



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО МАТЕМАТИКЕ*

*ДЛЯ 1-2-3 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Свойства предметов	1		
2.	Последовательность во времени	1		
3.	Сравнение групп предметов	1		
4.	Счёт предметов	1		
5.	Сложение	1		
6.	Сравнение чисел	1		
7.	Действия с числами от 1 до 5	1		
8.	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
9.	Десятичная запись чисел от 11 до 20	1		
10.	Скобки	1		
11.	Сложение двузначных чисел	1		
12.	Связь сложения и вычитания	1		
13.	Сложные выражения со скобками	1		
14.	Простые задачи	1		
15.	Способы записи задач	1		
16.	Нестандартные задачи	1		
17.	Сантиметр. Дециметр	1		
18.	Объём и единицы объёма	1		
19.	Величины: длина, масса, объём	1		
20.	Периметр многоугольника	1		
21.	Плоские фигуры, имеющие ось симметрии	1		
22.	Римские цифры	1		
23.	Сложение и вычитание чисел	1		
24.	Вычитание чисел (33 - 7)	1		
25.	Вычитание чисел (43 - 7)	1		
26.	Свойства сложения	1		
27.	Вычитание числа из суммы	1		
28.	Название и запись трёхзначных чисел	1		
29.	Вычитание трёхзначных чисел	1		
30.	Метр, дециметр, сантиметр	1		
31.	Дециметр, сантиметр, миллиметр	1		
32.	Час и минута	1		
33.	Вычисление выражений с часами и минутами	1		
34.	Угол. Виды углов	1		

35.	Прямоугольник и квадрат	1		
36.	Площадь прямоугольника	1		
37.	Компоненты умножения	1		
38.	Увеличение в несколько раз	1		
39.	Умножение числа 9 и умножение на 9	1		
40.	Делители и кратные	1		
41.	Свойства умножения	1		
42.	Порядок выполнения действий	1		
43.	Умножение и деление на 10 и 100	1		
44.	Километр	1		
45.	Деление круглых чисел	1		
46.	Чтение и запись многозначных чисел	1		
47.	Сложение и вычитание многозначных чисел	1		
48.	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	1		
49.	Деление круглых чисел	1		
50.	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
51.	Умножение многозначного числа на двузначное	1		
52.	Часы, минуты, секунды	1		
53.	Остаток	1		
54.	Деление уголком	1		
55.	Деление чисел	1		
56.	Делители и кратные	1		
57.	Периметр нестандартных фигур	1		
58.	Свойство площади	1		
59.	Килограмм и грамм	1		
60.	Единицы массы	1		
61.	Единицы площади	1		
62.	Единицы площади, их связь	1		
63.	Параллелепипед и куб	1		
64.	Сумма длин ребер куба	1		
65.	Периметр правильной фигуры	1		
66.	Объем кубоида	1		
67.	Производительность	1		
68.	Множества	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

### Тема: Свойства предметов

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

#### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

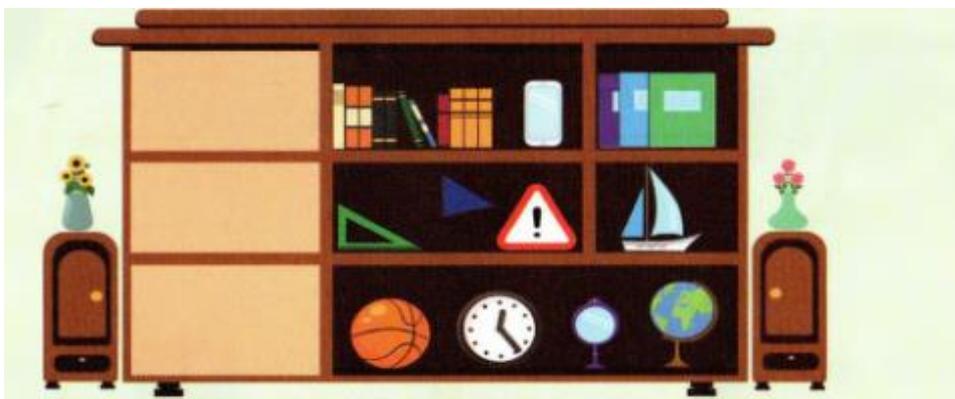
1. Фигуры какой формы вы видите на рисунке? Какого цвета? Сравните их размеры



2. Какие из этих фигур вы знаете? Какие не встретились на рисунке задания 1?



3. Нарисуйте общую форму для предметов, стоящих на каждой полке.



**Домашнее задание:** Упражнение 5

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

### Тема: Последовательность во времени

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

#### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

#### 1. Укажите правильный порядок рисунков



#### 2 Расскажите по картинкам, что было сначала, что потом



#### 3 Что было сначала, а что потом? Раскрасьте клетки справа в правильном порядке

				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Домашнее задание: Упражнение 7

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

### Тема: Сравнение групп предметов

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

#### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Джасур хочет подарить каждому из своих учителей по цветку. Соедините линией цветок и учителя. Хватит ли ему цветов? Сколько цветов ещё нужно? Дорисуйте их



2. Нарисуйте:

а) ○ больше, чем □

б) ☀ меньше, чем ☆

Two rows of comparison exercises. Row 'a' shows a sequence of shapes in boxes: four squares, followed by two circles, and then four more squares. Row 'b' shows a sequence of shapes in boxes: three stars, followed by two suns, and then three more stars. The suns and stars are hand-drawn.

3. Найдите отличия и обведите их карандашом.



**Домашнее задание:** Упражнение 6

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***75* листдан иборат **математика****

***1-2-3* класс **68** часов **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



***ДИҚҚАТ!!!***

***Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.***

***Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.***

***Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:***

***Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.***

***Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.***

***Интернет веб-сайтларга жойламанг.***

***Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.***

*****ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.*****

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**