



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 7-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Анна Ахматова	1		
2.	Абдулла Арипов	1		
3.	Аббас Саидов	1		
4.	Эрнест Миллер Хемингуэй	1		
5.	Александр Пушкин	1		
6.	Пиримкул Кадыров	1		
7.	Ян Ларри	1		
8.	Антон Чехов	1		
9.	Житийная литература	1		
10.	Повесть о Шемякином суде	1		
11.	Н.В. Гоголь	1		
12.	И.С. Тургенев	1		
13.	М. Горький	1		
14.	А.С. Грин	1		
15.	Русский огонек	1		
16.	А. Кадыри	1		
17.	Русская литература	1		
18.	Д И .Фонвизин	1		
19.	О романе «Герой нашего времени	1		
20.	О поэме «Мертвые души»	1		
21.	А.А.Блок	1		
22.	А.А.Ахматова	1		
23.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
24.	Абдулла Каххар	1		
25.	О комедии «Мещанин во дворянстве»	1		
26.	Устное народное творчество	1		
27.	«Хождение за три моря»	1		
28.	О книге «Бабур-наме»	1		
29.	И.С. Тургенев	1		
30.	Л.Н. Толстой	1		
31.	М.Р. Агахи	1		
32.	Фуркат	1		
33.	А.И. Куприн	1		
34.	Фитрат	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Анна Ахматова

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Анна Андреевна Ахматова (настоящая фамилия — Горенко) родилась 11 июня



1889 года под Одессой. Читая Анна Ахматова научилась по азбуке Льва Толстого. В пять лет, слушая, как учительница занимается со старшими детьми, она начала говорить по-французски. Училась она в Царскосельской женской гимназии, которую окончила в 1907 году. Поступила на юридический факультет женских курсов в Киеве, но не окончила их и переехала в Петербург. В это время Анна Ахматова уже писала стихи. После 1910 года Анна Ахматова примкнула к сторонникам акмеистического течения в литературе. В 1912 году вышел первый

сборник ее стихов «Вечер», одобренный критикой. В марте 1914 года появилась вторая книга — «Четки». За ними последовали сборники «Белая стая» (1917), «Подорожник» (1921) и другие. Анна Ахматова, далекая от революционной деятельности, резко осуждает эмиграцию, осуждает людей, порвавших с Родиной. Война 1941 года застала Ахматову в Ленинграде. Она переехала сначала в Москву, затем в Ташкент, где жила до мая 1944 года. Более ста стихотворений и «Поэма без героя» — таков итог ташкентского периода ее жизни. Именно Ташкент вернул Анне Ахматовой уверенность в правильности ее крестного пути. После долгих лет забвения она увидела, что любима и почитаема многими людьми. В апреле 1943 года в Ташкенте было издано «Избранное» Анны Ахматовой. Как известно, издавалась она редко. Следующая ее книга 98 вышла только через пятнадцать лет. Тонкий, но емкий ташкентский томик стихов вместил лучшие образцы ее творчества — от давнего «Сероглазого короля» до созданного в Ташкенте и тоже ставшего хрестоматийным «Мужества». «Всегда помню и люблю», — писала она своим ташкентским друзьям, супругам Козловским, в 1965 году

АННА АХМАТОВА. «ТАШКЕНТ ЗАЦВЕТАЕТ»

Словно по чьему-то повелению,
Сразу стало в городе светло -
Это в каждый двор по привиденью
Белому и лёгкому вошло.

И дыханье их понятней слова,
А подобье их обречено
Среди неба жгуче-голубого
На арычное ложиться дно...

Домашнее задание: Наизусть стихотворение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Абдулла Арипов

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи



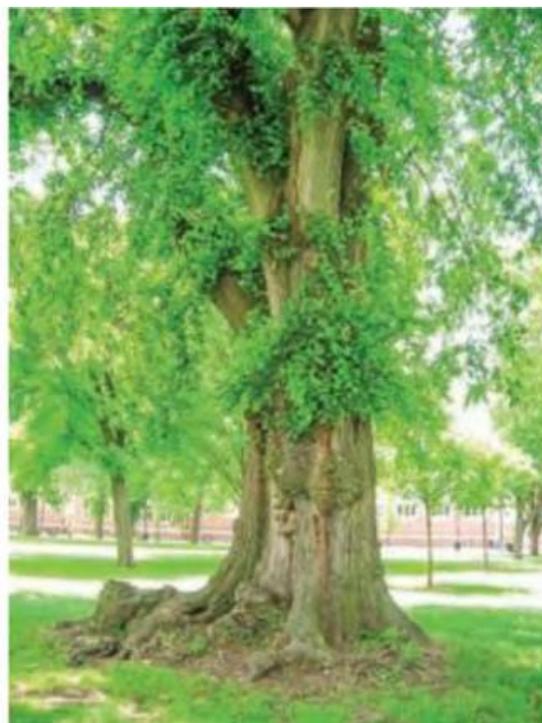
Абдулла Арипов (21 марта 1941 года, селение Некуз, Касанский район, Кашкадарьинская область — 5 ноября 2016 года, Хьюстон, США) — узбекский советский поэт, классик узбекской поэзии, Герой Узбекистана (1998), народный поэт Узбекской ССР (1983), государственный и общественный деятель. Автор слов Государственного Гимна Республики Узбекистан. Своё первое стихотворение «Птица» Абдулла Арипов написал во время учёбы в университете. В 1965 году был издан первый сборник стихов поэта «Маленькая звездочка». Вслед за ним вышли сборники «Кузларим йулингда» (1967), «Милая мама» (1969), «Родник», «Мой дух» (1971), «Узбекистан» (1972), «Удивление» (1974), «Ветер родины» (1974), «Милосердие» (1979), «Мечта прожитых лет» (1984), «Мосты доверия» (1989), «Муножот» (1992), «Хаж дафтари» (1995), «Сайланма» (1996).

КАРАГАЧ

Иду к ручью, устав от неудач.
Иду к тебе, мой старый карагач.
Пусть я пою, пусть бессловесен ты,
Мы родственники среди мирской тщеты.

Но люди сень твою благодарят,
Меня ж за доброту они корят.
Ответь мне шумом вековых ветвей,
Как жить на свете с участью моей?

Давай меняться. Станем над ручьём
Ты - человеком, я - карагачом,
Чтоб ты, всю жизнь меня благодаря,
Однажды на костре спалил меня.



Домашнее задание: Наизусть стихотворение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Аббас Саидов

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Бывает так, что, читая произведение, мы не только узнаём что-то новое для себя, но и сопереживаем героям, принимая близко к сердцу события из их жизни. Размышляя над произведением, мы погружаемся в мир, который одновременно и далёк, и близок. Герои, населяющие этот мир, становятся для нас хорошими знакомыми, особенно те из них, чьи поступки и слова вызывают отклик в нашей душе. В рассказе «Старик и его смиренная собака» мы знакомимся с человеком, прожившим долгую жизнь. Суванкул стар, но не теряет интереса к жизни. Его любимые занятия - это охота и рыбная ловля. В долгих разговорах со своим близким другом - псом по кличке Акташ Суванкул коротает старость. Акташ - настоящий друг. Он откликается на каждое слово, каждый жест старика



Суванкула и готов в любую минуту прийти на помощь. Объединяет человека и собаку не только дружба и взаимопонимание, но общее горе. Оба они когда-то потеряли близких им людей: старик - свою любимую жену, а Акташ - мать. В рассказе Аббаса Саидова пронзительно звучит тема любви и преданности. Акташ жертвует собой ради старика и его внука. Это настоящий урок для читателей. Заставляет задуматься не только трагическая гибель собаки, но отношение равнодушных и высокомерных родственников к старику.

Прочитайте пословицы и поговорки под изображением. Какие из них можно использовать как альтернативное название к картине? Придумайте небольшую историю о дедушке и внуке, которых вы видите на картине. Какое событие могло предшествовать их появлению перед зрителем? При необходимости используйте пословицы и поговорки.

- Стар годами, да молод умом.
- Старость опытом богата.
- Старых почитай, младых поучай.
- Не красна старость годами, а делами.
- Сам стар, да душа молода.
- Стар дуб, да корень свеж.
- Старые знают много, да слушают их плохо.
- Старых людей пословицы - не мимо дела.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **литература*

***7-10* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**