



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефона	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

Руководитель кружка _____

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» 20__ г

ПЛАН
кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Нахождение неизвестных в уравнениях	1		
2.	Алгебраические выражения	1		
3.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
4.	Деление правильной дроби на натуральное число	1		
5.	Деление натурального числа на правильную дробь	1		
6.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
7.	Понятие отношения	1		
8.	Переменные отношения	1		
9.	Постоянная сумма	1		
10.	Постоянная разность	1		
11.	Понятие процента	1		
12.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
13.	Нахождение процентного увеличения или уменьшения	1		
14.	Отношение и проценты	1		
15.	Нахождение неизвестных углов	1		
16.	Нахождение неизвестных углов в геометрических фигурах	1		
17.	Полукруг и четверть круга	1		
18.	Элементы круга и окружности	1		
19.	Длина окружности	1		
20.	Периметр полукруга и четверти круга	1		
21.	Нахождение нормы, общего значения и количества единиц	1		
22.	Скорость	1		
23.	Нахождение скорости, расстояния и времени	1		
24.	Средняя скорость	1		
25.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
26.	Нахождение ребра кубоида	1		
27.	Нахождение высоты кубоида по его объёму и	1		
28.	Нахождение ребра куба	1		
29.	Нахождение площади одной грани куба и кубоида	1		
30.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
31.	Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм	1		
32.	Кубы и кубоиды	1		
33.	Развёртка пространственных фигур	1		
34.	Развёртка призм и пирамид	1		

Дата: “_” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нахождение неизвестных в уравнениях

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Вставьте числа вместо .

a) $4 + \text{smiley} = 18$

$\text{smiley} = 18 - 4$

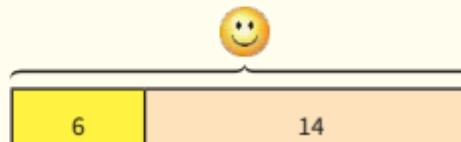
$= 14$



b) $\text{smiley} - 6 = 14$

$\text{smiley} = 14 + 6$

$= 20$



2 Вставьте числа вместо .

$2 \times \text{apple} = 16$

$16 \div \text{apple} = 2$

$\text{apple} \times 2 = 16$

$16 \div 2 = \text{apple}$

$\text{apple} = 8$

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алгебраические выражения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

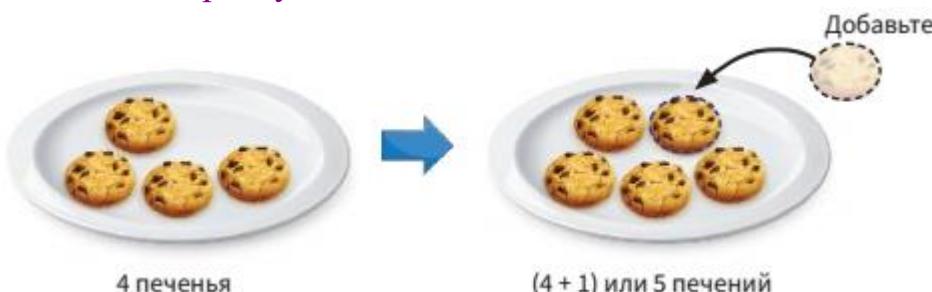
Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

a) На тарелке 4 печенья.

Положим на тарелку ещё 1 печенье.



b) В коробке находится неизвестное количество печений.

Пусть x обозначает количество печений в коробке.

Положим в коробку ещё 1 печенье

The illustration shows a blue cylindrical tin can labeled 'Печенье' (Cookies). An arrow points from this can to a larger version of the same can, which now contains several cookies and is labeled '(x + 1) печений'. A speech bubble from a robot character says: 'В алгебре мы используем буквы для обозначения неизвестного числа.' (In algebra, we use letters to denote unknown numbers.) A speech bubble from a girl character says: 'Ответ целесообразно написать в скобках. Мы не знаем значение x, поэтому ответ: (x + 1).' (The answer is better to write in brackets. We do not know the value of x, so the answer is: (x + 1).)

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “_” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нахождение значения алгебраических выражений

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 У Хуснии было у пуговиц в коробке. Она положила в неё ещё 8 пуговиц. Сколько пуговиц стало у Хуснии?



у пуговиц

Добавлено

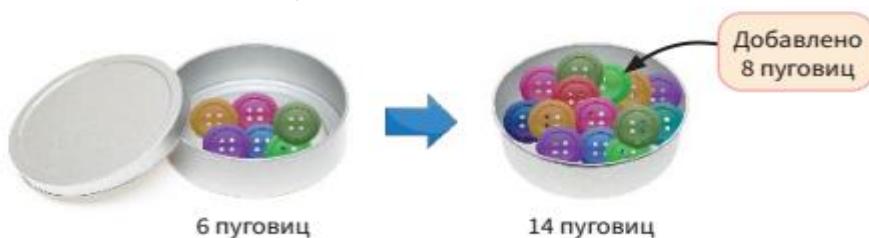
8 пуговиц

У Хуснии стало ($y + 8$) пуговиц.

Если в коробке первоначально было 6 пуговиц, то $y = 6$.

$$\begin{aligned}y + 8 &= 6 + 8 \\&= 14\end{aligned}$$

В таком случае
станет 14 пуговиц.



Сколько пуговиц станет у Хуснии, если $y = 10$?



Домашнее задание: Упражнение 10

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
богланишингиз нза234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўralади.**

**Телеграмда мурожсаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

**40 листдан иборат математика фанидан
6 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш
учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

**Бу ҳужжатни хеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.**

Сизга бу ОМОНАТ қилиб берилади.

**Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.**

**Хеч кимга берманг ҳаттоқи энг яқин
инсонингизга ҳам.**

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

**Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.**

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!*

*Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagи hujjatlar
mavjud.*

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**