



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Средняя скорость изменения	1		
2.	Закрепление	1		
3.	Повторение	1		
4.	Пусть $f(x)$ и $g(x)$ - функции	1		
5.	Закрепление	1		
6.	Уравнение касательной	1		
7.	Локальные максимумы и минимумы функции	1		
8.	Точки локального экстремума	1		
9.	Закрепление	1		
10.	Приближенные вычисления	1		
11.	Исторические сведения	1		
12.	Ученый-демограф Ферхюльст	1		
13.	Инвестиции	1		
14.	Понятия первообразной и неопределённого интеграла	1		
15.	Дополнительные сведения	1		
16.	Декартова система координат в пространстве	1		
17.	Векторы в пространстве	1		
18.	Действия над векторами в пространстве	1		
19.	Симметрия относительно плоскости	1		
20.	Симметрия в природе и технике	1		
21.	Многогранники	1		
22.	Закрепление	1		
23.	Понятие объёма	1		
24.	Объём параллелепипеда	1		
25.	Закрепление	1		
26.	Исторические сведения	1		
27.	Объём шарового сегмента	1		
28.	Комбинаторные задачи на перебор вариантов	1		
29.	Статистические данные	1		
30.	Диаграммы рассеяния	1		
31.	Испытание	1		
32.	Сложение вероятностей	1		
33.	Схема Бернулли	1		
34.	Случайная величина	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Средняя скорость изменения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

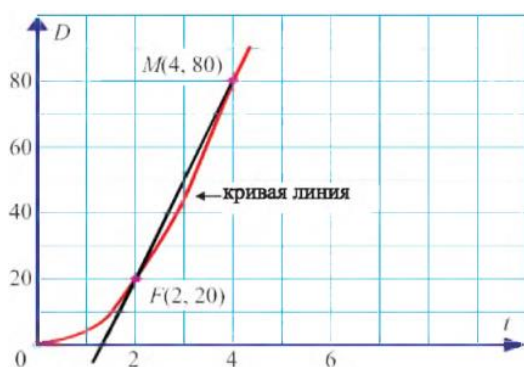
Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Если зависимость двух переменных величин описывается линейной функцией, то отношения изменений этих величин есть величина постоянная.

В случае, когда зависимость двух переменных величин не описывается линейной функцией, то мы можем рассматривать отношение изменений этих величин на заданном интервале. Ясно, что если мы будем выбирать эти интервалы различными, то соответствующие отношения будут тоже различными.

Пример 1 На рисунке 7 изображён график зависимости положения материальной точки от времени t :



Рассмотрим точку F на графике, соответствующую моменту времени t - 2 секунды, а также отличную от точки F точку M (например точку, соответствующую моменту времени $t=4$). Найдём среднюю скорость на интервале времени. $2 < t < 4$

$$\frac{(80 - 20)\text{м}}{(4 - 2)\text{с}} = 30 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Закрепление

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

7. Известно, что для борьбы с сельскохозяйственными вредителями поле обрабатывают химикатами. График, изображённый на рисунке 10, описывает изменение числа вредных насекомых на площади 1 м^2 в зависимости от соответствующей дозы химикатов:

а) Определите, как изменяется число вредных насекомых на площади

1 м^2 в случаях, когда 1) доза изменяется от 0 грамм до 10 грамм; 2) доза изменяется от 0 до 7 грамм.

б) Какой эффект наблюдается, когда доза изменяется от 10 грамм до 14 грамм?

2) на рисунке изображён график закона движения $s(t)$ материальной

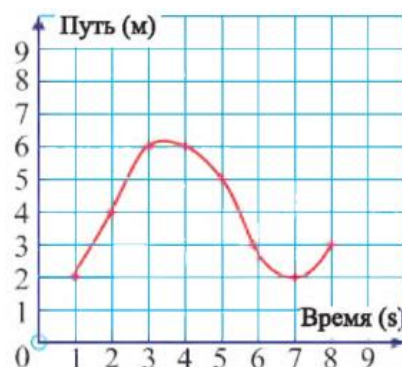
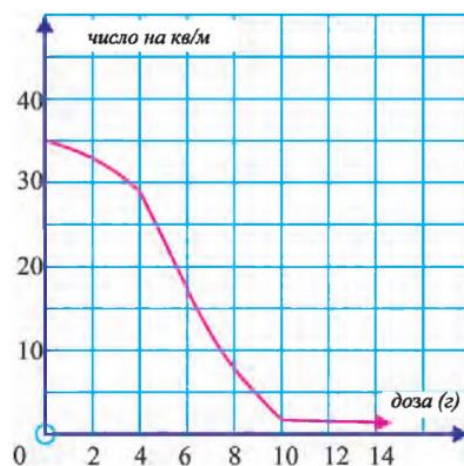
точки, движущейся по прямой.

а) чему равны числа $s(2)$, $s(3)$, $s(5)$, $s(7)$?

б) на каких интервалах функция возрастает?

в) на каких интервалах функция убывает?

г) вычислите приращения $s(3)-s(1)$, $s(5)-s(4)$, $s(7)-s(6)$, $s(8)-s(6)$



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Повторение

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Определение. Производной функции $y=f(x)$ называется предел:

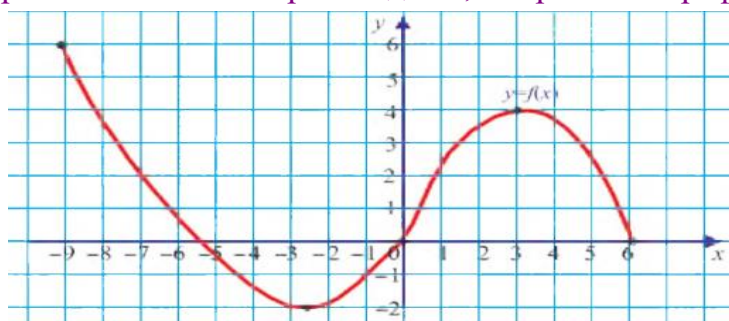
$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} \quad (1)$$

в случае, когда он существует.

Обычно производную функции $y=f(x)$ обозначают через $f'(x)$.

Операцию нахождения производной называют дифференцированием.

18*. Сравните значения производных, опираясь на график:



- а) $f'(-7)$ и $f'(-2)$; в) $f'(-9)$ и $f'(0)$;
б) $f'(-1)$ и $f'(2)$; г) $f'(-1)$ и $f'(5)$.

19. 1). Рассмотрев вышеуказанный график, найдите точки x_1, x_2 , удовлетворяющие условиям (здесь x_1, x_2 - точки на оси Ox , принимающие значения -9, -8, 5, 6):

- а) $f'(x_1) > 0, f'(x_2) > 0$; б) $f'(x_1) < 0, f'(x_2) > 0$;
в) $f'(x_1) < 0, f'(x_2) < 0$; г) $f'(x_1) > 0, f'(x_2) < 0$

Домашнее задание: Упражнение 19/2-3

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга математика

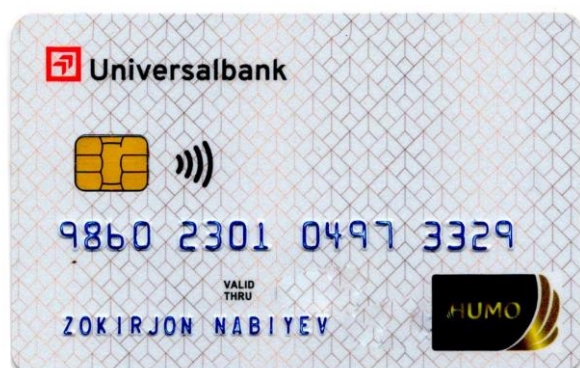
11 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**