



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Лев, Медведь и Лиса	1		
2.	Обезьяна	1		
3.	Рассказы совы	1		
4.	Сказки народов Центральной Азии	1		
5.	Джанай-посол	1		
6.	Каша из топора	1		
7.	Худайберды Тухтабаев	1		
8.	Евгений Львович Шварц	1		
9.	М. Асим. «Томирис»	1		
10.	Н. Джастер. «Мило и волшебная будка	1		
11.	А. С. Пушкин. «Туча»	1		
12.	Зульфия. «Весна»	1		
13.	А. Плещеев. «Травка зеленеет, солнышко блестит»	1		
14.	Валентин Распутин. «Уроки французского»	1		
15.	Фазиль Искандер. «Чик и Пушкин»	1		
16.	Юрий Яковлев. «Рыцарь Вася»	1		
17.	Алишер Навои. Рубаи	1		
18.	Аваз Отар-огли. «О языке»	1		
19.	Иван Крылов. «Квартет». «Демьянова уха»	1		
20.	Жюль Верн. «Пятнадцатилетний капитан»	1		
21.	Кир Булычев. «Сто лет тому вперёд»	1		
22.	Артур Конан Дойл. «Союз рыжих»	1		
23.	Аман Матчан. «Микеланджело»	1		
24.	Ибрагим Юсупов. «Саксаул». «Арба славы»	1		
25.	Виктор Драгунский. «Тайное становится явным»	1		
26.	Рахмат Файзи. «Его величество человек»	1		
27.	Сергей Есенин	1		
28.	Ульмас Умарбеков	1		
29.	Камчибек Кенджа	1		
30.	Гавриил Троепольский	1		
31.	Джеральд Малькольм Дарелл	1		
32.	Аскад Мухтар	1		
33.	Повесть о Петре и Февронии	1		
34.	Абдулла Кадыри	1		
35.	Юрий Казаков	1		
36.	Джеймс Олдридж	1		
37.	Валерии Брюсов	1		

38.	Рэй Дуглас Брэдбери	1		
39.	Нурали Кабул	1		
40.	Худайберди Тухтабаев	1		
41.	Взятие Казанского царства	1		
42.	Аввакум	1		
43.	М.Ю. Лермонтов	1		
44.	Поэма «Мцыри»	1		
45.	Комедия «Ревизор»	1		
46.	Из истории создания повести «Ася»	1		
47.	В.Г. Короленко	1		
48.	Своеобразие композиции произведения М. Горького «Песня о Соколе»	1		
49.	А.Т. Твардовский	1		
50.	КГ. Паустовский	1		
51.	А. Навои	1		
52.	Г. Гулям	1		
53.	Пришла весна, спрашивает о тебе	1		
54.	Ф. Рабле	1		
55.	Русская литература	1		
56.	Д И .Фонвизин	1		
57.	А.С. Грибоедов	1		
58.	А.С. Пушкин	1		
59.	О романе «Герой нашего времени»	1		
60.	О поэме «Мертвые души»	1		
61.	Литература конца XIX — начала XX века	1		
62.	Лирика А.А.Блока	1		
63.	В.В. Маяковский	1		
64.	Жанры восточной лирики	1		
65.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
66.	Абдулла Каххар	1		
67.	Эркин Вахидов	1		
68.	Мольер	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Лев, Медведь и Лиса

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Лев, Медведь и Лиса

(басня)

Лев и Медведь поймали Оленёнка и затеяли драку – кому достанется добыча. Долго боролись они, пока оба не свалились без сил. Всё это время Лиса следила за ними и смекнула, что теперь самое время действовать. Она мигом подлетела к ним, схватила Оленёнка и была такова. Лев и Медведь так были измучены, что не могли даже привстать, не то что погнаться за похитительницей. «Какие мы дураки, – сказали они друг другу, – столько сил потратили, а всё ради какой-то Лисы!» Вот так всегда – одни трудятся, а плоды их трудов достаются тому, кто поизворотливей.

Перевод с древнегреческого Д. Смирновой



Давайте поговорим.

1. Кого поймали Лев и Медведь?
2. Правда ли, что Лиса следила за Львом и Медведем? Подтвердите свой ответ фразами из басни.
3. Как вы считаете, почему Эзоп выбрал именно лису? Почему не подходит на эту роль заяц?

Домашнее задание: Разберите сюжет басни Эзопа на элементы. Сюжет состоит из завязки, кульминации и развязки. Мораль может быть помещена в начало или в конец басни.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Обезьяна

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Выполните задание.

1. Спишите басню И. А. Крылова «Обезьяна» по формуле:

- строки, описывающие завязку, – зелёным цветом;
- строки, описывающие кульминацию, – чёрным цветом;
- строки, описывающие развязку, – синим цветом;
- строки, описывающие мораль, – красным цветом.

2. Какую систему образов использовал автор этой басни? В чём образе автор использует аллгорию? Подтвердите свой ответ примером из жизни.

Обезьяна

(басня)

Как хочешь ты трудись;
Но приобрести не лъстись
Ни благодарности, ни славы,
Коль нет в твоих трудах ни пользы, ни забавы.
Крестьянин на заре с сохой
Над полосой своей трудился;
Трудился так крестьянин мой,
Что градом пот с него катился:
Мужик работник был прямой.
Зато, кто мимо ни проходит,
От всех ему: спасибо, исполать!
Мартышку это в зависть вводит.
Хвалы приманчивы, – как их не пожелать!
Мартышка вздумала трудиться:
Нашла чурбан, и ну над ним возиться!
Хлопот Мартышке полон рот:
Чурбан она то понесёт,
То так, то сяк его обхватит,
То поволочет, то покатит;
Рекой с бедняжки льётся пот;
И наконец она, пыхтя, на силу дышит:
А всё ни от кого похвал себе не слышит.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Рассказы совы

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Рассказы совы

(отрывок)

В минувшие дни жили два голубя. Одного звали Игрёц, другого – Музыкант. Оба днём и ночью всегда сидели вместе в одном гнезде. Были они задушевыми друзьями.

Однажды Музыкант взглянул на Игрёца и заметил, что он скучает и опечален.

– О свет моих очей, о радость моего сердца, – сказал он, – зеркало твоей души потускнело и солнцеподобный лик твой потемнел. Какие испытания ниспослала тебе злая судьба и что с тобой приключилось? И Игрёц отвечал:

– От древних мудрецов осталась поговорка: «Дешёвый проезд соблазняет путешествовать». Нет у меня ни запасов, ни коня, но возникло у меня в сердце желание попутешествовать, ибо попугай души моей уже скоро вылетит из телесной клетки. – Увы! Не бери незрелый арбуз – дурной замысел, – возразил Музыкант.

– Прогони запечатлённую в твоём сердце мысль. О дорогой друг, пускаются в путешествие только по двум причинам: либо когда на родине нечем жить, либо вследствие обид и унижений. Игрёц ответил:

– От древних мудрецов остались слова:

Благословен, кто в дальний путь идёт!

Обходит солнце весь небесный свод.

Нет в мире ничего свежей воды,

Но жди заразы от стоячих вод!

Над небом, которое вечно над головой путника, есть солнце, луна, неподвижные и движущиеся звёзды. Земля же всегда покойна и недвижима. Её топчет ногами всякий человек. Посмотри ввысь и подумай: каково небо и какова земля?

Между высшим и низшим миром, оказывается, большое различие. Если бы деревья не росли спокойно в садах, они бы не знали жестокой пилы и беспощадного топора.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75* листдан иборат *литература

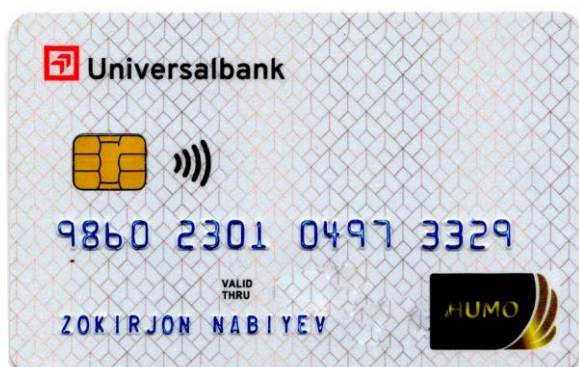
***5-9* класс *68* часов *кружокни* тўлиқ *ҳолда* олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

*****ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.*****

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**