

ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	Прим
1.	Числа до 1 миллиона	1		
2.	Четыре действия	1		
3.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		
4.	Основание и высота треугольника	1		
5.	Куб, кубоид, объём и ёмкость	1		
6.	Изображение кубов и кубоидов на трёхмерной сетке	1		
7.	Равносильные отношения	1		
8.	Отношение трёх величин	1		
9.	Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
10.	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
11.	Нахождение количества единиц	1		
12.	Понятие процента	1		
13.	НДС, скидка и процент вклада	1		
14.	Среднее, общая сумма и количество слагаемых	1		
15.	Углы вокруг точки	1		
16.	Изображение треугольников по заданным размерам	1		
17.	Свойства параллелограмма, ромба и трапеции	1		
18.	Нахождение неизвестных в уравнениях	1		
19.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
20.	Деление натурального числа на правильную дробь	1		
21.	Понятие отношения	1		
22.	Постоянная сумма	1		
23.	Понятие процента	1		
24.	Нахождение процентного увеличения или уменьшения	1		
25.	Нахождение неизвестных углов	1		
26.	Полукруг и четверть круга	1		
27.	Длина окружности	1		
28.	Нахождение нормы, общего значения и	1		
29.	Нахождение скорости, расстояния и времени	1		
30.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
31.	Нахождение высоты кубоида по его объёму и площади основания	1		

32.	Нахождение площади одной грани куба и кубоида	1		
33.	Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм	1		
34.	Развёртка пространственных фигур	1		
35.	Аль-Хорезми	1		
36.	Соотношение, пропорция, процент	1		
37.	Алгебраические равенства, формулы	1		
38.	Сложение и произведение	1		
39.	Степени числа 10	1		
40.	Одночлен и его стандартный вид	1		
41.	Подобные члены и их приведение	1		
42.	Многочлены на основе модели	1		
43.	Деление многочленов	1		
44.	Куб суммы	1		
45.	Применение формул сокращенного умножения	1		
46.	Уравнение и его корень	1		
47.	Способ решения уравнений аль-Хорезми	1		
48.	Понятие функции	1		
49.	Линейная функция	1		
50.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1		
51.	Виды комбинаторных задач	1		
52.	Алгебраические выражения	1		
53.	Функция $y = k/x$. Ее свойства и график	1		
54.	Практические и межпредметные задачи	1		
55.	Сравнить числа а и b	1		
56.	Сложение и умножение неравенств	1		
57.	Неравенство с одним неизвестным	1		
58.	Числовые промежутки	1		
59.	Приближенные значения величин	1		
60.	Относительная погрешность	1		
61.	Практические и межпредметные задачи	1		
62.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
63.	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	1		
64.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
65.	Практические и межпредметные задачи	1		
66.	Представление данных	1		
67.	Мода. Медиана	1		
68.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Числа до 1 миллиона

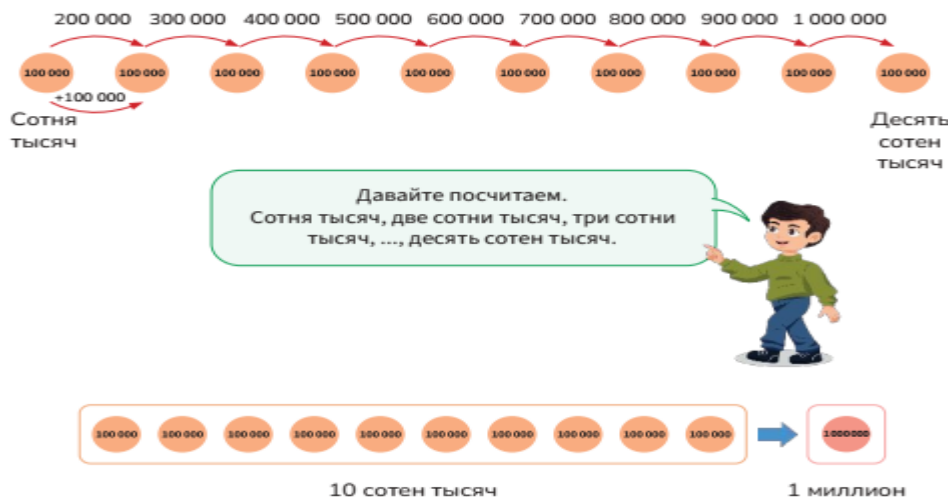
Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 Посчитайте по 100 000.



2 Определите число, выраженное с помощью числовых кружочков.



Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Четыре действия

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 У Мафтуны было 26 груш. Она разложила их по 4 штуки в 5 пакетов. Сколько груш осталось?

Это мой способ решения.



$$\begin{aligned}5 \times 4 &= 20 \\ 26 - 20 &= 6\end{aligned}$$



Я решила таким способом.



$$\begin{aligned}26 - 5 \times 4 \\ = 26 - 20 \\ = 6\end{aligned}$$



Осталось 6 груш.

2 В комнате было 16 стульев. Лазиза добавила к ним ещё 3 ряда по 8 стульев. Сколько стульев всего стало в комнате?

1 способ:

$$\begin{aligned}3 \times 8 &= 24 \\ 16 + 24 &= 40\end{aligned}$$

2 способ:

$$\begin{aligned}16 + 3 \times 8 &= 16 + 24 \\ &= 40\end{aligned}$$

В комнате стало 40 стульев

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Преобразование обыкновенных дробей в десятичные

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Торт весом 3 kg был поровну разделён между 5 детьми. Сколько килограммов торта получил каждый ребёнок? Выразите ответ в виде десятичной дроби

1 способ:

$$\begin{aligned} 3 \div 5 &= \frac{3}{5} \\ &= \frac{6}{10} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

2 способ:

$$3 \div 5 = 0,6 \quad \begin{array}{r} 3,0 \quad | \quad 5 \\ - 30 \quad | \\ \hline 0 \end{array}$$

Найдите равносильную дробь со знаменателем 10, 100 или 1000.



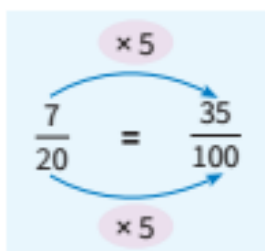
Для преобразования обыкновенной дроби в десятичную также можно использовать деление в столбик.



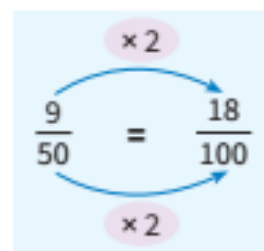
Каждый ребёнок получит по 0,6 kg торта.

2 Выразите следующие дроби в виде десятичных

a) $\frac{7}{20} = \frac{35}{100}$
 $= 0,35$



b) $\frac{9}{50} = \frac{18}{100}$
 $= 0,18$



Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

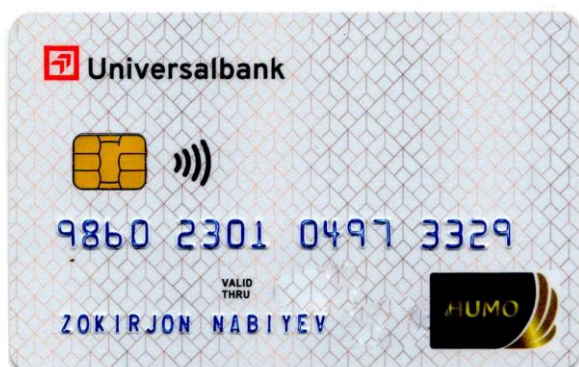
75 листдан иборат математика фанидан 5-8 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**