



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5-6 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Четыре действия	1		
2.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1		
3.	Основание и высота треугольника	1		
4.	Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников	1		
5.	Изображение кубов и кубоидов на трёхмерной сетке	1		
6.	Понятие отношения	1		
7.	Отношение трёх величин	1		
8.	Десятичные дроби	1		
9.	Нахождение нормы	1		
10.	Нахождение общего количества по заданной норме	1		
11.	Понятие процента	1		
12.	Процент от количества	1		
13.	Среднее, общая сумма и количество слагаемых	1		
14.	Вертикальные углы	1		
15.	Изображение треугольников по заданным размерам	1		
16.	Углы треугольника	1		
17.	Нахождение неизвестных в уравнениях	1		
18.	Алгебраические выражения	1		
19.	Деление натурального числа на правильную дробь	1		
20.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
21.	Постоянная сумма	1		
22.	Постоянная разность	1		
23.	Нахождение процентного увеличения или уменьшения	1		
24.	Отношение и проценты	1		
25.	Полукруг и четверть круга	1		
26.	Элементы круга и окружности	1		
27.	Нахождение нормы, общего значения и количества единиц	1		
28.	Скорость	1		
29.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
30.	Нахождение ребра кубоида	1		
31.	Нахождение площади одной грани куба и кубоида	1		
32.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
33.	Развёртка пространственных фигур	1		
34.	Развёртка призм и пирамид	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Четыре действия

### Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

### Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
1 У Мафтуны было 26 груш. Она разложила их по 4 штуки в 5 пакетов. Сколько груш осталось?

Это мой способ решения.



$$\begin{aligned} 5 \times 4 &= 20 \\ 26 - 20 &= 6 \end{aligned}$$



Я решила таким способом.



$$\begin{aligned} 26 - 5 \times 4 \\ = 26 - 20 \\ = 6 \end{aligned}$$



Осталось 6 груш.

2 В комнате было 16 стульев. Лазиза добавила к ним ещё 3 ряда по 8 стульев. Сколько стульев всего стало в комнате?

1 способ:

$$\begin{aligned} 3 \times 8 &= 24 \\ 16 + 24 &= 40 \end{aligned}$$

2 способ:

$$\begin{aligned} 16 + 3 \times 8 &= 16 + 24 \\ &= 40 \end{aligned}$$

В комнате стало 40 стульев

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Порядок выполнения действий в выражениях со скобками

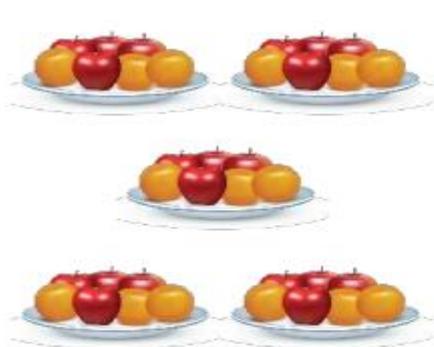
**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 У Лобар 5 тарелок. На каждую тарелку она положила по 4 яблока и 3 апельсина. Сколько фруктов разложила Лобар по тарелкам?



Это мой способ решения.

$$\begin{aligned} 4 + 3 &= 7 \\ 7 \times 5 &= 35 \end{aligned}$$

Я решила таким способом, используя скобки.

$$\begin{aligned} (4 + 3) \times 5 \\ &= 7 \times 5 \\ &= 35 \end{aligned}$$

3 Найдите значения выражений

- a)  $32 - (48 - 24) = 32 - 24 = 8$
- b)  $32 \div (40 \div 5) = 32 \div 8 = 4$
- c)  $(88 - 3) \div (15 \div 3) = 85 \div 5 = 17$
- d)  $(700 - 150) \div 5 \div (5 \times 2) = 550 \div 5 \div 10 = 110 \div 10 = 11$

**Проверка**

Сначала нажмите клавишу AC, затем нажмите следующие кнопки:



**Домашнее задание:** Упражнение 4

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Основание и высота треугольника

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**1** Треугольник ABC имеет 3 стороны и 3 угла.

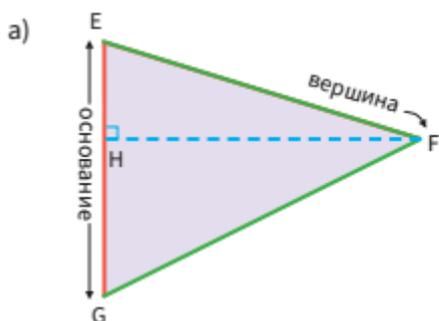
а) В треугольнике ABC: BC – его **основание**, AC – **высота**.



$AC \perp BC$

AB, AC и BC – стороны  
треугольника ABC.

**2** Найдите высоту, опущенную на заданное основание в треугольнике EFG



EG – основание треугольника.  
FH – высота треугольника, потому что  
 $FH \perp EG$ .  
F – вершина, противолежащая  
основанию треугольника.

**Основанием** треугольника может быть любая из трёх его сторон. **Высота** остроугольного треугольника равна длине перпендикуляра, опущенного к его **основанию** из **противолежащей вершины**.

**Домашнее задание:** Нарисуйте на квадратной сетке треугольники разного вида. Попросите партнера определить высоты треугольников по заданному основанию. При необходимости используйте линейку.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика****

***5-6* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**