



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5-11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Числа до 1 миллиона	1		
2.	Квадрат и прямоугольник	1		
3.	Изображение кубов и кубоидов на трёхмерной сетке	1		
4.	Отношение трёх величин	1		
5.	Нахождение общего количества по заданной норме	1		
6.	Процент от количества	1		
7.	Среднее, общая сумма и количество слагаемых	1		
8.	Изображение треугольников на квадратной сетке	1		
9.	Свойства параллелограмма, ромба и трапеции	1		
10.	Нахождение неизвестных в уравнениях	1		
11.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
12.	Постоянная сумма	1		
13.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
14.	Полукруг и четверть круга	1		
15.	Периметр полукруга и четверти круга	1		
16.	Нахождение скорости, расстояния и времени	1		
17.	Нахождение ребра кубоида	1		
18.	Нахождение площади одной грани куба и кубоида	1		
19.	Развёртка призм и пирамид	1		
20.	Соотношение, пропорция, процент	1		
21.	Степень с натуральным показателем	1		
22.	Одночлен и его стандартный вид	1		
23.	Многочлены на основе модели	1		
24.	Разность и сумма кубов	1		
25.	Способ решения уравнений аль-Хорезми	1		
26.	Способы задания функции	1		
27.	Основные правила комбинаторики	1		
28.	Виды комбинаторных задач	1		
29.	Функция $y = k/x$ . Ее свойства и график	1		

30.	Числовые неравенства	1		
31.	Неравенство с одним неизвестным	1		
32.	Приближенные вычисления	1		
33.	Практические и межпредметные задачи	1		
34.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
35.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
36.	Анализ данных	1		
37.	Решение комбинаторных задач методом перебора	1		
38.	Определение квадратичной функции	1		
39.	Функция $y = ax^2 + bx + c$	1		
40.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1		
41.	Возрастание и убывание функции	1		
42.	Неравенства и уравнения, содержащие степень	1		
43.	Центральный угол	1		
44.	Практические и межпредметные задачи	1		
45.	Числовые последовательности	1		
46.	Геометрическая прогрессия	1		
47.	Относительная частота случайного события	1		
48.	Тригонометрические тождества	1		
49.	Периодические функции	1		
50.	Точки экстремума и экстремумы функции	1		
51.	Линейное и квадратичное моделирование	1		
52.	Основные определения и понятия	1		
53.	Задача на действие	1		
54.	Дробно-рациональные неравенства	1		
55.	Решение логарифмических неравенств	1		
56.	Тригонометрические уравнения	1		
57.	Отношение приращений переменных	1		
58.	Уравнение касательной	1		
59.	Локальные максимумы и минимумы функции	1		
60.	Приближенные вычисления	1		
61.	Экономические модели	1		
62.	Определённый интеграл	1		
63.	Векторы в пространстве	1		
64.	Геометрические преобразования в пространстве	1		
65.	Симметрия в природе и технике	1		
66.	Призма и её сечения	1		
67.	Объём призмы	1		
68.	Исторические сведения	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Числа до 1 миллиона**

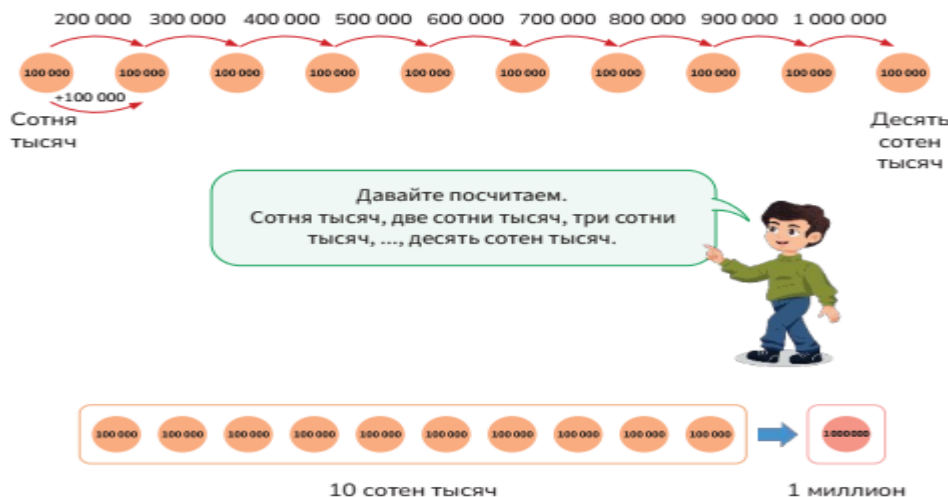
**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 Посчитайте по 100 000.



2 Определите число, выраженное с помощью числовых кружочков.



**Домашнее задание: Упражнение 3**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Квадрат и прямоугольник

### Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

### Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

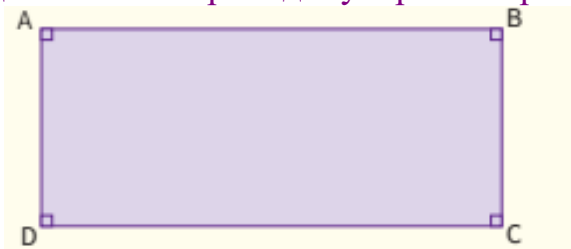
**1** ABCD – прямоугольник.

AD и BC – ширина прямоугольника.

AB и DC – длина прямоугольника.

Стороны AB и BC взаимно перпендикулярны ( $AB \perp BC$ ).

Какие ещё взаимно перпендикулярные отрезки вы можете назвать?



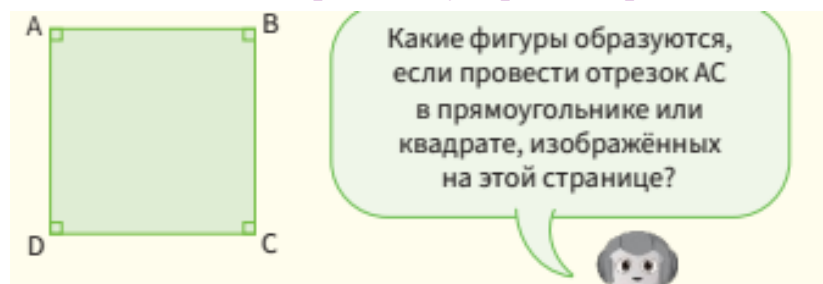
**Площадь прямоугольника = длина × ширина**

**2** ABCD – квадрат.

AB, BC, CD и AD – стороны квадрата.

Стороны AB и BC взаимно перпендикулярны ( $AB \perp BC$ ).

Какие ещё взаимно перпендикулярные отрезки вы можете назвать?



**Площадь квадрата = сторона × сторона**

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Изображение кубов и кубоидов на трёхмерной сетке

**Цель:**

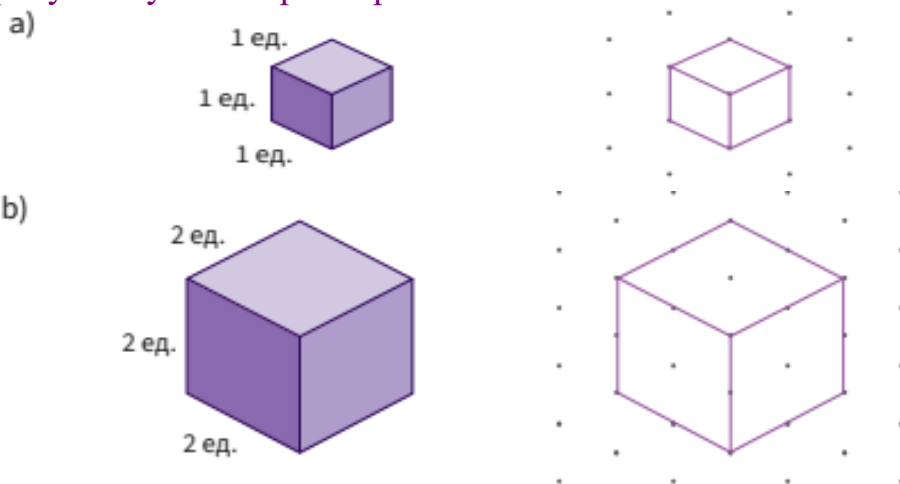
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

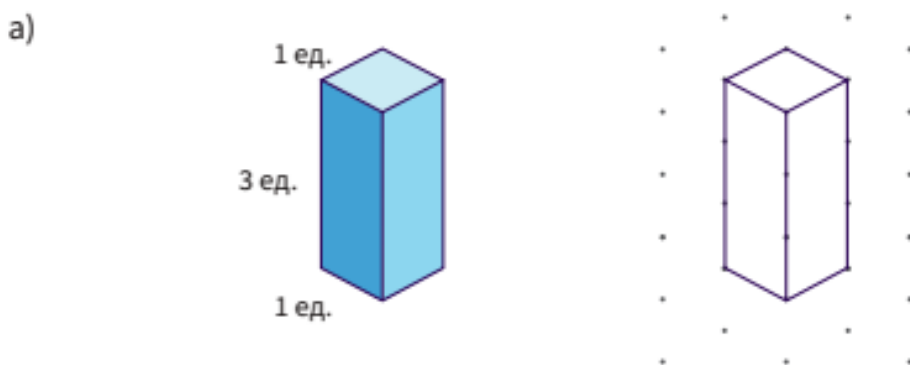
- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**1** Нарисуйте кубы на трёхмерной сетке



**2** Нарисуйте кубоиды на трёхмерной сетке.



**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади**

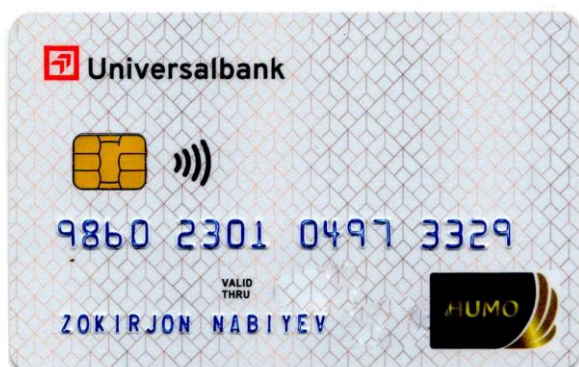
**75 листдан иборат математика фанидан 5-11 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**