



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 5-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Числа до 10 миллионов	1		
2.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		
3.	Равносильные отношения	1		
4.	Десятичные дроби	1		
5.	Понятие процента	1		
6.	Понятие среднего значения	1		
7.	Изображение четырёхугольников	1		
8.	Алгебраические выражения	1		
9.	Понятие процента	1		
10.	Нахождение процентного увеличения или уменьшения	1		
11.	Нахождение нормы, общего значения и количества	1		
12.	Средняя скорость	1		
13.	Кубы и кубоиды	1		
14.	Развёртка пространственных фигур	1		
15.	Сложение и произведение	1		
16.	Степени числа 10	1		
17.	Умножение многочлена на одночлен	1		
18.	Квадрат суммы и разности	1		
19.	Декартова система координат	1		
20.	Линейная функция	1		
21.	Решение уравнения	1		
22.	Практические и межпредметные задачи	1		
23.	Числовые промежутки	1		
24.	Приближенные значения величин	1		
25.	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	1		
26.	Исторические сведения	1		
27.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
28.	Правило умножения	1		
29.	Построение графика квадратичной функции	1		
30.	Решите неравенство	1		
31.	Практические и межпредметные задачи	1		
32.	Радианная мера угла	1		
33.	Арифметическая прогрессия	1		
34.	События	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Числа до 10 миллионов

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Посчитайте по 1 000 000

Один миллион

2 000 000

+1 000 000

10 миллионов = 10 000 000

Давайте посчитаем.
Один миллион, два миллиона,
..., девять миллионов, десять миллионов.

Десять миллионов

2 Как числа выражаются в миллионах?

а)

Миллионы	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Тысячи	Сотни	Десятки	Единицы
3	5	9	4	6	2	7

$3\ 000\ 000 + 500\ 000 + 90\ 000 + 4\ 000 + 600 + 20 + 7 = 3\ 594\ 627$

3 000 000

500 000

90 000

4 000

600

20

7

3 5 9 4 6 2 7

5 – в разряде сотен тысяч.

3 – в разряде миллионов.

Цифрами: **3 594 627**

Какая цифра находится в разряде десятков тысяч?
Какая цифра находится в разряде тысяч?

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Преобразование обыкновенных дробей в десятичные

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Торт весом 3 kg был поровну разделён между 5 детьми. Сколько килограммов торта получил каждый ребёнок? Выразите ответ в виде десятичной дроби

1 способ:

$$3 \div 5 = \frac{3}{5}$$
$$= \frac{6}{10}$$
$$= 0,6$$

2 способ:

$$3 \div 5 = 0,6$$
$$\begin{array}{r|l} 3,0 & 5 \\ -30 & \\ \hline & 0 \end{array} \quad 0,6$$

Найдите равносильную дробь со знаменателем 10, 100 или 1000.



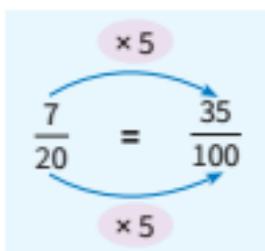
Для преобразования обыкновенной дроби в десятичную также можно использовать деление в столбик.



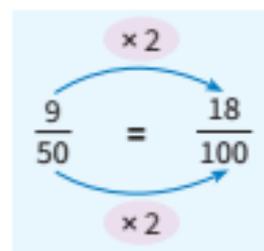
Каждый ребёнок получит по 0,6 kg торта.

2 Выразите следующие дроби в виде десятичных

a) $\frac{7}{20} = \frac{35}{100}$
 $= 0,35$



b) $\frac{9}{50} = \frac{18}{100}$
 $= 0,18$



Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Равносильные отношения

Цель:

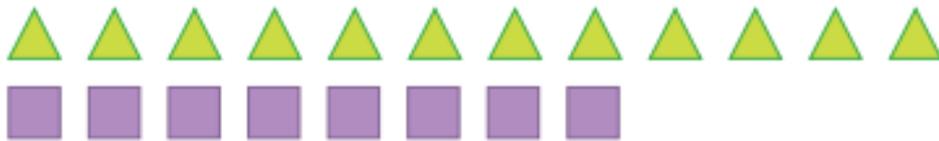
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. а) Ниже изображены 12 треугольников и 8 квадратов.



Отношение числа треугольников к числу квадратов – $12 : 8$.

б) Сгруппируйте треугольники и квадраты по два.



Отношение числа групп треугольников к числу групп квадратов – $6 : 4$.

в) Сгруппируйте треугольники и квадраты по четыре.



Отношение числа групп треугольников к числу групп квадратов – $3 : 2$.

$12 : 8$, $6 : 4$ и $3 : 2$ – **равносильные отношения.**

$12 : 8 = 6 : 4 = 3 : 2$.

Несократимым видом отношения $12 : 8$ является $3 : 2$

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика*

***5-9* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**