



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Афоризмы Алишера Навои	1		
2.	Творчество Хамида Алимджана	1		
3.	Зульфия	1		
4.	Сергей Есенин	1		
5.	Анна Ахматова	1		
6.	Ульмас Умарбеков	1		
7.	Абдулла Арипов	1		
8.	Камчибек Кенджа	1		
9.	Виктор Астафьев	1		
10.	Константин Паустовский	1		
11.	Эдуард Успенский	1		
12.	Гавриил Троепольский	1		
13.	Аббас Саидов	1		
14.	Джеральд Малькольм Дарелл	1		
15.	Эрнест Миллер Хемингуэй	1		
16.	Аскад Мухтар	1		
17.	Новгородские былины	1		
18.	Повесть о Петре и Февронии	1		
19.	Алишер Навои	1		
20.	Роберт Льюис Стивенсон	1		
21.	Александр Пушкин	1		
22.	Абдулла Кадыри	1		
23.	Пиримкул Кадыров	1		
24.	Юрий Казаков	1		
25.	Чингиз Айтматов	1		
26.	Джеймс Олдридж	1		
27.	Латиф Махмудов	1		
28.	Валерии Брюсов	1		
29.	Ян Ларри	1		
30.	Рэй Дуглас Брэдбери	1		
31.	Антон Чехов	1		
32.	Нурали Кабул	1		
33.	Люди	1		
34.	Худайберди Тухтабаев	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Афоризмы Алишера Навои

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Мудрые фразы сопровождают жизнь человека с древнейших времён. Каждое такое изречение затрагивает важную тему или проблему. Для чего даётся жизнь, как добиться в ней успеха, что такое любовь, в чём смысл дружбы, как победить зло и быть счастливым - ответы на эти и многие другие вопросы мы можем найти в афористических выражениях. Афоризм - мудрое изречение, запоминающееся и часто повторяемое. В краткой и оригинальной форме афоризмы передают некую обобщенную мысль



Существует несколько отличительных черт афоризмов:

Всегда есть конкретный человек, который произнёс или записал фразу, ставшую впоследствии крылатой. Авторство отличает афоризмы от пословиц и поговорок - продукта народного творчества.

Выразительность афоризмов значительно выше, если мудрые изречения составлены из небольшого количества слов. Краткость отличает афоризмы от цитат, которые состоят из нескольких предложений. Причем, чем короче афоризм, тем он быстрее запоминается людьми и становится более распространенным.

Самая главная черта афористических выражений - нравоучительность. Именно поэтому их иногда называют «сборником людской мудрости» или «энциклопедией жизни».

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Творчество Хаида Алимджана

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи



Хамид Алимджан — яркий представитель узбекской литературы первой половины XX века. Он прожил короткую, но очень насыщенную жизнь. Родился поэт 12 декабря 1909 г. в городе Джизаке. Огромное влияние на формирование личности поэта сыграли его дедушка Азим Мулло и мать Камила биби — знатоки устного народного творчества узбеков. Дедушка хорошо знал русский язык и приобщил будущего поэта к русской литературе.

Именно он научил Хаида читать и писать по-русски. Частная, а потом государственная школы в Джизаке позволили мальчику получить начальное образование. С 12 лет он начинает писать стихи. Годы обучения в школе, а потом Педагогическая академия только усилили любовь Х. Алимджана к художественной словесности и фольклору. Первый стихотворный сборник Хаида Алимджана — «Весна», опубликованный в 1929 г., принес молодому поэту успех и признание коллег. Дружба с Хамзой, Садриддином Из детства, как из дальнего тумана, Мне слышатся годам наперекор Те сказки, что рассказывала мама. Я голос ее слышу до сих пор. Перевод А. Файнберга Айни и знакомство с В. Маяковским оказали влияние на молодого поэта. Таковы стихи «Восток», «Узбекистан», «Сиёб», «Долина счастья» из сборников «Утренний ветерок», «Огненные волосы» (1931), «Скачки» (1932). Во второй половине 30-х годов Алимджан опубликовал сборники «Вечер у реки» (1936), «На берегах Чирчика» (1937), «Страна» (1939), «Счастье» (1940).

ХАМИД АЛИМДЖАН. «ДЕТСТВО»

Детьми мы были... Сил запас
Накапливался что ни миг;
Был зорким и пытливым глаз,
А сердце чище, чем родник.

Домишки по холмам вразброс.
Сады... В садах цветенье роз,
Журчащий день и ночь арык.
Тропинки вьются, далеки,

Была ещё нежна душа
Той первой, раннею порой;
Мы жили, радостью дыша,
Пленяясь каждою игрой.
Кишлачных узких улиц стык,

Горят светилен огоньки,
А мы шумливою гурьбой
Спешим к воде и ну - нырять,
Плещась друг с дружкой вперебой,
Рыбёшкам вспугнутым под стать!..

Домашнее задание: Прочитайте указанные строчки из стихотворения Хаида Алимджана «Детство»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Зульфия

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи



Зульфия Исраилова (псевдоним Зульфия) родилась 1 марта 1915 года в махалле Укчи города Ташкента в семье литейщика-кустаря.

Родители Зульфии были людьми духовными и просвященными. Так её мать, знавшая много народных песен и легенд, рассказывала их своим детям. Родители, желавшие видеть своих детей высокообразованными и культурными людьми, воспитали в Зульфии любовь к слову.

После окончания средней школы и женского педагогического училища, Зульфия работала в редакциях республиканских газет и журналов, увлеклась поэзией, начала писать стихи.

В 1932 году, когда ей было лишь 17 лет, вышел первый поэтический сборник "Страницы жизни", в который вошли стихи о молодежи, дружбе и красоте человеческой души

ЗУЛЬФИЯ. «ЗДЕСЬ РОДИЛАСЬ Я»

Здесь родилась я. Вот он, домик наш,
Сула под яблонею земляная,
На огороде низенький шалаш,
Куда я в детстве пряталась от зноя.

В садах зелёных улочек клубок;
Гранат в цвету над пыльною дорогой.
И в свежей сени рожи родничок -
Осколок зеркальца луны двурогой.

Заоблачные главы снежных гор.
Весенние, в тюльпанах алых, степи
И белых хлопковых полей простор -
Для глаз моих полны великолепия.

Затем, что здесь явилась я на свет,
Навстречу жизни здесь глаза открыла,
И здесь, не зная горя с детских лет.
Свободу я и счастье ощутила;

Затем, что здесь, ключей весны
звончей.
Любовь во мне впервые зазвучала,
Что здесь я, в тишине живых ночей,
Весенним водам тайну поверяла.

Когда в садах звенели соловьи
И расцветали пышные сунбули²,
То с ними песни родились мои
И, оперившись, крыльями взмахнули.

Домашнее задание: Прочитайте стихотворение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат *литература

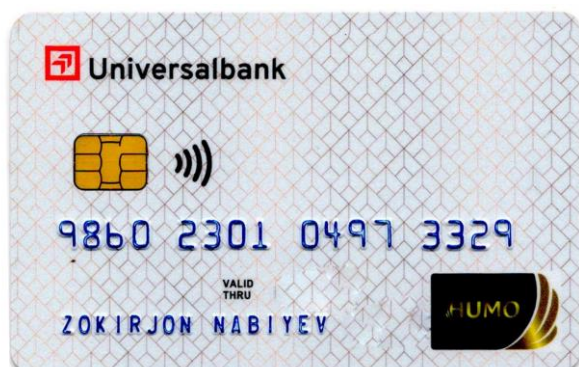
***7* класс *34* часа *кружокни* тўлик ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлик ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**