



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1		
2.	Куб, кубоид, объём и ёмкость	1		
3.	Нахождение неизвестной величины по заданной величине и отношению	1		
4.	Нахождение нормы	1		
5.	НДС, скидка и процент вклада	1		
6.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
7.	Понятие отношения	1		
8.	Отношение и проценты	1		
9.	Длина окружности	1		
10.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
11.	Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм	1		
12.	Алгебраические равенства, формулы	1		
13.	Свойства степени с натуральным показателем	1		
14.	Деление многочленов	1		
15.	Алгебраическая дробь	1		
16.	Понятие функции	1		
17.	Алгебраические выражения	1		
18.	Основные свойства числовых неравенств	1		
19.	Решении неравенства	1		
20.	Относительная погрешность	1		
21.	Теорема Виета	1		
22.	Среднее значение	1		
23.	График функции $y = ax^2$	1		
24.	Метод интервалов	1		
25.	Иррационального уравнения	1		
26.	Знаки синуса и косинуса	1		
27.	Числовые последовательности	1		
28.	Относительная частота случайного события	1		
29.	Арифметические операции над функциями	1		
30.	Сжатие и растяжение графика функций	1		
31.	Дробно-рациональные уравнения	1		
32.	Логарифмические неравенства	1		
33.	Периодические процессы	1		
34.	Тригонометрические неравенства	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Порядок выполнения действий в выражениях со скобками

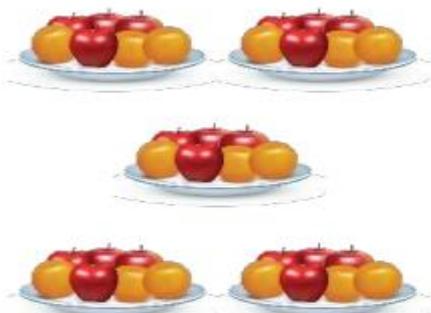
Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 У Лобар 5 тарелок. На каждую тарелку она положила по 4 яблока и 3 апельсина. Сколько фруктов разложила Лобар по тарелкам?



Это мой способ решения.

$$\begin{aligned} 4 + 3 &= 7 \\ 7 \times 5 &= 35 \end{aligned}$$

Я решила таким способом, используя скобки.

$$\begin{aligned} (4 + 3) \times 5 \\ &= 7 \times 5 \\ &= 35 \end{aligned}$$

3 Найдите значения выражений

- a) $32 - (48 - 24) = 32 - 24 = 8$
- b) $32 \div (40 \div 5) = 32 \div 8 = 4$
- c) $(88 - 3) \div (15 \div 3) = 85 \div 5 = 17$
- d) $(700 - 150) \div 5 \div (5 \times 2) = 550 \div 5 \div 10 = 110 \div 10 = 11$

Проверка

Сначала нажмите клавишу AC, затем нажмите следующие кнопки:



Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Куб, кубоид, объём и ёмкость

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

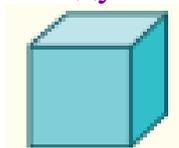
Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 У куба 6 квадратных граней.

Все рёбра куба равны между собой



2 В кубоиде 6 прямоугольных или 4 прямоугольные и 2 квадратные грани.



3 Жидкость в ёмкости занимает определённое пространство. Значит, у неё есть объём. Объём жидкости измеряется в литрах или миллилитрах.



4 Ёмкость посуды – это объём жидкости, необходимой для заполнения этой посуды



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нахождение неизвестной величины по заданной величине и отношению

Цель:

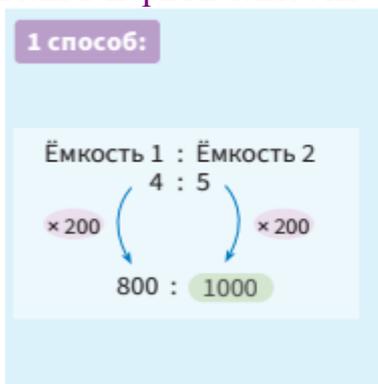
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Отношение объёма воды в первой ёмкости к объёму воды во второй составляет 4 : 5. Если в первой ёмкости 800 ml воды, каков объём воды во второй ёмкости?



Объём воды во второй ёмкости – 1000 ml.

2 Отношение числа марок у Ситоры к числу марок у Жамили – 3 : 4. Сколько всего марок у девочек, если у Ситоры 18 марок?



Всего у девочек 42 марки.

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **математика** фанидан **5-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**