



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<b>16.</b>							
<b>17.</b>							
<b>18.</b>							
<b>19.</b>							
<b>20.</b>							
<b>21.</b>							
<b>22.</b>							
<b>23.</b>							
<b>24.</b>							
<b>25.</b>							
<b>26.</b>							
<b>27.</b>							
<b>28.</b>							
<b>29.</b>							
<b>30.</b>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Четыре действия	1		
2.	Квадрат и прямоугольник	1		
3.	Куб, кубоид, объём и ёмкость	1		
4.	Понятие отношения	1		
5.	Отношение трёх величин	1		
6.	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
7.	Нахождение количества единиц	1		
8.	Процент от количества	1		
9.	Среднее, общая сумма и количество слагаемых	1		
10.	Изображение треугольников на квадратной сетке	1		
11.	Свойства параллелограмма, ромба и трапеции	1		
12.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
13.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
14.	Постоянная сумма	1		
15.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
16.	Нахождение неизвестных углов	1		
17.	Элементы круга и окружности	1		
18.	Нахождение нормы, общего значения и количества единиц	1		
19.	Средняя скорость	1		
20.	Нахождение высоты кубоида по его объёму и площади основания	1		
21.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
22.	Развёртка пространственных фигур	1		
23.	Целые числа и действия над ними	1		
24.	Алгебраические равенства, формулы	1		
25.	Степень с натуральным показателем	1		
26.	Одночлен и его стандартный вид	1		
27.	Сложение и вычитание многочленов	1		
28.	Деление многочленов	1		
29.	Разность и сумма кубов	1		
30.	Уравнение и его корень	1		
31.	Декартова система координат	1		
32.	Линейная функция	1		
33.	Основные правила комбинаторики	1		
34.	Способы решения комбинаторных задач	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Четыре действия

### Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

### Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
1 У Мафтуны было 26 груш. Она разложила их по 4 штуки в 5 пакетов. Сколько груш осталось?

Это мой способ решения.



$$\begin{aligned} 5 \times 4 &= 20 \\ 26 - 20 &= 6 \end{aligned}$$



Я решила таким способом.



$$\begin{aligned} 26 - 5 \times 4 \\ = 26 - 20 \\ = 6 \end{aligned}$$



Осталось 6 груш.

2 В комнате было 16 стульев. Лазиза добавила к ним ещё 3 ряда по 8 стульев. Сколько стульев всего стало в комнате?

#### 1 способ:

$$3 \times 8 = 24$$

$$16 + 24 = 40$$

#### 2 способ:

$$\begin{aligned} 16 + 3 \times 8 &= 16 + 24 \\ &= 40 \end{aligned}$$

В комнате стало 40 стульев

**Домашнее задание:** Упражнение 3

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Квадрат и прямоугольник

### Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

### Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

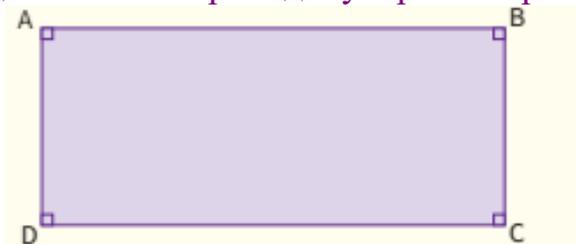
**1** ABCD – прямоугольник.

AD и BC – ширина прямоугольника.

AB и DC – длина прямоугольника.

Стороны AB и BC взаимно перпендикулярны ( $AB \perp BC$ ).

Какие ещё взаимно перпендикулярные отрезки вы можете назвать?



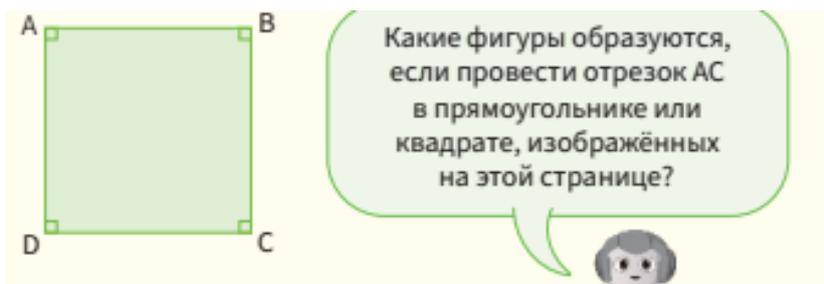
**Площадь прямоугольника = длина × ширина**

**2** ABCD – квадрат.

AB, BC, CD и AD – стороны квадрата.

Стороны AB и BC взаимно перпендикулярны ( $AB \perp BC$ ).

Какие ещё взаимно перпендикулярные отрезки вы можете назвать?



**Площадь квадрата = сторона × сторона**

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Куб, кубоид, объём и ёмкость

### Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

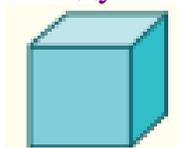
### Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**1 У куба 6 квадратных граней.**

Все рёбра куба равны между собой



**2 В кубоиде 6 прямоугольных или 4 прямоугольные и 2 квадратные грани.**



**3 Жидкость в ёмкости занимает определённое пространство. Значит, у неё есть объём. Объём жидкости измеряется в литрах или миллилитрах.**



**4 Ёмкость посуды – это объём жидкости, необходимой для заполнения этой посуды**



**Домашнее задание: Повторение**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **математика** фанидан **5-6-7** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**