



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 9-10 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	М.В.Ломоносов	1		
2.	А.С. Грибоедов	1		
3.	А.С. Пушкин	1		
4.	М.Ю. Лермонтов	1		
5.	Н.В. Гоголь	1		
6.	Ф.М.Достоевский	1		
7.	А .П .Чехов	1		
8.	Литература конца XIX — начала XX века	1		
9.	Лирика А.А.Блока	1		
10.	В.В. Маяковский	1		
11.	Узбекская литература	1		
12.	Омар Хайям	1		
13.	Узбекская литература первой половины XX века	1		
14.	Саид Ахмад	1		
15.	Эркин Вахидов	1		
16.	Мольер	1		
17.	Мигель де Сервантес Сааведра	1		
18.	Несказочная проза	1		
19.	Древнерусская литература	1		
20.	Литература античного периода. Гомер	1		
21.	З.М. Бабур	1		
22.	Лутфи. Лирика	1		
23.	Данте Алигьери	1		
24.	Д.И. Фонвизин	1		
25.	Ф.М. Достоевский	1		
26.	А.П. Чехов	1		
27.	Ф.И. Тютчев	1		
28.	Узбекская литература XVIII-XIX веков	1		
29.	Муками	1		
30.	Мировая литература XIX века	1		
31.	В. Скотт	1		
32.	Тенденции развития русской и узбекской литературы начала XX века	1		
33.	И.А. Бунин	1		
34.	Чулпан	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** М.В.Ломоносов

**Цели:**

**Образование:** знакомство с жизнью и творчеством писателей

**Образовательные:** воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

**Развивающие:** развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Человек исключительного ума, огромной силы воли, кипучей творческой энергии, неутомимой жажды деятельности Ломоносов считал, что долг каждого — трудиться не покладая рук для пользы общества, для блага народа, а если надо, героически отдать свою жизнь во имя Родины, торжества любимых идей. Он писал:

Какая польза тем, что в старости глубокой  
И в тьме бесславия кончают долгий век!  
Добротами всходить на верх хвалы высокой  
И славно умереть родился человек.

Эти волнующие строки, написанные Ломоносовым, можно поставить эпитафией к его собственной необыкновенной судьбе и беспримерной творческой деятельности. Сын рыбака-помора Михаил

Васильевич Ломоносов первые девятнадцать лет своей жизни провел на далеком Севере, в селе Денисовке, близ берегов Белого моря. Детские годы навсегда запечатлели в сознании Ломоносова величественные картины суровой полярной природы, дали превосходное знание сказок, былин, пословиц с их живым народным языком. Поездки с отцом в море на промысел развили в мальчике физическую силу и выносливость. Чувства независимости, личного достоинства, свойственные обитателям Поморья, не подавленных крепостным гнетом, составили драгоценнейшую черту его характера. У одного из своих односельчан четырнадцатилетнему Ломоносову удалось достать учебники по грамматике и арифметике. Эти книги, которые позднее он называл «вратами своей учености», он буквально выучил наизусть и страстно захотел продолжить учение. И вот тайком от отца, пристав к одному из обозов, преодолев многочисленные препятствия, поступает в тогдашнюю школу — Славяно-греколатинскую академию. Насмешки товарищей по школе — «малых ребят» — над «болваном лет в двадцать», который «пришел латине учиться», скудное существование на три копейки в день не останавливают Ломоносова. Обнаруживая блестящие способности, невероятную настойчивость и трудолюбие, он окончил академию за пять лет вместо восьми.

**Домашнее задание:**

1. Какова роль М.В. Ломоносова в становлении национальной русской литературы?
2. Какое место занимает одический жанр в творчестве Ломоносова?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** А.С. Грибоедов

**Цели:**

**Образование:** знакомство с жизнью и творчеством писателей

**Образовательные:** воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

**Развивающие:** развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Александр Сергеевич Грибоедов был одним из самых замечательных людей своего времени по глубине ума и таланта, по многосторонности и учености. После его смерти А.С. Пушкин с горечью писал: «Как жаль, что Грибоедов не оставил своих записок...

замечательные люди исчезают у нас, не оставляя по себе следов». А.С. Грибоедов родился в Москве, в старинной дворянской семье. Исключительно способный и одаренный, он получил блестящее образование. К семнадцати годам он со степенью кандидата окончил два факультета: словесный и юридический — и учился на третьем — естественно-математическом, закончить который ему помешала

Отечественная война 1812 года. Патриотические чувства побудили его оставить занятия и поступить на военную службу. После окончания войны он служил в Коллегии иностранных дел. Жизнь в Петербурге сблизила Грибоедова с передовыми людьми эпохи: Пушкиным, Чаадаевым и многими будущими декабристами. Он разделял их убеждения — необходимость изменить государственный строй России и прежде всего уничтожить крепостное право. Сочувствие к идеям декабристов сказалось уже в ранних литературных опытах Грибоедова. В 1817 году в соавторстве с П.А. Катениным он написал комедию «Студент», в которой высмеивались крепостные нравы помещиков и военных. Сатирические портреты провинциальных дворян есть и в комедии «Своя семья или замужняя невеста», написанной в 1818 году в соавторстве с А.А. Шаховским. Самостоятельного художественного значения эти произведения не имели. Для Грибоедова они были пробой пера, дальними подступами к комедии «Горе от ума», замысел которой, видимо, возник еще в 1816 году. Для осуществления этого замысла понадобилось несколько лет. В 1818 году А.С. Грибоедов был послан в Персию в составе русской дипломатической миссии и жил там до 1822 года, когда ему удалось добиться перевода на Кавказ. Приехав весной 1823 года в отпуск в Москву, он привез с собой первые два акта комедии «Горе от ума», а закончил ее в 1824 году в Петербурге.



**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** А.С. Пушкин

**Цели:**

**Образование:** знакомство с жизнью и творчеством писателей

**Образовательные:** воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

**Развивающие:** развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

«Пушкин, — по словам В.Г. Белинского, — принадлежит к вечно живущим и движущимся явлениям, не останавливающимся на той точке, на которой застала их смерть, но продолжающим развиваться в сознании общества. Каждая эпоха произносит о них свое суждение, и как бы ни верно поняла она их, но всегда оставит следующей за ней эпохе сказать что-нибудь новое и более верное». Жизненный и творческий путь поэта был недолог, но велико творческое наследие — тома лирических стихотворений, поэмы, сказки, повести и рассказы, — сделавшее его основоположником русского литературного языка. А.С. Пушкин родился в Москве 26 мая (6 июня) 1799 года. Отец его Сергей Львович происходил из старинного, но обедневшего дворянского рода, оставившего яркий след в истории России. Мать, Надежда Осиповна, была внучкой «арапа Петра



Великого» — Ибрагима Ганнибала. В 1811 году Пушкин поступил в только что открывшийся Царскосельский лицей. В этом уникальном для того времени учебном заведении должны были получать образование будущие государственные деятели. Среди лицейских поэтов (Кюхельбекер, Дельвиг, Корсаков и др.) первенство принадлежало Пушкину. Именно ему предложили написать стихотворение в честь именитых гостей лицея, приехавших на переводной экзамен. Юного поэта привлекла патриотическая тема тесного союза ратного подвига и поэзии. В оде «Воспоминания в Царском Селе» Пушкин прославил победу в Отечественной войне 1812 года, упомянул и первого русского поэта 104 XVIII века Державина, присутствовавшего при чтении стихотворения. Державин был растроган и хотел обнять автора оды. Пушкин воспринял этот жест как смену поэтических эпох, а себя осознал наследником национальных поэтических традиций. Под текстом оды «Воспоминания в Царском Селе» Пушкин впервые поставил полную подпись. Имя поэта стало приобретать известность. Следующий период жизни Пушкина связан с Петербургом. Он служил в Коллегии иностранных дел, но государственная служба не мешала сближению Пушкина с видными русскими литераторами Н. Карамзиным, В. Жуковским, П. Вяземским.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат литература**

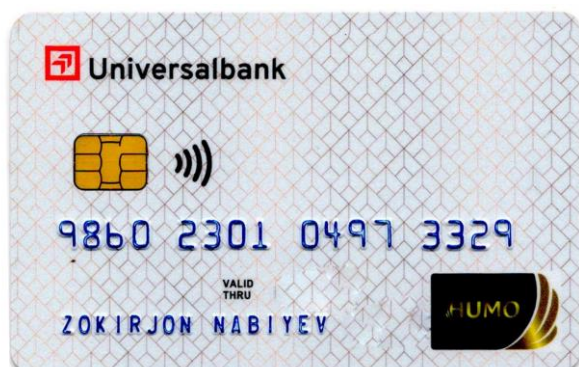
***9-10* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



***ДИҚҚАТ!!!***

***Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.***

***Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.***

***Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:***

***Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.***

***Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.***

***Интернет веб-сайтларга жойламанг.***

***Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.***

***ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.***

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**