



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Четыре действия	1		
2.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1		
3.	Основание и высота треугольника	1		
4.	Куб, кубоид, объём и ёмкость	1		
5.	Понятие отношения	1		
6.	Нахождение неизвестной величины по заданной величине и отношению	1		
7.	Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
8.	Нахождение нормы	1		
9.	Часть целого	1		
10.	НДС, скидка и процент вклада	1		
11.	Вертикальные углы	1		
12.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
13.	Деление правильной дроби на натуральное число	1		
14.	Понятие отношения	1		
15.	Постоянная разность	1		
16.	Отношение и проценты	1		
17.	Нахождение неизвестных углов	1		
18.	Длина окружности	1		
19.	Скорость	1		
20.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
21.	Нахождение ребра куба	1		
22.	Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм	1		
23.	Целые числа и действия над ними	1		
24.	Алгебраические равенства, формулы	1		
25.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
26.	Свойства степени с натуральным показателем	1		
27.	Подобные члены и их приведение	1		
28.	Деление многочленов	1		

29.	Куб суммы	1		
30.	Алгебраическая дробь	1		
31.	Уравнение и его корень	1		
32.	Понятие функции	1		
33.	Системы линейных уравнений	1		
34.	Алгебраические выражения	1		
35.	Исторические сведения	1		
36.	Основные свойства числовых неравенств	1		
37.	Сложение и умножение неравенств	1		
38.	Решении неравенства	1		
39.	Оценка погрешностей	1		
40.	Относительная погрешность	1		
41.	Практические и межпредметные задачи	1		
42.	Теорема Виета	1		
43.	Практические и межпредметные задачи	1		
44.	Среднее значение	1		
45.	Парабола	1		
46.	График функции $y = ax^2$	1		
47.	График функции $y = -2x^2 + 12x - 19$	1		
48.	Метод интервалов	1		
49.	Четность функции	1		
50.	Иррационального уравнения	1		
51.	Исторические сведения	1		
52.	Знаки синуса и косинуса	1		
53.	Исторические задачи	1		
54.	Числовые последовательности	1		
55.	Вероятность события	1		
56.	Относительная частота случайного события	1		
57.	График функции	1		
58.	Арифметические операции над функциями	1		
59.	Возрастание и убывание функции	1		
60.	Сжатие и растяжение графика функций	1		
61.	Проектная работа	1		
62.	Дробно-рациональные уравнения	1		
63.	Рациональные неравенства	1		
64.	Логарифмические неравенства	1		
65.	Радиоактивный распад	1		
66.	Периодические процессы	1		
67.	Проектная работа	1		
68.	Тригонометрические неравенства	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Четыре действия

Цель:

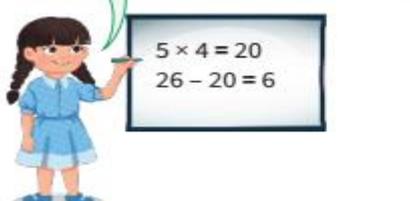
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 У Мафтуны было 26 груш. Она разложила их по 4 штуки в 5 пакетов. Сколько груш осталось?

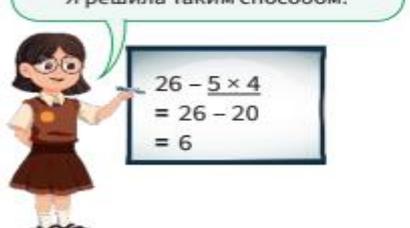
Это мой способ решения.



$5 \times 4 = 20$
 $26 - 20 = 6$



Я решила таким способом.



$26 - 5 \times 4$
 $= 26 - 20$
 $= 6$



Осталось 6 груш.

2 В комнате было 16 стульев. Лазиза добавила к ним ещё 3 ряда по 8 стульев. Сколько стульев всего стало в комнате?

1 способ:

$$3 \times 8 = 24$$

$$16 + 24 = 40$$

2 способ:

$$16 + 3 \times 8 = 16 + 24$$
$$= 40$$

В комнате стало 40 стульев

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Порядок выполнения действий в выражениях со скобками

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 У Лобар 5 тарелок. На каждую тарелку она положила по 4 яблока и 3 апельсина. Сколько фруктов разложила Лобар по тарелкам?

Это мой способ решения.

$$\begin{aligned} 4 + 3 &= 7 \\ 7 \times 5 &= 35 \end{aligned}$$

Я решила таким способом, используя скобки.

$$\begin{aligned} (4 + 3) \times 5 \\ &= 7 \times 5 \\ &= 35 \end{aligned}$$

3 Найдите значения выражений

- a) $32 - (48 - 24) = 32 - 24 = 8$
- b) $32 \div (40 \div 5) = 32 \div 8 = 4$
- c) $(88 - 3) \div (15 \div 3) = 85 \div 5 = 17$
- d) $(700 - 150) \div 5 \div (5 \times 2) = 550 \div 5 \div 10 = 110 \div 10 = 11$

Проверка

Сначала нажмите клавишу AC, затем нажмите следующие кнопки:

3 2 - (4 8 - 2 4) =

Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основание и высота треугольника

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Треугольник ABC имеет 3 стороны и 3 угла.

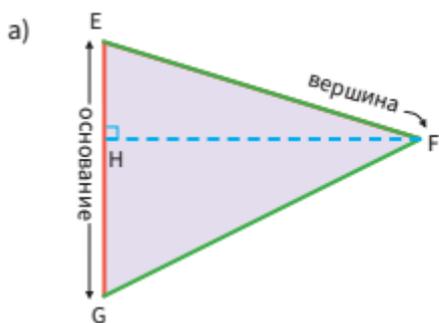
а) В треугольнике ABC: BC – его **основание**, AC – **высота**.



$AC \perp BC$

AB, AC и BC – стороны
треугольника ABC.

2 Найдите высоту, опущенную на заданное основание в треугольнике EFG



EG – основание треугольника.
FH – высота треугольника, потому что
 $FH \perp EG$.
F – вершина, противолежащая
основанию треугольника.

Основанием треугольника может быть любая из трёх его сторон. **Высота** остроугольного треугольника равна длине перпендикуляра, опущенного к его **основанию** из **противолежащей вершины**.

Домашнее задание: Нарисуйте на квадратной сетке треугольники разного вида. Попросите партнера определить высоты треугольников по заданному основанию. При необходимости используйте линейку.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

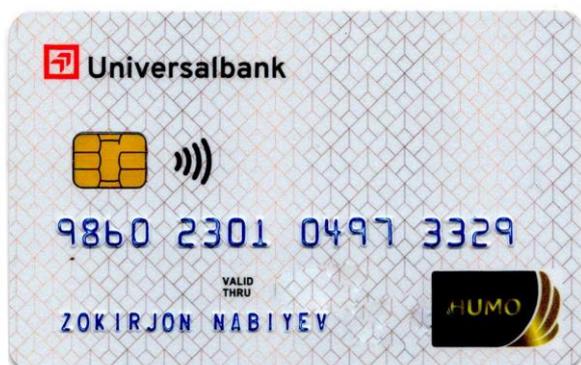
75 листдан иборат математика фанидан 5-10 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**