



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 5-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Квадрат и прямоугольник	1		
2.	Отношение трёх величин	1		
3.	Процент от количества	1		
4.	Изображение треугольников на квадратной сетке	1		
5.	Нахождение неизвестных в уравнениях	1		
6.	Постоянная сумма	1		
7.	Полукруг и четверть круга	1		
8.	Нахождение скорости, расстояния и времени	1		
9.	Нахождение площади одной грани куба и кубоида	1		
10.	Соотношение, пропорция, процент	1		
11.	Одночлен и его стандартный вид	1		
12.	Разность и сумма кубов	1		
13.	Способы задания функции	1		
14.	Виды комбинаторных задач	1		
15.	Числовые неравенства	1		
16.	Приближенные вычисления	1		
17.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
18.	Анализ данных	1		
19.	Определение квадратичной функции	1		
20.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1		
21.	Неравенства и уравнения, содержащие степень	1		
22.	Практические и межпредметные задачи	1		
23.	Геометрическая прогрессия	1		
24.	Тригонометрические тождества	1		
25.	Точки экстремума и экстремумы функции	1		
26.	Основные определения и понятия	1		
27.	Дробно-рациональные неравенства	1		
28.	Тригонометрические уравнения	1		
29.	Уравнение касательной	1		
30.	Приближенные вычисления	1		
31.	Определённый интеграл	1		
32.	Геометрические преобразования в пространстве	1		
33.	Призма и её сечения	1		
34.	Исторические сведения	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Квадрат и прямоугольник

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

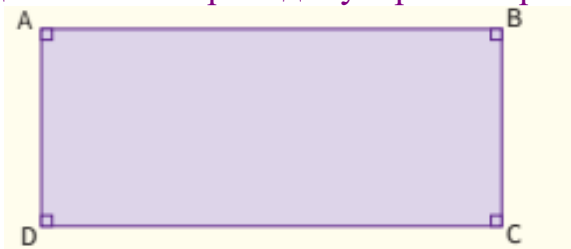
1 ABCD – прямоугольник.

AD и BC – ширина прямоугольника.

AB и DC – длина прямоугольника.

Стороны AB и BC взаимно перпендикулярны ($AB \perp BC$).

Какие ещё взаимно перпендикулярные отрезки вы можете назвать?



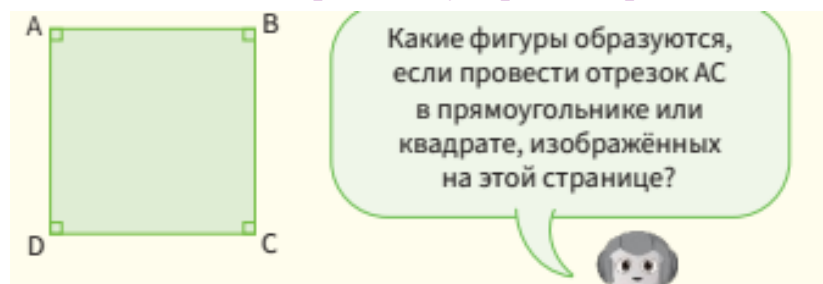
Площадь прямоугольника = длина × ширина

2 ABCD – квадрат.

AB, BC, CD и AD – стороны квадрата.

Стороны AB и BC взаимно перпендикулярны ($AB \perp BC$).

Какие ещё взаимно перпендикулярные отрезки вы можете назвать?



Площадь квадрата = сторона × сторона

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Отношение трёх величин

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. а) Отношение трёх величин

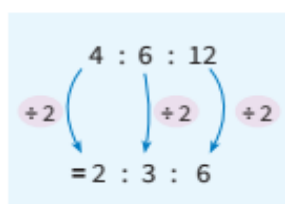


Отношение числа синих, красных и зелёных скрепок друг к другу – $4 : 6 : 12$.

б) Общий делитель 4, 6 и 12 равен 2. Разделите скрепки на равные группы по 2.



Получились группы синих, красных и зелёных скрепок в отношении $2 : 3 : 6$



$$4 : 6 : 12 = 2 : 3 : 6$$

Таким образом, $4 : 6 : 12$ и $2 : 3 : 6$ – это равносильные отношения.



Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Процент от количества

Цель:

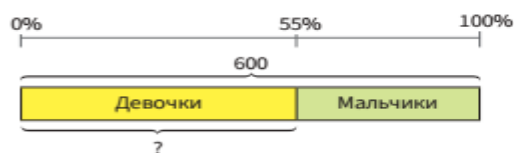
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 В школе учатся 600 учащихся. 55% из них – девочки. Найдите количество девочек



Способ 1:

$$55\% = \frac{55}{100}$$
$$\frac{55}{100} \text{ частей от } 600 = \frac{55}{100} \times 600$$
$$= 330$$

Способ 2:

$$100\% \rightarrow 600$$
$$1\% \rightarrow 600 \div 100 = 6$$
$$55\% \rightarrow 55 \times 6 = 330$$



В школе учатся 330 девочек.

2 У Диёры 200 книг со сказками. 60 из них на русском языке. Сколько у Диёры процентов книг со сказками на русском языке?

Способ 1:

$$\frac{60}{200} \times 100\% = 30\%$$

Способ 2:

$$\frac{60}{200} = \frac{30}{100}$$
$$= 30\%$$



У Диёры 30% книг со сказками на русском языке

Домашнее задание: Упражнение 2

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

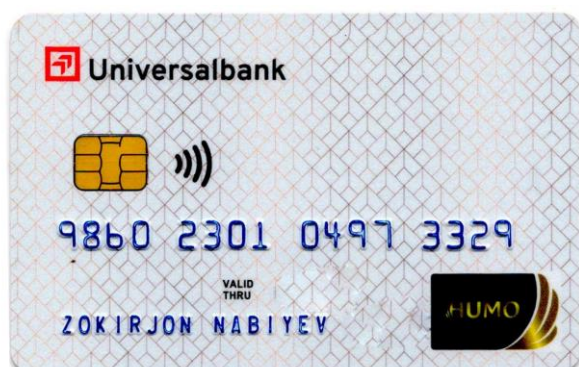
***40* листдан иборат *математика* фанидан *5-11* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**