



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Абдулла Арипов	1		
2.	Осень в Узбекистане	1		
3.	Понятие о пословице	1		
4.	Понятие о загадке	1		
5.	Закрепление	1		
6.	Понятие о басне	1		
7.	Лев, Медведь и Лиса	1		
8.	И. А. Крылов. «Прохожие и собаки»	1		
9.	Обезьяна	1		
10.	М. Ш. Гульхани	1		
11.	Рассказы совы	1		
12.	Понятие о дидактической литературе	1		
13.	Закрепление	1		
14.	А. Навои	1		
15.	Сборник «Сокровищница мыслей»	1		
16.	З. М. Бобур	1		
17.	Высказывания Бобура	1		
18.	Как написать дидактический рассказ	1		
19.	Закрепление	1		
20.	А. П. Чехов	1		
21.	Дурное поведение	1		
22.	Таинственный незнакомец	1		
23.	Новое, очень приятное знакомство	1		
24.	Сказки народов Центральной Азии	1		
25.	Узбекская сказка «Три богатыря»	1		
26.	Джанай-посол	1		
27.	Закрепление	1		
28.	Проданный сон	1		
29.	Каша из топора	1		
30.	Барбаик Лохо и домовой	1		
31.	Повторение	1		
32.	Жанр сказки	1		
33.	Джанни Родари	1		
34.	Собака, которая не умела лаять	1		
35.	Концовка	1		
36.	Моя сказка	1		
37.	Понятие о художественном вымысле	1		

38.	Худайберды Тухтабаев	1		
39.	Верхом на жёлтом диве	1		
40.	Евгений Львович Шварц	1		
41.	Сказка о потерянном времени	1		
42.	Тургунбай Гаипов	1		
43.	Крылатый конь	1		
44.	История крылатого коня	1		
45.	М. Асим. «Томирис»	1		
46.	Айбек	1		
47.	Детство	1		
48.	Школа	1		
49.	Э. Рауд. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода»	1		
50.	Вечер в лесу	1		
51.	Э. Дидье и О. Мэллер	1		
52.	Эмиль и Марго. Ветер свободы	1		
53.	Н. Джастер. «Мило и волшебная будка	1		
54.	Скукотища после Ожиданья	1		
55.	Туве Янссон	1		
56.	Шляпа волшебника	1		
57.	А. Монвиж-Монтвид. «Юрий Гагарин»	1		
58.	Первые шаги в небо	1		
59.	Понятие о поэтической речи	1		
60.	А. С. Пушкин. «Туча»	1		
61.	А. С. Пушкин. «Гонимы вешними лучами»	1		
62.	Х. Алимджан. «Как прозрачна река»	1		
63.	Зульфия. «Весна»	1		
64.	Как подготовиться к выразительному чтению	1		
65.	А. А. Фет. «Весенний дождь»	1		
66.	Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза»	1		
67.	С. Есенин. «Что это такое?»	1		
68.	А. Плещеев. «Травка зеленеет, солнышко блестит»	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Абдулла Арипов

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности



**Годы жизни:** 1941–2016

**Род деятельности:** поэт, литературный критик, драматург, переводчик

**Уникальность:** классик современной узбекской поэзии, Герой Узбекистана, народный поэт Узбекистана

### Визитная карточка:

Текст Государственного гимна Республики Узбекистан  
«Маленькая звёздочка» (1965, сборник стихотворений)  
«Мои глаза в пути» (1967, сборник стихотворений)  
«Планета-мать» (1971, стихотворение)

Абдулла Арипов – поэт, переводчик и общественный деятель. Родился 21 марта 1941 года в кишлаке Некуз

Касанского района Кашкадарьинской области. Будущий поэт окончил школу с золотой медалью. Учёбу продолжил в Ташкентском государственном университете (ныне Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека) на отделении журналистики. Первый сборник его стихотворений «Маленькая звёздочка» вышел в свет в 1965 году. Позже публиковались и другие его сборники, поэмы, переводы произведений знаменитых зарубежных писателей. В 1998 году Абдулле Арипову было присвоено звание «Герой Узбекистана», которое является высшей степенью отличия и присваивается за заслуги перед народом и отечеством. Поэт всю свою жизнь посвятил литературе. В его лирике особое место занимают стихи о родине и природе. В них он воспевает красоту Узбекистана, добро и тепло родного края.

### Давайте поговорим. Как вы понимаете следующие строки?

Смотри, как быстро вертится земля!

Как медленно добро на ней творится...

Согласны ли вы, что добро на земле творится медленно? Аргументируйте свой ответ.

### Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Осень в Узбекистане**

**Цель:**

развитие литературных, творческих способностей школьников.

**Задачи:**

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

**ОСЕНЬ В УЗБЕКИСТАНЕ**

Пойдём в поля осенние Отчизны!

Пойдём туда, где чистая заря,

Где тишина, и от избытка жизни

Устало дышит милая земля.

Пойдём со мной туда, где ждёт роса

Босые ноги смуглого подростка,

А в полдень свищет белая лоза

И мёд стекает в чашечку из воска.

Пойдём туда, где сад и листопад,

И лёгкий звон, и слабое мерцанье,

И труженицы просветлённый взгляд,

И труженика доброе молчанье.

Вот горы те и тот счастливый край,

Который снился Навои седому,

Когда печальный крик вороньих стай

Перелетал от дома к дому.

Их было двое – осень и поэт.

Здесь говорил с ним карагач скрипучий,

А по лицу его клубились тучи

И пробегал прозрений вечный свет.

Смотри, как быстро вертится земля!

Как медленно добро на ней творится...

Пойдём туда, где тихая заря

И солнце в горы хлебные садится.

**Домашнее задание:** Выучите стихотворение А. А. наизусть.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Понятие о пословице

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности.

### Давайте поговорим

1. Как вы думаете, чем отличается пословица от загадки?

2. В каких случаях мы используем пословицы?

Испокон веков каждый народ на нашей планете накапливал свои наблюдения за окружающим его миром. И, для того чтобы сохранить эту мудрость, люди придумали два интересных жанра – пословицу и загадку

### Запомните

Пословица – законченное меткое образное изречение, применимое к самым разным жизненным ситуациям и имеющее поучительный смысл.

**Таким образом, пословицу в речи можно узнать по следующим признакам:**

- это целое предложение;
- относится ко всем людям, а не к одному человеку;
- учит жизненным ситуациям.

### Давайте поговорим

Объясните, какую мудрость подметили разные народы в данных пословицах

*Одними устами можно сказать  
и добрые слова и плохие.*

*(узбекская пословица)*

*Стать человеком – долгий путь,  
уподобиться зверю – один миг.*

*(кыргызская пословица)*

*Придёт осень, за всё спросит.*

*(русская пословица)*

*Только знания – истинная власть,  
которую возможно приобрести надолго.*

*(польская пословица)*

*Тот, кто указывает на твои недостатки, – не всегда твой враг.  
Тот, кто говорит о достоинствах, – не всегда твой друг.*

*(китайская пословица)*

### Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***75* листдан иборат *литература***

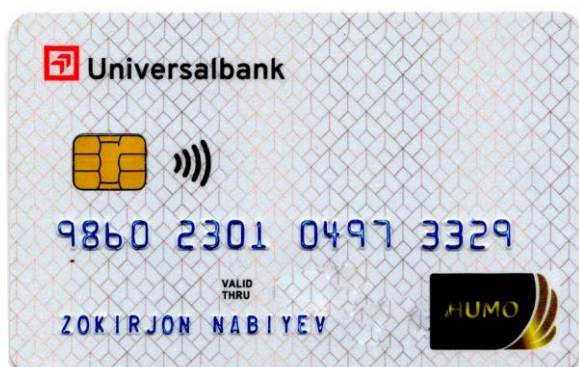
***5* класс *68* часов *кружокни тўлиқ* ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



***ДИҚҚАТ!!!***

***Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.***

***Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.***

***Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:***

***Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.***

***Интернет веб-сайтларга жойламанг.***

***Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.***

***ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.***

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**