



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Аль-Хорезми	1		
2.	Целые числа и действия над ними	1		
3.	Соотношение, пропорция, процент	1		
4.	Алгебраические выражения	1		
5.	Алгебраические равенства, формулы	1		
6.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
7.	Сложение и произведение	1		
8.	Степень с натуральным показателем	1		
9.	Степени числа 10	1		
10.	Свойства степени с натуральным показателем	1		
11.	Одночлен и его стандартный вид	1		
12.	Стандартный вид одночлена	1		
13.	Подобные члены и их приведение	1		
14.	Сложение и вычитание многочленов	1		
15.	Многочлены на основе модели	1		
16.	Умножение многочлена на одночлен	1		
17.	Деление многочленов	1		
18.	Квадрат суммы и разности	1		
19.	Куб суммы	1		
20.	Разность и сумма кубов	1		
21.	Применение формул сокращенного умножения	1		
22.	Алгебраическая дробь	1		
23.	Уравнение и его корень	1		
24.	Уравнение вида $ax = b$	1		
25.	Способ решения уравнений аль-Хорезми	1		
26.	Декартова система координат	1		
27.	Понятие функции	1		
28.	Способы задания функции	1		
29.	Линейная функция	1		
30.	Системы линейных уравнений	1		
31.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1		
32.	Основные правила комбинаторики	1		
33.	Виды комбинаторных задач	1		
34.	Способы решения комбинаторных задач	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Аль-Хорезми

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Абу Абдуллох Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми родился в Хорезме приблизительно в 783 году. Из более чем 20 трудов аль-Хорезми до нас дошли только 10. Это “Краткая книга по счету Аль-Джабр Валь-мукобала” - алгебраический труд, “Книга об индийском счете” или “Книга о сложении и вычитании” - арифметический труд, “Китаб суратул арз” - труд по географии. “Зидж”, “Книга о работе с астролябией”, “Книга об изготовлении астролябии”, “Об определении азимута с помощью астролябии”, “Китобут рухома”, “Китабут тарих”, “Трактат об определении календаря и праздников евреев”. Четыре из этих произведений сохранились на арабском языке, одно - в составе Ферганского труда, два - в латинском переводе. Название “алгоритм”, которое служит основой для современных технологий, происходит от имени ученого Аль - Хорезми. Полное название алгебраического трактата Хорезми - “Аль-Китаб аль-Мухтасар фи хисоб Аль-Джабр Валь-мукобала”. Слова “Аль-Джабр” и “Валь-мукобала” в названии трактата - “о восполнении и противопоставлении” - означают два основных действия средневековой алгебры. Латинская форма слова "Аль-Джабр" Аль-Хорезми (783-850) "алгебра" стала названием новой науки, основанной Хорезми.



Европейские ученые в течение нескольких веков во всех вычислениях добавляли “Как говорил Аль - Хорезми”. Это означало, что ученые проводили расчеты именно по указаниям Аль-Хорезми

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Целые числа и действия над ними

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Натуральные числа, им противоположные и ноль называют целыми числами.

{ ..., -7; -6; -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; ... }

0; 7; 212 и $-1023 \rightarrow$ целые числа. 1

2; 1,1 и $-5,2 \rightarrow$ не целые числа.

Модуль числа указывает, на каком расстоянии оно расположено от числа 0 на числовой оси.

Он обозначается как $|a|$ и читается **модуль числа a** .

1. Найдите числа, противоположные данным числам.

- 1) 6 2) -7 3) -23 4) 0,25

2. Заполните таблицу

a	4	-5				-210			2	8,8
$-a$			-21	72	-10		8	-1		

3. На числовой оси определите какое из чисел находится левее.

- 1) -8 и -15 2) -10 и 6 3) 5 и -15 4) 0 и -100

4. Сравните модули чисел.

- 1) -6 и 6 2) -5 и -12 3) 14 и 20 4) 16 и -6

5. Сложите целые числа.

- 1) $19 + 6$ 2) $-6 + (-12)$ 3) $7 + 12$ 4) $-19 + (-19)$

Домашнее задание: Упражнение 7

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Соотношение, пропорция, процент

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Частное $a : b$ называют количественным отношением a, b . Такая запись читается “отношение a к b ”.

Равенство двух отношений называют **пропорцией**.

С помощью букв пропорцию можно записать так:

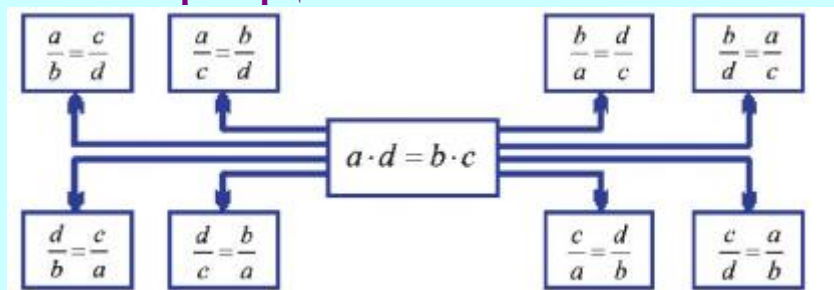
$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{или} \quad a : b = c : d$$

Читается: “отношение a к b равно отношению c к d ”.

Числа, участвующие в пропорции, называются пропорциональными числами.

Все значения считаются ненулевыми. $a \neq 0; b \neq 0; c \neq 0; d \neq 0$

Основное свойство пропорции



15. Вычислите.

- 1) Число 12 разбить на две части в отношении 1 : 3
- 2) Число 36 разбить на три части в отношении 2 : 3 : 7

16. Найти неизвестное значение пропорции.

- 1) $x : 4 = 9 : 12$
- 2) $x : 3 = 2 : 9$
- 3) $5 : 3 = x : 8$
- 4) $1 : 4 = 12 : x$

Домашнее задание: Упражнение 22

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

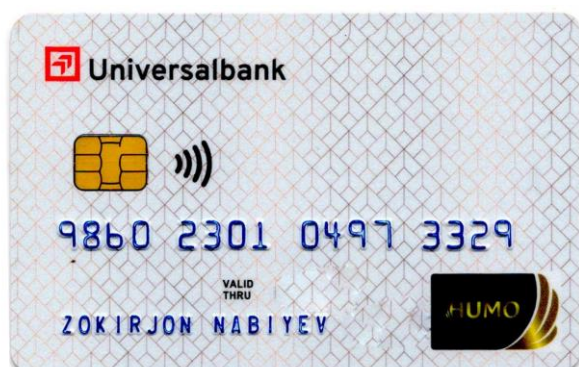
40 листдан иборат **математика** фанидан **7** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**