



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Понятие о пословице	1		
2.	Понятие о загадке	1		
3.	Лев, Медведь и Лиса	1		
4.	И. А. Крылов. «Прохожие и собаки»	1		
5.	Рассказы совы	1		
6.	Понятие о дидактической литературе	1		
7.	Сборник «Сокровищница мыслей»	1		
8.	З. М. Бобур	1		
9.	Закрепление	1		
10.	А. П. Чехов	1		
11.	Новое, очень приятное знакомство	1		
12.	Сказки народов Центральной Азии	1		
13.	Закрепление	1		
14.	Проданный сон	1		
15.	Повторение	1		
16.	Жанр сказки	1		
17.	Концовка	1		
18.	Моя сказка	1		
19.	Верхом на жёлтом диве	1		
20.	Евгений Львович Шварц	1		
21.	Крылатый конь	1		
22.	История крылатого коня	1		
23.	Детство	1		
24.	Школа	1		
25.	Э. Дидье и О. Мэллер	1		
26.	Эмиль и Марго. Ветер свободы	1		
27.	Туве Янссон	1		
28.	Шляпа волшебника	1		
29.	Понятие о поэтической речи	1		
30.	А. С. Пушкин. «Туча»	1		
31.	Зульфия. «Весна»	1		
32.	Как подготовиться к выразительному чтению	1		
33.	С. Есенин. «Что это такое?»	1		
34.	А. Плещеев. «Травка зеленеет, солнышко блестит»	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие о пословице

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности.

Давайте поговорим

1. Как вы думаете, чем отличается пословица от загадки?

2. В каких случаях мы используем пословицы?

Испокон веков каждый народ на нашей планете накапливал свои наблюдения за окружающим его миром. И, для того чтобы сохранить эту мудрость, люди придумали два интересных жанра – пословицу и загадку

Запомните

Пословица – законченное меткое образное изречение, применимое к самым разным жизненным ситуациям и имеющее поучительный смысл.

Таким образом, пословицу в речи можно узнать по следующим признакам:

- это целое предложение;
- относится ко всем людям, а не к одному человеку;
- учит жизненным ситуациям.

Давайте поговорим

Объясните, какую мудрость подметили разные народы в данных пословицах

*Одними устами можно сказать
и добрые слова и плохие.*

(узбекская пословица)

*Стать человеком – долгий путь,
уподобиться зверю – один миг.*

(кыргызская пословица)

Придёт осень, за всё спросит.

(русская пословица)

*Только знания – истинная власть,
которую возможно приобрести надолго.*

(польская пословица)

*Тот, кто указывает на твои недостатки, – не всегда твой враг.
Тот, кто говорит о достоинствах, – не всегда твой друг.*

(китайская пословица)

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие о загадке

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Выполните задание. Какие пословицы используют члены вашей семьи? Запишите их в таблицу в тетради

Член семьи	Пословица	В какой ситуации?
Мама	***	***
Папа	***	***
Бабушка	***	***
Дедушка	***	***
Тётя	***	***
Дядя	***	***

Сравните свои пословицы с теми, которые написал ваш сосед по парте. Какие из пословиц вам понравились? Почему?

Зачем же нужны загадки? Загадка занимает важное место в культуре народа. Она отражает его быт и традиции. Именно поэтому загадки придуманы обо всём на свете: о природе, растениях, животных, частях тела, элементах быта.

Запомните.

Загадка – жанр устного народного творчества: иносказательное описание предмета или явления, которые нужно отгадать. 1

У загадок есть обязательные признаки:

- предельная краткость;
- отгадка;
- учат думать и анализировать.

Логическое задание.

Перед вами несколько типов загадок. Подумайте и объясните, в чём состоит различие между ними

Если лапы вместо рук,
Если самый верный друг,
Если забияка,
Значит друг

Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Лев, Медведь и Лиса

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

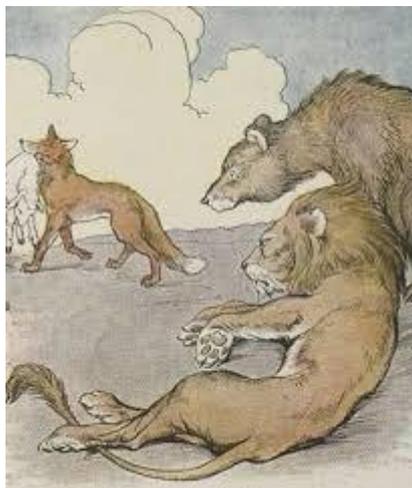
- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Лев, Медведь и Лиса

(басня)

Лев и Медведь поймали Оленёнка и затеяли драку – кому достанется добыча. Долго боролись они, пока оба не свалились без сил. Всё это время Лиса следила за ними и смекнула, что теперь самое время действовать. Она мигом подлетела к ним, схватила Оленёнка и была такова. Лев и Медведь так были измучены, что не могли даже привстать, не то что погнаться за похитительницей. «Какие мы дураки, – сказали они друг другу, – столько сил потратили, а всё ради какой-то Лисы!» Вот так всегда – одни трудятся, а плоды их трудов достаются тому, кто поизворотливей.

Перевод с древнегреческого Д. Смирновой



Давайте поговорим.

1. Кого поймали Лев и Медведь?
2. Правда ли, что Лиса следила за Львом и Медведем? Подтвердите свой ответ фразами из басни.
3. Как вы считаете, почему Эзоп выбрал именно лису? Почему не подходит на эту роль заяц?

Домашнее задание: Разберите сюжет басни Эзопа на элементы. Сюжет состоит из завязки, кульминации и развязки. Мораль может быть помещена в начало или в конец басни.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **литература*

***5* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**