



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ*

*ПО МАТЕМАТИКЕ*

*ДЛЯ 5-10 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Четыре действия	1		
2.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1		
3.	Понятие отношения	1		
4.	Нахождение неизвестной величины по заданной величине и отношению	1		
5.	Часть целого	1		
6.	НДС, скидка и процент вклада	1		
7.	Деление правильной дроби на натуральное число	1		
8.	Понятие отношения	1		
9.	Нахождение неизвестных углов	1		
10.	Длина окружности	1		
11.	Нахождение ребра куба	1		
12.	Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм	1		
13.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
14.	Свойства степени с натуральным показателем	1		
15.	Куб суммы	1		
16.	Алгебраическая дробь	1		
17.	Системы линейных уравнений	1		
18.	Алгебраические выражения	1		
19.	Сложение и умножение неравенств	1		
20.	Решении неравенства	1		
21.	Практические и межпредметные задачи	1		
22.	Теорема Виета	1		
23.	Парабола	1		
24.	График функции $y = ax^2$	1		
25.	Четность функции	1		
26.	Иррационального уравнения	1		
27.	Исторические задачи	1		
28.	Числовые последовательности	1		
29.	График функции	1		
30.	Арифметические операции над функциями	1		
31.	Проектная работа	1		
32.	Дробно-рациональные уравнения	1		
33.	Радиоактивный распад	1		
34.	Периодические процессы	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Четыре действия

### Цель:


- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

### Задачи:


- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
1 У Мафтуны было 26 груш. Она разложила их по 4 штуки в 5 пакетов. Сколько груш осталось?

Это мой способ решения.


$$\begin{aligned} 5 \times 4 &= 20 \\ 26 - 20 &= 6 \end{aligned}$$


Я решила таким способом.


$$\begin{aligned} 26 - 5 \times 4 \\ = 26 - 20 \\ = 6 \end{aligned}$$


Осталось 6 груш.

2 В комнате было 16 стульев. Лазиза добавила к ним ещё 3 ряда по 8 стульев. Сколько стульев всего стало в комнате?

#### 1 способ:

$$\begin{aligned} 3 \times 8 &= 24 \\ 16 + 24 &= 40 \end{aligned}$$

#### 2 способ:

$$\begin{aligned} 16 + 3 \times 8 &= 16 + 24 \\ &= 40 \end{aligned}$$

В комнате стало 40 стульев

**Домашнее задание:** Упражнение 3

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Порядок выполнения действий в выражениях со скобками

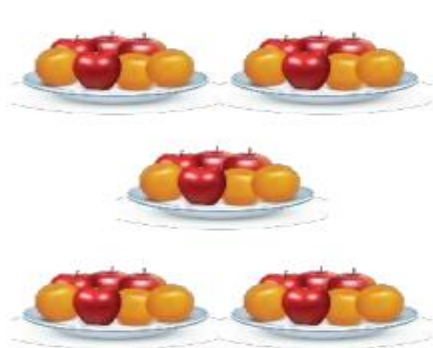
**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 У Лобар 5 тарелок. На каждую тарелку она положила по 4 яблока и 3 апельсина. Сколько фруктов разложила Лобар по тарелкам?



Это мой способ решения.

$$\begin{aligned} 4 + 3 &= 7 \\ 7 \times 5 &= 35 \end{aligned}$$

Я решила таким способом, используя скобки.



$$\begin{aligned} (4 + 3) \times 5 \\ &= 7 \times 5 \\ &= 35 \end{aligned}$$

**3 Найдите значения выражений**

- a)  $32 - (48 - 24) = 32 - 24 = 8$
- b)  $32 \div (40 \div 5) = 32 \div 8 = 4$
- c)  $(88 - 3) \div (15 \div 3) = 85 \div 5 = 17$
- d)  $(700 - 150) \div 5 \div (5 \times 2) = 550 \div 5 \div 10 = 110 \div 10 = 11$

**Проверка**

Сначала нажмите клавишу AC, затем нажмите следующие кнопки:



**Домашнее задание:** Упражнение 4

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Понятие отношения

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**1** Ниже изображены четыре синие и одна красная бейсболка.



Отношение количества синих бейсболок к количеству красных равно  $4 : 1$



**2** Ниже изображены 2 карандаша и 3 ручки.



Отношение количества карандашей к количеству ручек –  $2 : 3$

**Домашнее задание:** Упражнение 4

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика****

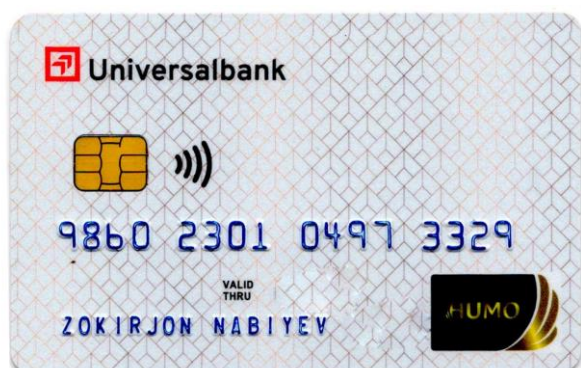
***5-10* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**