |
| 11. | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками | 1 | | |
| 12. | Деление и дроби | 1 | | |
| 13. | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные | 1 | | |
| 14. | Сложение и вычитание дробей | 1 | | |
| 15. | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | | |
| 16. | Часть множества | 1 | | |
| 17. | Умножение правильной дроби на натуральное число | 1 | | |
| 18. | Умножение неправильной дроби на натуральное число | 1 | | |
| 19. | Умножение двух правильных дробей | 1 | | |
| 20. | Умножение правильных и неправильных дробей | 1 | | |
| 21. | Умножение двух неправильных дробей | 1 | | |
| 22. | Умножение смешанных чисел на натуральное число | 1 | | |
| 23. | Нахождение части от оставшейся части | 1 | | |
| 24. | Квадрат и прямоугольник | 1 | | |
| 25. | Основание и высота треугольника | 1 | | |
| 26. | Нахождение площади треугольника | 1 | | |
| 27. | Площадь сложных фигур, состоящих из | 1 | | |
| 28. | Закрепление | 1 | | |
| 29. | Куб, кубоид, объём и ёмкость | 1 | | |
| 30. | Объём пространственных фигур в единичных кубах | 1 | | |
| 31. | Изображение кубов и кубоидов на трёхмерной сетке | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 32. | Изображение различных видов пространственных фигур на квадратной сетке | 1 | | |
| 33. | Понятие отношения | 1 | | |
| 34. | Равносильные отношения | 1 | | |
| 35. | Нахождение неизвестной величины по заданной величине и отношению | 1 | | |
| 36. | Отношение трёх величин | 1 | | |
| 37. | Десятичные дроби | 1 | | |
| 38. | Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000 | 1 | | |
| 39. | Умножение десятичных дробей на десятки, сотни и тысячи | 1 | | |
| 40. | Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000 | 1 | | |
| 41. | Деление десятичных дробей на десятки, сотни и тысячи | 1 | | |
| 42. | Преобразование единиц измерения длины, массы и объёма | 1 | | |
| 43. | Преобразование единиц измерения | 1 | | |
| 44. | Нахождение нормы | 1 | | |
| 45. | Нахождение общего количества по заданной норме | 1 | | |
| 46. | Нахождение количества единиц | 1 | | |
| 47. | Часть целого | 1 | | |
| 48. | Понятие процента | 1 | | |
| 49. | Соотношение между обыкновенной дробью, десятичной дробью и процентами | 1 | | |
| 50. | Процент от количества | 1 | | |
| 51. | НДС, скидка и процент вклада | 1 | | |
| 52. | Понятие среднего значения | 1 | | |
| 53. | Среднее, общая сумма и количество слагаемых | 1 | | |
| 54. | Градусная мера углов | 1 | | |
| 55. | Углы на прямой | 1 | | |
| 56. | Вертикальные углы | 1 | | |
| 57. | Углы вокруг точки | 1 | | |
| 58. | Нахождение неизвестных углов | 1 | | |
| 59. | Закрепление | 1 | | |
| 60. | Виды треугольников | 1 | | |
| 61. | Изображение треугольников на квадратной сетке | 1 | | |
| 62. | Изображение треугольников по заданным размерам | 1 | | |
| 63. | Углы треугольника | 1 | | |
| 64. | Свойства квадрата и прямоугольника | 1 | | |
| 65. | Свойства параллелограмма, ромба и трапеции | 1 | | |
| 66. | Параллелограмм | 1 | | |
| 67. | Изображение четырёхугольников | 1 | | |
| 68. | Нахождение неизвестных углов четырёхугольников | 1 | | |

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вспомните

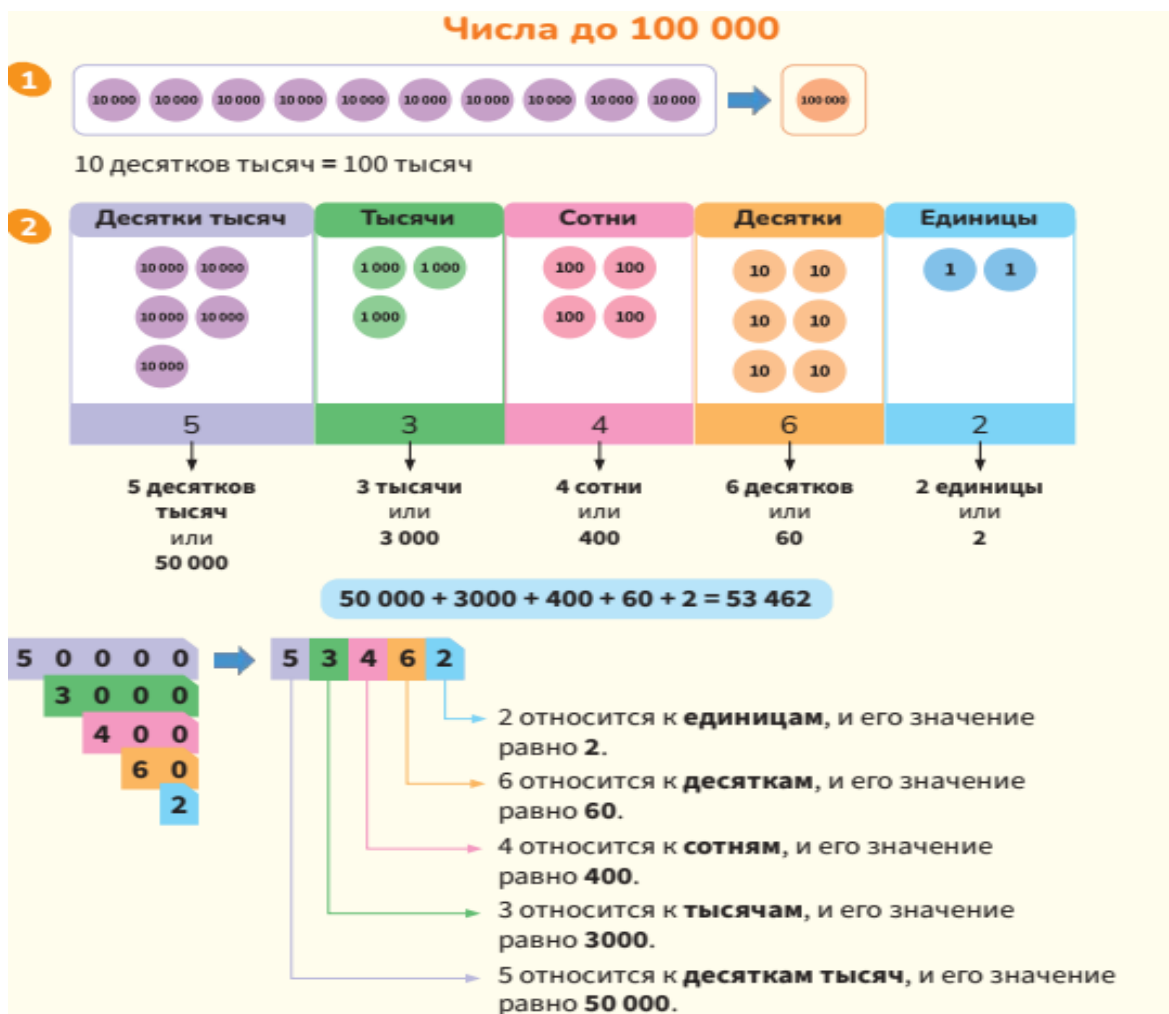
Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Числа до 1 миллиона

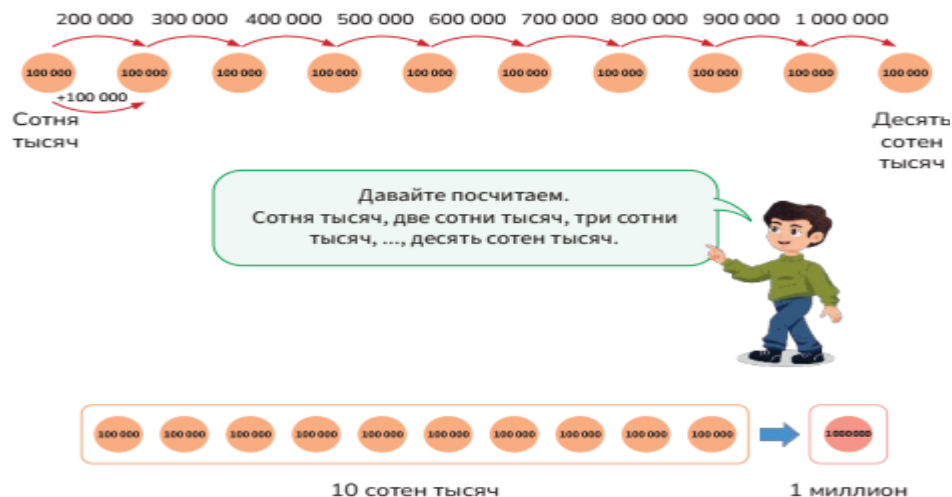
Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 Посчитайте по 100 000.



2 Определите число, выраженное с помощью числовых кружочков.



Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Числа до 10 миллионов

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Посчитайте по 1 000 000

10 миллионов = 10 000 000

Давайте посчитаем.
Один миллион, два миллиона,
..., девять миллионов, десять миллионов.

2 Как числа выражаются в миллионах?

а)

| Миллионы | Сотни тысяч | Десятки тысяч | Тысячи | Сотни | Десятки | Единицы |
|----------|-------------|---------------|--------|-------|---------|---------|
| 3 | 5 | 9 | 4 | 6 | 2 | 7 |

$3\ 000\ 000 + 500\ 000 + 90\ 000 + 4000 + 600 + 20 + 7 = 3\ 594\ 627$

5 – в разряде сотен тысяч.
3 – в разряде миллионов.

Цифрами: **3 594 627**

Какая цифра находится в разряде десятков тысяч?
Какая цифра находится в разряде тысяч?

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

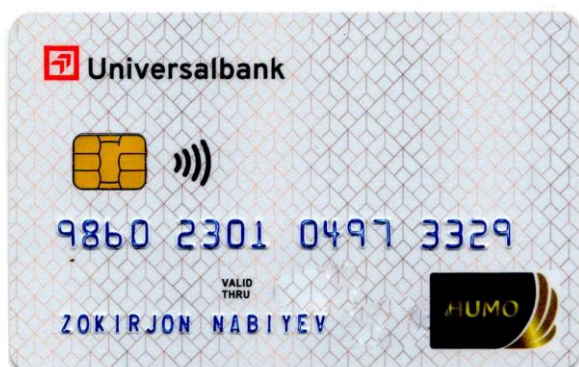
75 листдан иборат математика фанидан 5 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**