



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Числа до 10 миллионов	1		
2.	Четыре действия	1		
3.	Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников	1		
4.	Куб, кубоид, объём и ёмкость	1		
5.	Нахождение неизвестной величины по заданной	1		
6.	Отношение трёх величин	1		
7.	Нахождение общего количества по заданной норме	1		
8.	Нахождение количества единиц	1		
9.	Понятие среднего значения	1		
10.	Среднее, общая сумма и количество слагаемых	1		
11.	Углы треугольника	1		
12.	Свойства параллелограмма, ромба и трапеции	1		
13.	Деление натурального числа на правильную дробь	1		
14.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
15.	Понятие процента	1		
16.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
17.	Полукруг и четверть круга	1		
18.	Элементы круга и окружности	1		
19.	Нахождение скорости, расстояния и времени	1		
20.	Средняя скорость	1		
21.	Нахождение площади одной грани куба и кубоида	1		
22.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
23.	Развёртка призм и пирамид	1		
24.	Целые числа и действия над ними	1		
25.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
26.	Степень с натуральным показателем	1		
27.	Стандартный вид одночлена	1		
28.	Сложение и вычитание многочленов	1		
29.	Квадрат суммы и разности	1		
30.	Разность и сумма кубов	1		
31.	Уравнение вида $ax = b$	1		
32.	Декартова система координат	1		
33.	Системы линейных уравнений	1		
34.	Основные правила комбинаторики	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Числа до 10 миллионов

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Посчитайте по 1 000 000

Один миллион

Десять миллионов

10 миллионов = 10 000 000

Давайте посчитаем.
Один миллион, два миллиона,
..., девять миллионов, десять миллионов.

2 Как числа выражаются в миллионах?

а)

Миллионы	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Тысячи	Сотни	Десятки	Единицы
3	5	9	4	6	2	7

3 000 000 + 500 000 + 90 000 + 4000 + 600 + 20 + 7 = 3 594 627

3 0 0 0 0 0 0 → 3 5 9 4 6 2 7

5 – в разряде сотен тысяч.
3 – в разряде миллионов.

Какая цифра находится в разряде десятков тысяч?
Какая цифра находится в разряде тысяч?

Цифрами: **3 594 627**

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Четыре действия

Цель:


- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

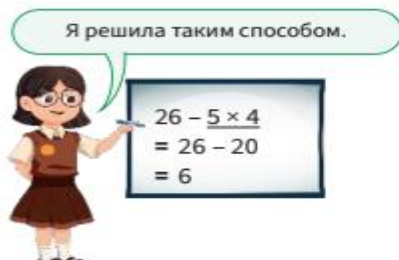
- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 У Мафтуны было 26 груш. Она разложила их по 4 штуки в 5 пакетов. Сколько груш осталось?

Это мой способ решения.


$$\begin{aligned} 5 \times 4 &= 20 \\ 26 - 20 &= 6 \end{aligned}$$


Я решила таким способом.


$$\begin{aligned} 26 - 5 \times 4 \\ &= 26 - 20 \\ &= 6 \end{aligned}$$


Осталось 6 груш.

2 В комнате было 16 стульев. Лазиза добавила к ним ещё 3 ряда по 8 стульев. Сколько стульев всего стало в комнате?

1 способ:

$$\begin{aligned} 3 \times 8 &= 24 \\ 16 + 24 &= 40 \end{aligned}$$

2 способ:

$$\begin{aligned} 16 + 3 \times 8 &= 16 + 24 \\ &= 40 \end{aligned}$$

В комнате стало 40 стульев

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников

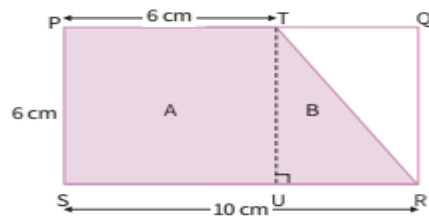
Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 PQRS – прямоугольник, а PTUS – квадрат. Найдите площадь закрашенной фигуры.



1 способ:

$$\text{Площадь квадрата } A = 6 \times 6 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$RU = 10 - 6 = 4 \text{ (cm)}$$

$$\text{Площадь треугольника } B = \frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\text{Площадь фигуры PTRS} = 36 + 12 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$$

2 способ:

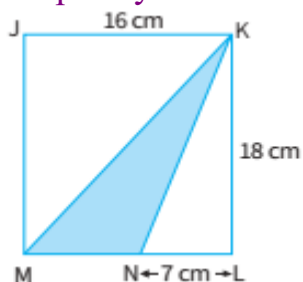
$$\text{Площадь прямоугольника PQRS} = 10 \times 6 = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$TQ = 10 - 6 = 4 \text{ (cm)}$$

$$\text{Площадь треугольника TQR} = \frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\text{Площадь фигуры PTRS} = 60 - 12 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$$

3 Дан прямоугольник JKLM. Найдите площадь закрашенного треугольника.



Отрезок MN является основанием треугольника KMN.
 $MN = 16 - 7 = 9 \text{ (cm)}$

$$\text{Площадь закрашенного треугольника} = \frac{1}{2} \times 9 \times 18 = 81 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика*

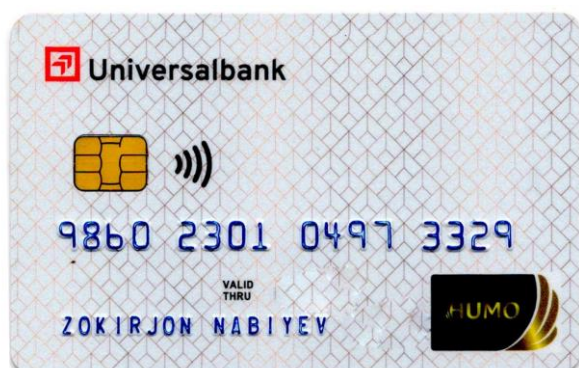
***5-6-7* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**