



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5-9 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Числа до 10 миллионов	1		
2.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		
3.	Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников	1		
4.	Объём пространственных фигур в единичных кубах	1		
5.	Равносильные отношения	1		
6.	Десятичные дроби	1		
7.	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
8.	Нахождение количества единиц	1		
9.	Понятие процента	1		
10.	Понятие среднего значения	1		
11.	Углы вокруг точки	1		
12.	Изображение треугольников по заданным размерам	1		
13.	Изображение четырёхугольников	1		
14.	Алгебраические выражения	1		
15.	Деление натурального числа на правильную	1		
16.	Переменные отношения	1		
17.	Понятие процента	1		
18.	Нахождение процентного увеличения или уменьшения	1		
19.	Нахождение неизвестных углов в геометрических фигурах	1		
20.	Элементы круга и окружности	1		
21.	Нахождение нормы, общего значения и количества единиц	1		
22.	Средняя скорость	1		
23.	Нахождение высоты кубоида по его объёму и площади основания	1		
24.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
25.	Кубы и кубоиды	1		
26.	Развёртка пространственных фигур	1		
27.	Аль-Хорезми	1		

28.	Алгебраические выражения	1		
29.	Сложение и произведение	1		
30.	Степени числа 10	1		
31.	Стандартный вид одночлена	1		
32.	Сложение и вычитание многочленов	1		
33.	Умножение многочлена на одночлен	1		
34.	Квадрат суммы и разности	1		
35.	Применение формул сокращенного умножения	1		
36.	Уравнение вида $ax = b$	1		
37.	Декартова система координат	1		
38.	Линейная функция	1		
39.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1		
40.	Способы решения комбинаторных задач	1		
41.	Решение уравнения	1		
42.	Практические и межпредметные задачи	1		
43.	Сравнить числа $a$ и $b$	1		
44.	Строгие и нестрогие неравенства	1		
45.	Числовые промежутки	1		
46.	Приближенные значения величин	1		
47.	Исторические сведения	1		
48.	Квадратные уравнения и их корни	1		
49.	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	1		
50.	Исторические сведения	1		
51.	Представление данных	1		
52.	Мода. Медиана	1		
53.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
54.	Правило умножения	1		
55.	Функция $y = x^2$	1		
56.	Функция $y = ax^2$	1		
57.	Построение графика квадратичной функции	1		
58.	Решите неравенство	1		
59.	График функции	1		
60.	Нечетность функции	1		
61.	Практические и межпредметные задачи	1		
62.	Радианная мера угла	1		
63.	Знаки тангенса	1		
64.	Исторические сведения	1		
65.	Арифметическая прогрессия	1		
66.	События	1		
67.	Случайные величины	1		
68.	Числовые характеристики случайных величин	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Числа до 10 миллионов

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**1** Посчитайте по 1 000 000

10 миллионов = 10 000 000

Давайте посчитаем. Один миллион, два миллиона, ..., девять миллионов, десять миллионов.

**2** Как числа выражаются в миллионах?

а)

Миллионы	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Тысячи	Сотни	Десятки	Единицы
3	5	9	4	6	2	7

$3\ 000\ 000 + 500\ 000 + 90\ 000 + 4000 + 600 + 20 + 7 = 3\ 594\ 627$

5 – в разряде сотен тысяч.  
3 – в разряде миллионов.

Цифрами: **3 594 627**

Какая цифра находится в разряде десятков тысяч?  
Какая цифра находится в разряде тысяч?

**Домашнее задание:** Упражнение 3

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Преобразование обыкновенных дробей в десятичные

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**1** Торт весом 3 kg был поровну разделён между 5 детьми. Сколько килограммов торта получил каждый ребёнок? Выразите ответ в виде десятичной дроби

**1 способ:**

$$\begin{aligned} 3 \div 5 &= \frac{3}{5} \\ &= \frac{6}{10} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

**2 способ:**

$$3 \div 5 = 0,6 \quad \begin{array}{r} 3,0 \quad | \quad 5 \\ - 30 \quad | \\ \hline 0 \end{array}$$

Найдите равносильную дробь со знаменателем 10, 100 или 1000.



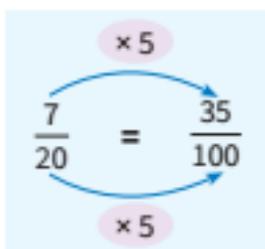
Для преобразования обыкновенной дроби в десятичную также можно использовать деление в столбик.



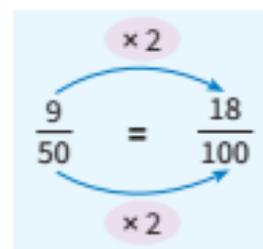
Каждый ребёнок получит по 0,6 kg торта.

**2** Выразите следующие дроби в виде десятичных

a)  $\frac{7}{20} = \frac{35}{100}$   
 $= 0,35$



b)  $\frac{9}{50} = \frac{18}{100}$   
 $= 0,18$



**Домашнее задание:** Упражнение 3

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников

**Цель:**

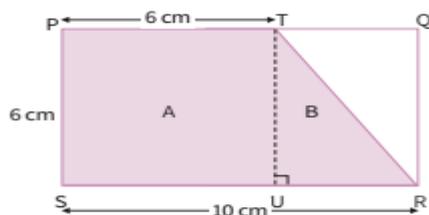
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**1** PQRS – прямоугольник, а PTUS – квадрат. Найдите площадь закрашенной фигуры.



**1 способ:**

$$\text{Площадь квадрата } A = 6 \times 6 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$RU = 10 - 6 = 4 \text{ (cm)}$$

$$\text{Площадь треугольника } B = \frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\text{Площадь фигуры PTRS} = 36 + 12 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$$

**2 способ:**

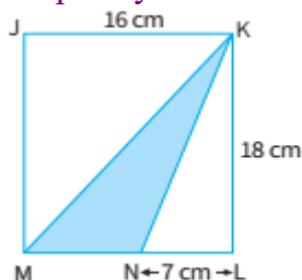
$$\text{Площадь прямоугольника PQRS} = 10 \times 6 = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$TQ = 10 - 6 = 4 \text{ (cm)}$$

$$\text{Площадь треугольника TQR} = \frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\text{Площадь фигуры PTRS} = 60 - 12 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$$

**3** Дан прямоугольник JKLM. Найдите площадь закрашенного треугольника.



Отрезок MN является основанием треугольника KMN.  
 $MN = 16 - 7 = 9 \text{ (cm)}$

$$\text{Площадь закрашенного треугольника} = \frac{1}{2} \times 9 \times 18 = 81 \text{ (cm}^2\text{)}$$

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади**

**75 листдан иборат математика фанидан 5-9 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**