

# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1-4 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

\_\_\_\_\_

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Расположение предметов	1		
2.	Сравнение групп предметов	1		
3.	Действия с числами от 1 до 5	1		
4.	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
5.	Связь сложения и вычитания	1		
6.	Решение примеров и задач	1		
7.	Масса и единицы массы	1		
8.	Величины: длина, масса, объём	1		
9.	Уравнения	1		
10.	Вычитание из круглого числа (40 - 4)	1		
11.	Сотня. Счёт сотнями	1		
12.	Вычитание трёхзначных чисел	1		
13.	Вычисление вырежений с часами и минутами	1		
14.	Угол. Виды углов	1		
15.	Увеличение в несколько раз	1		
16.	Таблица умножения	1		
17.	Тысяча	1		
18.	Деление круглых чисел	1		
19.	Деление круглых чисел	1		
20.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1		
21.	Деление двузначного числа на двузначное уголком	1		
22.	Делители и кратные	1		
23.	Единицы массы	1		
24.	Единицы площади	1		
25.	Периметр правильной фигуры	1		
26.	Цена, количество, стоимость	1		
27.	Признак делимости на 9	1		
28.	Способы представления данных	1		
29.	Расстояние от точки до нуля	1		
30.	Движение с отставанием	1		
31.	Смешанная дробь	1		
32.	Десятичные дроби	1		
33.	Многоугольник и призма	1		
34.	Цилиндр и его развёртка	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

### Тема: Расположение предметов

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

#### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

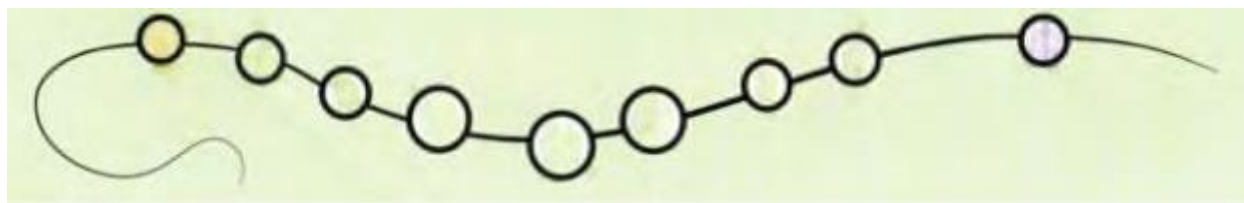
**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



1. Опишите флаг и герб Узбекистана, используя ключевые слова.
2. Найдите отличия на рисунках и обведите их кружком. Где они находятся?



3. Раскрасьте бусы по описанию: самая левая бусина — жёлтого цвета, самая правая — синего цвета, остальные — зелёного или красного цветов.



5. Дорисуйте прямоугольники так, чтобы они превратились в машины, две из которых едут направо, а три — налево.



**Домашнее задание: Упражнение 8**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

### Тема: Сравнение групп предметов

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

#### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Джасур хочет подарить каждому из своих учителей по цветку. Соедините линией цветок и учителя. Хватит ли ему цветов? Сколько цветов ещё нужно? Дорисуйте их



3. Нарисуйте:

а) ○ больше, чем □

□	□	□	□	○	○	○	○	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

б) ☆ меньше, чем ☆

☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Найдите отличия и обведите их карандашом.



**Домашнее задание:** Упражнение 6

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Действия с числами от 1 до 5

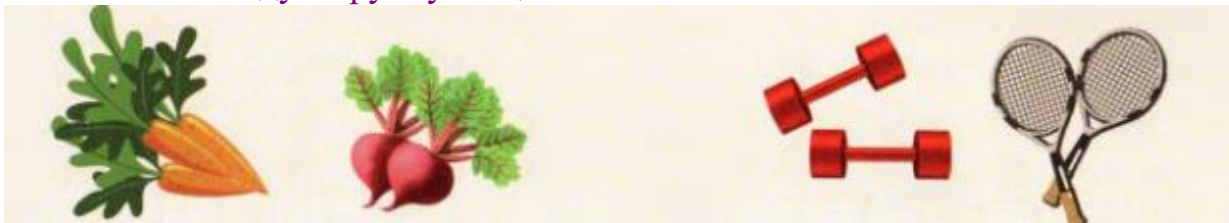
**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Назовите каждую группу общим словом. Из каких частей они состоят?



2. Разделите целое на части. Заполните пропуски.

Форма	Цвет	Размер
$3 + 2 = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$5 - \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

4. Составьте по картинкам примеры.

																																															
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															

**Домашнее задание:** Упражнение 7

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика****

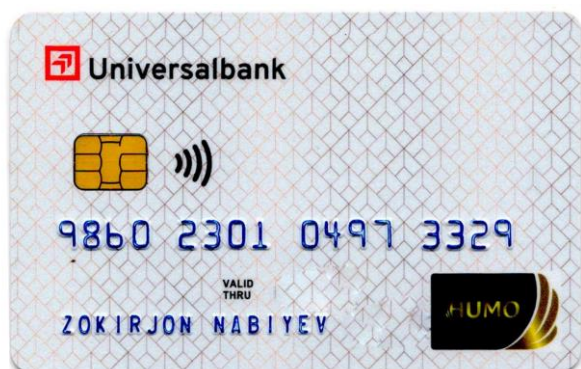
***1-4* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**