



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Четыре действия	1		
2.	Основание и высота треугольника	1		
3.	Изображение кубов и кубоидов на трёхмерной сетке	1		
4.	Отношение трёх величин	1		
5.	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
6.	Понятие процента	1		
7.	Среднее, общая сумма и количество слагаемых	1		
8.	Изображение треугольников по заданным размерам	1		
9.	Нахождение неизвестных в уравнениях	1		
10.	Деление натурального числа на правильную дробь	1		
11.	Постоянная сумма	1		
12.	Нахождение процентного увеличения или уменьшения	1		
13.	Полукруг и четверть круга	1		
14.	Нахождение нормы, общего значения и количества	1		
15.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
16.	Нахождение площади одной грани куба и кубоида	1		
17.	Развёртка пространственных фигур	1		
18.	Соотношение, пропорция, процент	1		
19.	Сложение и произведение	1		
20.	Одночлен и его стандартный вид	1		
21.	Многочлены на основе модели	1		
22.	Куб суммы	1		
23.	Уравнение и его корень	1		
24.	Понятие функции	1		
25.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1		
26.	Алгебраические выражения	1		
27.	Практические и межпредметные задачи	1		
28.	Сложение и умножение неравенств	1		
29.	Числовые промежутки	1		
30.	Относительная погрешность	1		
31.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
32.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
33.	Представление данных	1		
34.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Числа до 1 миллиона

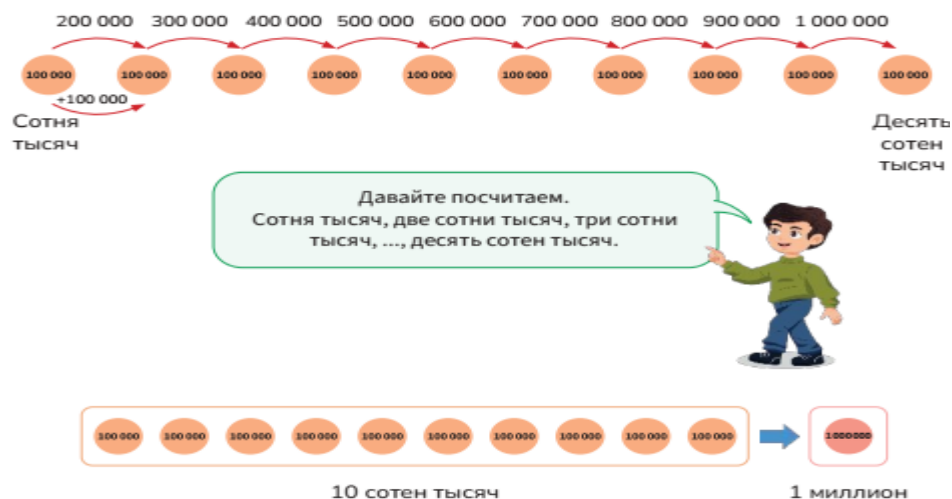
Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 Посчитайте по 100 000.



2 Определите число, выраженное с помощью числовых кружочков.



Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Четыре действия

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:


- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 У Мафтуны было 26 груш. Она разложила их по 4 штуки в 5 пакетов. Сколько груш осталось?

Это мой способ решения.


$$\begin{array}{l} 5 \times 4 = 20 \\ 26 - 20 = 6 \end{array}$$


Я решила таким способом.


$$\begin{array}{l} 26 - 5 \times 4 \\ = 26 - 20 \\ = 6 \end{array}$$


Осталось 6 груш.

2 В комнате было 16 стульев. Лазиза добавила к ним ещё 3 ряда по 8 стульев. Сколько стульев всего стало в комнате?

1 способ:

$$3 \times 8 = 24$$

$$16 + 24 = 40$$

2 способ:

$$\begin{array}{l} 16 + 3 \times 8 = 16 + 24 \\ = 40 \end{array}$$

В комнате стало 40 стульев

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Преобразование обыкновенных дробей в десятичные

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Торт весом 3 kg был поровну разделён между 5 детьми. Сколько килограммов торта получил каждый ребёнок? Выразите ответ в виде десятичной дроби

1 способ:

$$\begin{aligned} 3 \div 5 &= \frac{3}{5} \\ &= \frac{6}{10} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

2 способ:

$$3 \div 5 = 0,6 \quad \begin{array}{r} 3,0 \quad | \quad 5 \\ - 30 \quad | \\ \hline 0 \end{array}$$

Найдите равносильную дробь со знаменателем 10, 100 или 1000.



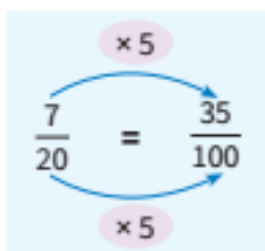
Для преобразования обыкновенной дроби в десятичную также можно использовать деление в столбик.



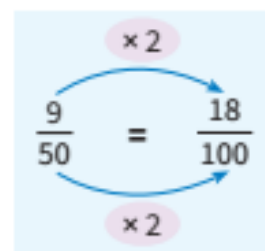
Каждый ребёнок получит по 0,6 kg торта.

2 Выразите следующие дроби в виде десятичных

a) $\frac{7}{20} = \frac{35}{100}$
 $= 0,35$



b) $\frac{9}{50} = \frac{18}{100}$
 $= 0,18$



Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

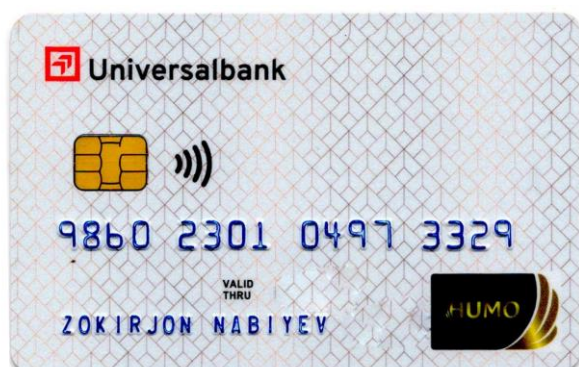
40 листдан иборат **математика** фанидан **5-8** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**