



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Числа до 10 миллионов	1		
2.	Четыре действия	1		
3.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		
4.	Квадрат и прямоугольник	1		
5.	Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников	1		
6.	Куб, кубоид, объём и ёмкость	1		
7.	Изображение кубов и кубоидов на трёхмерной сетке	1		
8.	Понятие отношения	1		
9.	Нахождение неизвестной величины по заданной	1		
10.	Отношение трёх величин	1		
11.	Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
12.	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
13.	Нахождение общего количества по заданной норме	1		
14.	Нахождение количества единиц	1		
15.	Понятие процента	1		
16.	Процент от количества	1		
17.	Понятие среднего значения	1		
18.	Среднее, общая сумма и количество слагаемых	1		
19.	Углы вокруг точки	1		
20.	Изображение треугольников на квадратной сетке	1		
21.	Углы треугольника	1		
22.	Свойства параллелограмма, ромба и трапеции	1		
23.	Алгебраические выражения	1		
24.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
25.	Деление натурального числа на правильную дробь	1		
26.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
27.	Переменные отношения	1		
28.	Постоянная сумма	1		
29.	Понятие процента	1		
30.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
31.	Отношение и проценты	1		
32.	Нахождение неизвестных углов	1		

33.	Полукруг и четверть круга	1		
34.	Элементы круга и окружности	1		
35.	Периметр полукруга и четверти круга	1		
36.	Нахождение нормы, общего значения и количества единиц	1		
37.	Нахождение скорости, расстояния и времени	1		
38.	Средняя скорость	1		
39.	Нахождение ребра кубоида	1		
40.	Нахождение высоты кубоида по его объёму и площади основания	1		
41.	Нахождение площади одной грани куба и кубоида	1		
42.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
43.	Кубы и кубоиды	1		
44.	Развёртка пространственных фигур	1		
45.	Развёртка призм и пирамид	1		
46.	Целые числа и действия над ними	1		
47.	Соотношение, пропорция, процент	1		
48.	Алгебраические равенства, формулы	1		
49.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
50.	Степень с натуральным показателем	1		
51.	Степени числа 10	1		
52.	Одночлен и его стандартный вид	1		
53.	Стандартный вид одночлена	1		
54.	Сложение и вычитание многочленов	1		
55.	Многочлены на основе модели	1		
56.	Деление многочленов	1		
57.	Квадрат суммы и разности	1		
58.	Разность и сумма кубов	1		
59.	Применение формул сокращенного умножения	1		
60.	Уравнение и его корень	1		
61.	Уравнение вида $ax = b$	1		
62.	Декартова система координат	1		
63.	Понятие функции	1		
64.	Линейная функция	1		
65.	Системы линейных уравнений	1		
66.	Основные правила комбинаторики	1		
67.	Виды комбинаторных задач	1		
68.	Способы решения комбинаторных задач	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Числа до 10 миллионов

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Посчитайте по 1 000 000

10 миллионов = 10 000 000

Давайте посчитаем.
Один миллион, два миллиона, ..., девять миллионов, десять миллионов.

2 Как числа выражаются в миллионах?

а)

Миллионы	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Тысячи	Сотни	Десятки	Единицы
3	5	9	4	6	2	7

$3\ 000\ 000 + 500\ 000 + 90\ 000 + 4000 + 600 + 20 + 7 = 3\ 594\ 627$

5 – в разряде сотен тысяч.
3 – в разряде миллионов.

Цифрами: **3 594 627**

Какая цифра находится в разряде десятков тысяч?
Какая цифра находится в разряде тысяч?

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Четыре действия

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 У Мафтуны было 26 груш. Она разложила их по 4 штуки в 5 пакетов. Сколько груш осталось?

Это мой способ решения.



$$\begin{aligned} 5 \times 4 &= 20 \\ 26 - 20 &= 6 \end{aligned}$$



Я решила таким способом.



$$\begin{aligned} 26 - 5 \times 4 \\ = 26 - 20 \\ = 6 \end{aligned}$$



Осталось 6 груш.

2 В комнате было 16 стульев. Лазиза добавила к ним ещё 3 ряда по 8 стульев. Сколько стульев всего стало в комнате?

1 способ:

$$\begin{aligned} 3 \times 8 &= 24 \\ 16 + 24 &= 40 \end{aligned}$$

2 способ:

$$\begin{aligned} 16 + 3 \times 8 &= 16 + 24 \\ &= 40 \end{aligned}$$

В комнате стало 40 стульев

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Преобразование обыкновенных дробей в десятичные

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Торт весом 3 kg был поровну разделён между 5 детьми. Сколько килограммов торта получил каждый ребёнок? Выразите ответ в виде десятичной дроби

1 способ:

$$3 \div 5 = \frac{3}{5}$$
$$= \frac{6}{10}$$
$$= 0,6$$

2 способ:

$$3 \div 5 = 0,6$$
$$\begin{array}{r} 3,0 \quad | \quad 5 \\ - 30 \quad | \\ \hline 0 \end{array}$$

Найдите равносильную дробь со знаменателем 10, 100 или 1000.



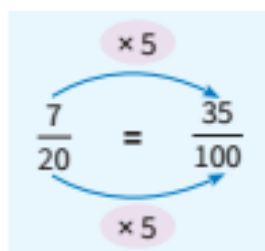
Для преобразования обыкновенной дроби в десятичную также можно использовать деление в столбик.



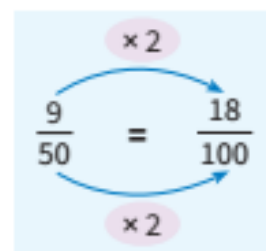
Каждый ребёнок получит по 0,6 kg торта.

2 Выразите следующие дроби в виде десятичных

a) $\frac{7}{20} = \frac{35}{100}$
 $= 0,35$



b) $\frac{9}{50} = \frac{18}{100}$
 $= 0,18$



Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

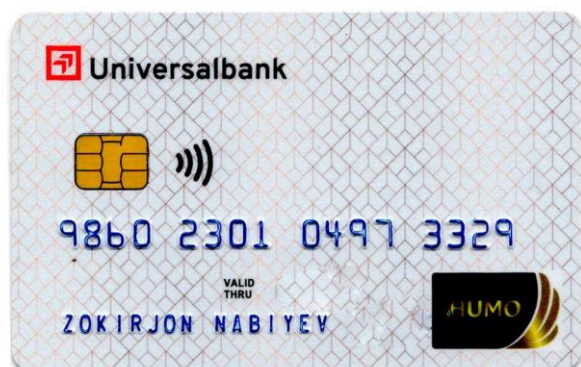
75 листдан иборат математика фанидан 5-6-7 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**