



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 1 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |
| <i>15.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|-------------------------------------|------|-------|------|
| 1. | Свойства предметов | 1 | | |
| 2. | Сходство и различие | 1 | | |
| 3. | Расположение предметов | 1 | | |
| 4. | Плоские и объёмные фигуры | 1 | | |
| 5. | Последовательность во времени | 1 | | |
| 6. | Сравнение групп предметов | 1 | | |
| 7. | Числа от 1 до 10 | 1 | | |
| 8. | Счёт предметов | 1 | | |
| 9. | Сложение | 1 | | |
| 10. | Вычитание | 1 | | |
| 11. | Сравнение чисел | 1 | | |
| 12. | Действия с числами от 1 до 5 | 1 | | |
| 13. | Числа от 1 до 10. Сравнение чисел | 1 | | |
| 14. | Точка. Прямая и кривая | 1 | | |
| 15. | Компоненты сложения | 1 | | |
| 16. | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 | | |
| 17. | Таблица сложения | 1 | | |
| 18. | Числа от 11 до 20 | 1 | | |
| 19. | Десятичная запись чисел от 11 до 20 | 1 | | |
| 20. | Сравнение чисел | 1 | | |
| 21. | Скобки | 1 | | |
| 22. | Сложение чисел до 20 | 1 | | |
| 23. | Круглые числа | 1 | | |
| 24. | Числа от 21 до 100 | 1 | | |
| 25. | Чтение и запись чисел от 21 до 100 | 1 | | |
| 26. | Сравнение двузначных чисел | 1 | | |
| 27. | Сложение двузначных чисел | 1 | | |
| 28. | Вычитание двузначных чисел | 1 | | |
| 29. | Связь сложения и вычитания | 1 | | |
| 30. | Многокомпонентное сложение | 1 | | |
| 31. | Сочетательное свойство сложения | 1 | | |
| 32. | Сложные выражения | 1 | | |
| 33. | Сложные выражения со скобками | 1 | | |
| 34. | Решение примеров и задач | 1 | | |
| 35. | Структура задачи | 1 | | |
| 36. | Алгоритм решения задачи | 1 | | |
| 37. | Простые задачи | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 38. | Способы записи задач | 1 | | |
| 39. | Задача нахождение целого | 1 | | |
| 40. | Задача нахождение части | 1 | | |
| 41. | Задачи на увеличение и уменьшение числа | 1 | | |
| 42. | Задачи на сравнение | 1 | | |
| 43. | Решение более сложных задач | 1 | | |
| 44. | Дополнение условия недостающими данными | 1 | | |
| 45. | Нестандартные задачи | 1 | | |
| 46. | Решение задач в два действия | 1 | | |
| 47. | Длина. Сантиметр | 1 | | |
| 48. | Сантиметр. Дециметр | 1 | | |
| 49. | Масса и единицы массы | 1 | | |
| 50. | Объём и единицы объёма | 1 | | |
| 51. | Величины: длина, масса, объём | 1 | | |
| 52. | Отрезок и его длина | 1 | | |
| 53. | Свойство отрезка | 1 | | |
| 54. | Многоугольник | 1 | | |
| 55. | Периметр многоугольника | 1 | | |
| 56. | Виды углов | 1 | | |
| 57. | Прямоугольник и квадрат | 1 | | |
| 58. | Построение фигуры из отдельных частей | 1 | | |
| 59. | Плоские фигуры, имеющие ось симметрии | 1 | | |
| 60. | Объёмные фигуры | 1 | | |
| 61. | Числовые и буквенные выражения | 1 | | |
| 62. | Чтение выражений | 1 | | |
| 63. | Вычисление значений выражений | 1 | | |
| 64. | Свойства математических действий | 1 | | |
| 65. | Сравнение значений выражений | 1 | | |
| 66. | Числовые и буквенные неравенства | 1 | | |
| 67. | Римские цифры | 1 | | |
| 68. | Уравнения | 1 | | |

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Свойства предметов

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Фигуры какой формы вы видите на рисунке? Какого цвета? Сравните их размеры



2. Какие из этих фигур вы знаете? Какие не встретились на рисунке задания 1?



3. Нарисуйте общую форму для предметов, стоящих на каждой полке.



Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сходство и различие

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Телевизионная башня.
Ташкент

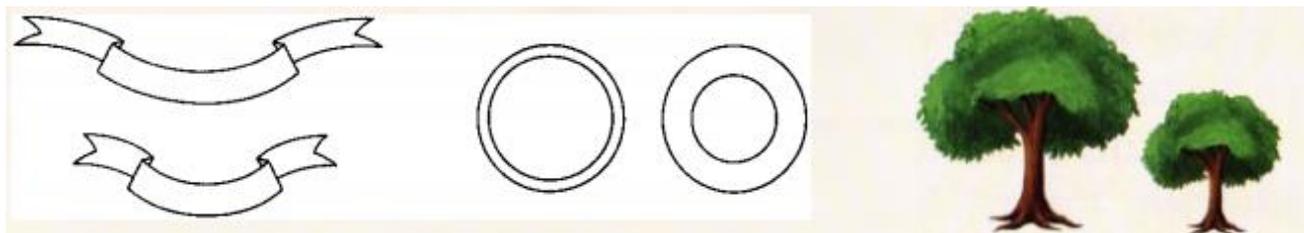
Минарет Ислам Ходжа.
Хива

Минарет Калян.
Бухара

Минарет Кальта-Минор.
Хива

Джаркурганский минарет.
Термез

3. Закрасьте длинную ленту. Нарисуйте узор на широком кольце. Нарисуйте травку под высоким деревом



4. Добавьте в пустые клетки цветки так, чтобы они постепенно уменьшались. Воспользуйтесь наклейками в конце учебника



Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

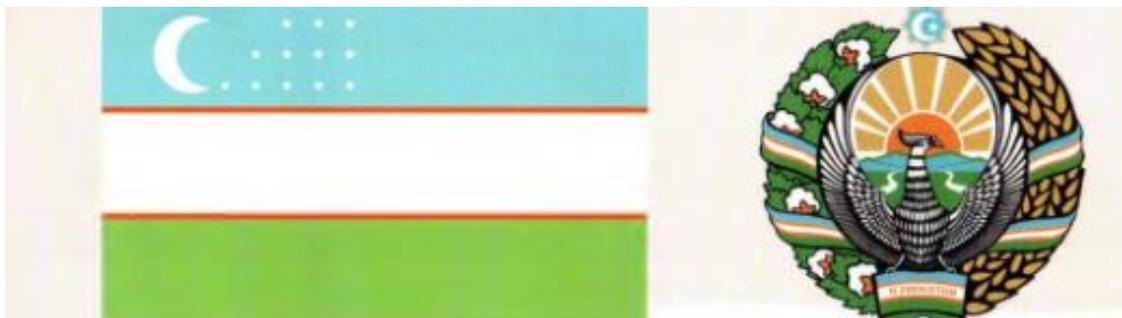
Тема: Расположение предметов

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

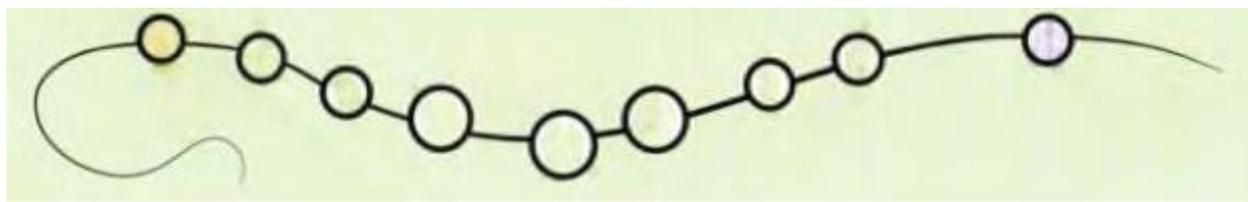
Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



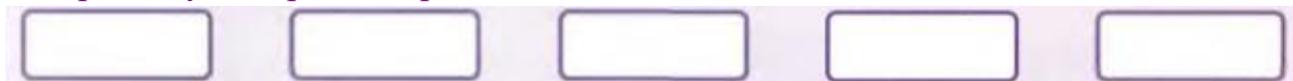
1. Опишите флаг и герб Узбекистана, используя ключевые слова.
2. Найдите отличия на рисунках и обведите их кружком. Где они находятся?



3. Раскрасьте бусы по описанию: самая левая бусина — жёлтого цвета, самая правая — синего цвета, остальные — зелёного или красного цветов.



5. Дорисуйте прямоугольники так, чтобы они превратились в машины, две из которых едут направо, а три — налево.



Домашнее задание: Упражнение 8

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75* листдан иборат **математика*

***1* класс **68** часов кружокни **тўлиқ** холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва

группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**