



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 5-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Основание и высота треугольника	1		
2.	Куб, кубоид, объём и ёмкость	1		
3.	Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
4.	Нахождение нормы	1		
5.	Вертикальные углы	1		
6.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
7.	Постоянная разность	1		
8.	Отношение и проценты	1		
9.	Скорость	1		
10.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
11.	Целые числа и действия над ними	1		
12.	Алгебраические равенства, формулы	1		
13.	Подобные члены и их приведение	1		
14.	Деление многочленов	1		
15.	Уравнение и его корень	1		
16.	Понятие функции	1		
17.	Исторические сведения	1		
18.	Основные свойства числовых неравенств	1		
19.	Оценка погрешностей	1		
20.	Относительная погрешность	1		
21.	Практические и межпредметные задачи	1		
22.	Среднее значение	1		
23.	График функции $y = -2x^2 + 12x - 19$	1		
24.	Метод интервалов	1		
25.	Исторические сведения	1		
26.	Знаки синуса и косинуса	1		
27.	Вероятность события	1		
28.	Относительная частота случайного события	1		
29.	Возрастание и убывание функции	1		
30.	Сжатие и растяжение графика функций	1		
31.	Рациональные неравенства	1		
32.	Логарифмические неравенства	1		
33.	Проектная работа	1		
34.	Тригонометрические неравенства	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основание и высота треугольника

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Треугольник ABC имеет 3 стороны и 3 угла.

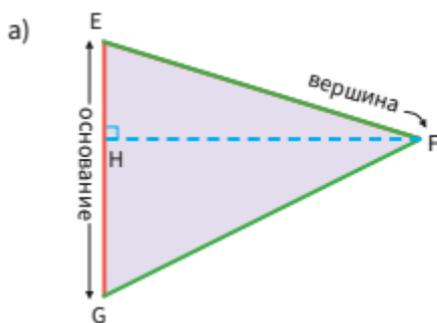
а) В треугольнике ABC: BC – его **основание**, AC – **высота**.



$AC \perp BC$

AB, AC и BC – стороны
треугольника ABC.

2 Найдите высоту, опущенную на заданное основание в треугольнике EFG



EG – основание треугольника.
FH – высота треугольника, потому что
 $FH \perp EG$.
F – вершина, противолежащая
основанию треугольника.

Основанием треугольника может быть любая из трёх его сторон. **Высота** остроугольного треугольника равна длине перпендикуляра, опущенного к его **основанию** из **противолежащей вершины**.

Домашнее задание: Нарисуйте на квадратной сетке треугольники разного вида. Попросите партнера определить высоты треугольников по заданному основанию. При необходимости используйте линейку.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Куб, кубоид, объём и ёмкость

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

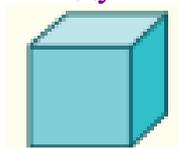
Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 У куба 6 квадратных граней.

Все рёбра куба равны между собой



2 В кубоиде 6 прямоугольных или 4 прямоугольные и 2 квадратные грани.



3 Жидкость в ёмкости занимает определённое пространство. Значит, у неё есть объём. Объём жидкости измеряется в литрах или миллилитрах.



4 Ёмкость посуды – это объём жидкости, необходимой для заполнения этой посуды



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000

Цель:

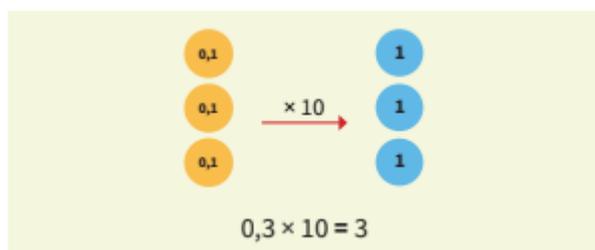
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 а) Найдите произведение чисел 0,3 и 10.

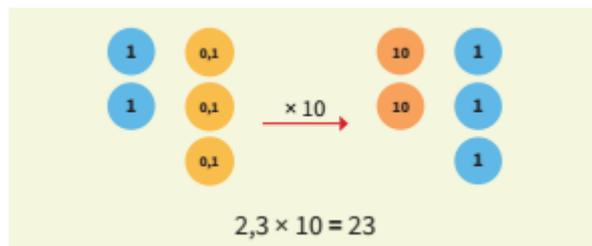


Чтобы умножить десятичную дробь на 10, перенесите запятую вправо на одну цифру.

$$0,3 \xrightarrow{\times 10} 3$$



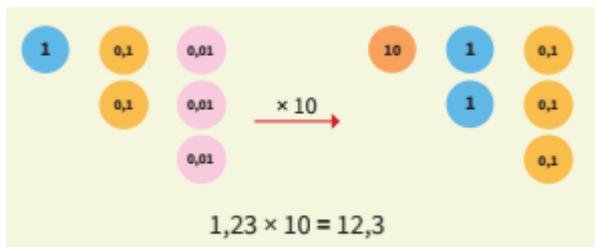
б) Найдите произведение чисел 2,3 и 10.



$$2,3 \xrightarrow{\times 10} 23$$



в) Найдите произведение чисел 1,23 и 10.



$$1,23 \xrightarrow{\times 10} 12,3$$



Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 5-10 класс 34 часа кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**