



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 5-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников	1		
2.	Объём пространственных фигур в единичных кубах	1		
3.	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
4.	Нахождение количества единиц	1		
5.	Углы вокруг точки	1		
6.	Изображение треугольников по заданным размерам	1		
7.	Деление натурального числа на правильную дробь	1		
8.	Переменные отношения	1		
9.	Нахождение неизвестных углов в геометрических фигурах	1		
10.	Элементы круга и окружности	1		
11.	Нахождение высоты кубоида по его объёму и	1		
12.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
13.	Аль-Хорезми	1		
14.	Алгебраические выражения	1		
15.	Стандартный вид одночлена	1		
16.	Сложение и вычитание многочленов	1		
17.	Применение формул сокращенного умножения	1		
18.	Уравнение вида $ax = b$	1		
19.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1		
20.	Способы решения комбинаторных задач	1		
21.	Сравнить числа a и b	1		
22.	Строгие и нестрогие неравенства	1		
23.	Исторические сведения	1		
24.	Квадратные уравнения и их корни	1		
25.	Представление данных	1		
26.	Мода. Медиана	1		
27.	Функция $y = x^2$	1		
28.	Функция $y = ax^2$	1		
29.	График функции	1		
30.	Нечетность функции	1		
31.	Знаки тангенса	1		
32.	Исторические сведения	1		
33.	Случайные величины	1		
34.	Числовые характеристики случайных величин	1		

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка: _____

Тема: Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников

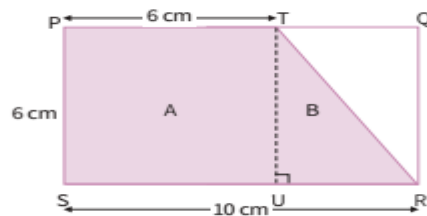
Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 PQRS – прямоугольник, а PTUS – квадрат. Найдите площадь закрашенной фигуры.



1 способ:

$$\text{Площадь квадрата } A = 6 \times 6 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$RU = 10 - 6 = 4 \text{ (cm)}$$

$$\text{Площадь треугольника } B = \frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\text{Площадь фигуры PTRS} = 36 + 12 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$$

2 способ:

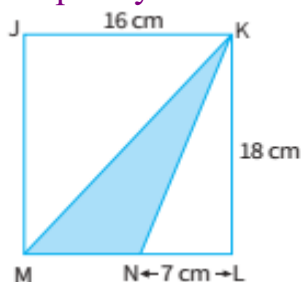
$$\text{Площадь прямоугольника PQRS} = 10 \times 6 = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$TQ = 10 - 6 = 4 \text{ (cm)}$$

$$\text{Площадь треугольника TQR} = \frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\text{Площадь фигуры PTRS} = 60 - 12 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$$

3 Дан прямоугольник JKLM. Найдите площадь закрашенного треугольника.



Отрезок MN является основанием треугольника KMN.
 $MN = 16 - 7 = 9 \text{ (cm)}$

$$\text{Площадь закрашенного треугольника} = \frac{1}{2} \times 9 \times 18 = 81 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Объём пространственных фигур в единичных кубах

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Это единичный куб. Размеры: 1 единица \times 1 единица \times 1 единица. Его объём равен 1 кубической единице.

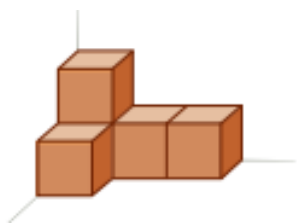


2 Следующие кубы и кубоиды состоят из единичных кубов. а) Этот куб состоит из 8 единичных кубов.

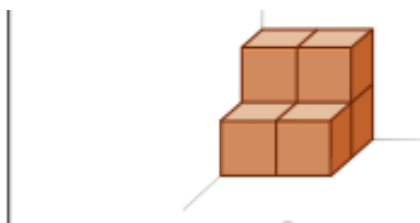


Объём куба = 8 кубических единиц.

3 Следующие фигуры состоят из единичных кубов. Могут ли разные фигуры иметь одинаковый объём?



Число единичных кубов – 5 шт.
Объём фигуры А = 5 кубических единиц.



Число единичных кубов – 6 шт.
Объём фигуры В = 6 кубических единиц.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000

Цель:

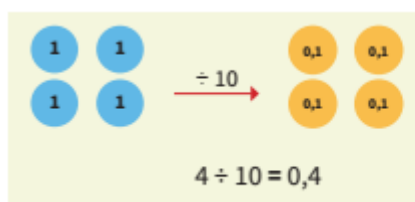
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:


- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

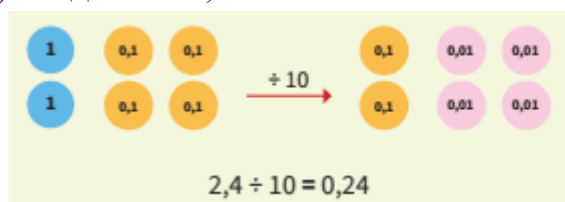
1 а) Разделите 4 на 10



Деление числа на 10:
 $4 \div 10 = 4,0 \div 10$.
Перенесите запятую влево на одну цифру.
 $4,0 \div 10 \rightarrow 0,4$



б) Разделите 2,4 на 10.



$2,4 \div 10 \rightarrow 0,24$



с) Разделите 3,15 на 10



$3,15 \div 10 \rightarrow 0,315$



Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

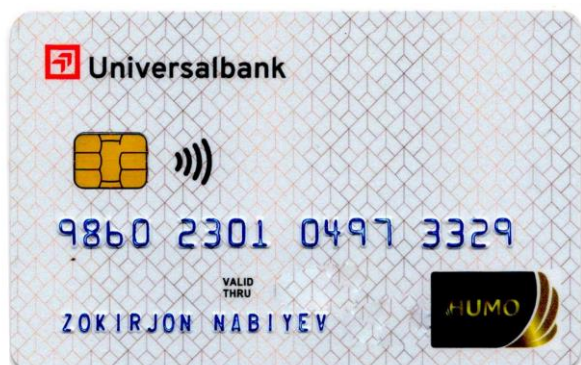
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 5-9 класс 34 часа кружокни тўлиқ** холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**