



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Числа до 1 миллиона	1		
2.	Числа до 10 миллионов	1		
3.	Четыре действия	1		
4.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1		
5.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		
6.	Квадрат и прямоугольник	1		
7.	Основание и высота треугольника	1		
8.	Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников	1		
9.	Куб, кубоид, объём и ёмкость	1		
10.	Объём пространственных фигур в единичных кубах	1		
11.	Изображение кубов и кубоидов на трёхмерной сетке	1		
12.	Понятие отношения	1		
13.	Равносильные отношения	1		
14.	Нахождение неизвестной величины по заданной величине и отношению	1		
15.	Отношение трёх величин	1		
16.	Десятичные дроби	1		
17.	Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
18.	Умножение десятичных дробей на десятки, сотни и тысячи	1		
19.	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000	1		
20.	Нахождение нормы	1		
21.	Нахождение количества единиц	1		
22.	Часть целого	1		
23.	Понятие процента	1		
24.	Процент от количества	1		
25.	НДС, скидка и процент вклада	1		
26.	Понятие среднего значения	1		
27.	Среднее, общая сумма и количество слагаемых	1		
28.	Вертикальные углы	1		
29.	Углы вокруг точки	1		
30.	Изображение треугольников на квадратной сетке	1		
31.	Изображение треугольников по заданным размерам	1		
32.	Углы треугольника	1		
33.	Свойства параллелограмма, ромба и трапеции	1		
34.	Изображение четырёхугольников	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Числа до 1 миллиона

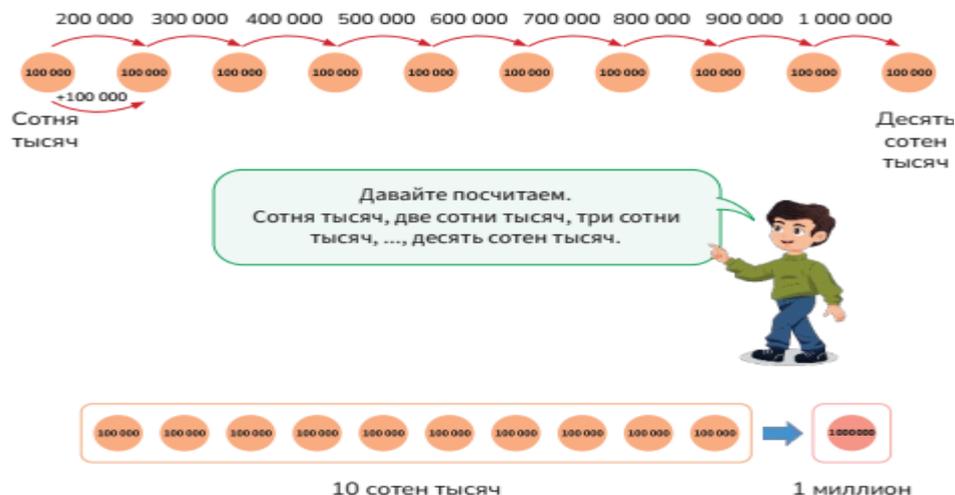
Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 Посчитайте по 100 000.



2 Определите число, выраженное с помощью числовых кружочков.



Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Числа до 10 миллионов

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Посчитайте по 1 000 000

10 миллионов = 10 000 000

Давайте посчитаем.
Один миллион, два миллиона, ..., девять миллионов, десять миллионов.

2 Как числа выражаются в миллионах?

а)

Миллионы	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Тысячи	Сотни	Десятки	Единицы
3	5	9	4	6	2	7

$3\ 000\ 000 + 500\ 000 + 90\ 000 + 4000 + 600 + 20 + 7 = 3\ 594\ 627$

5 – в разряде сотен тысяч.
3 – в разряде миллионов.

Цифрами: **3 594 627**

Какая цифра находится в разряде десятков тысяч?
Какая цифра находится в разряде тысяч?

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Четыре действия

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 У Мафтуны было 26 груш. Она разложила их по 4 штуки в 5 пакетов. Сколько груш осталось?

Это мой способ решения.



$$\begin{aligned} 5 \times 4 &= 20 \\ 26 - 20 &= 6 \end{aligned}$$



Я решила таким способом.



$$\begin{aligned} 26 - 5 \times 4 \\ = 26 - 20 \\ = 6 \end{aligned}$$



Осталось 6 груш.

2 В комнате было 16 стульев. Лазиза добавила к ним ещё 3 ряда по 8 стульев. Сколько стульев всего стало в комнате?

1 способ:

$$\begin{aligned} 3 \times 8 &= 24 \\ 16 + 24 &= 40 \end{aligned}$$

2 способ:

$$\begin{aligned} 16 + 3 \times 8 &= 16 + 24 \\ &= 40 \end{aligned}$$

В комнате стало 40 стульев

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **математика** фанидан **5** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**