



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |
| <i>15.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1. | Обезьяна | 1 | | |
| 2. | Сказки народов Центральной Азии | 1 | | |
| 3. | Каша из топора | 1 | | |
| 4. | Евгений Львович Шварц | 1 | | |
| 5. | Н. Джастер. «Мило и волшебная будка | 1 | | |
| 6. | Зульфия. «Весна» | 1 | | |
| 7. | Валентин Распутин. «Уроки французского» | 1 | | |
| 8. | Юрий Яковлев. «Рыцарь Вася» | 1 | | |
| 9. | Аваз Отар-огли. «О языке» | 1 | | |
| 10. | Жюль Верн. «Пятнадцатилетний капитан» | 1 | | |
| 11. | Артур Конан Дойл. «Союз рыжих» | 1 | | |
| 12. | Ибрагим Юсупов. «Саксаул». «Арба славы» | 1 | | |
| 13. | Рахмат Файзи. «Его величество человек» | 1 | | |
| 14. | Ульмас Умарбеков | 1 | | |
| 15. | Гавриил Троепольский | 1 | | |
| 16. | Аскад Мухтар | 1 | | |
| 17. | Абдулла Кадыри | 1 | | |
| 18. | Джеймс Олдридж | 1 | | |
| 19. | Рэй Дуглас Брэдбери | 1 | | |
| 20. | Худайберди Тухтабаев | 1 | | |
| 21. | Аввакум | 1 | | |
| 22. | Поэма «Мцыри» | 1 | | |
| 23. | Из истории создания повести «Ася» | 1 | | |
| 24. | Своеобразие композиции произведения М. Горького «Песня о Соколе» | 1 | | |
| 25. | КГ. Паустовский | 1 | | |
| 26. | Г. Гулям | 1 | | |
| 27. | Ф. Рабле | 1 | | |
| 28. | Д И .Фонвизин | 1 | | |
| 29. | А.С. Пушкин | 1 | | |
| 30. | О поэме «Мертвые души» | 1 | | |
| 31. | Лирика А.А.Блока | 1 | | |
| 32. | Жанры восточной лирики | 1 | | |
| 33. | Абдулла Каххар | 1 | | |
| 34. | Мольер | 1 | | |

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Обезьяна

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Выполните задание.

1. Спишите басню И. А. Крылова «Обезьяна» по формуле:

- строки, описывающие завязку, – зелёным цветом;
- строки, описывающие кульминацию, – чёрным цветом;
- строки, описывающие развязку, – синим цветом;
- строки, описывающие мораль, – красным цветом.

2. Какую систему образов использовал автор этой басни? В чём образе автор использует аллегорию? Подтвердите свой ответ примером из жизни.

Обезьяна

(басня)

Как хочешь ты трудись;
Но приобрести не лъстись
Ни благодарности, ни славы,
Коль нет в твоих трудах ни пользы, ни забавы.
Крестьянин на заре с сохой
Над полосой своей трудился;
Трудился так крестьянин мой,
Что градом пот с него катился:
Мужик работник был прямой.
Зато, кто мимо ни проходит,
От всех ему: спасибо, исполать!
Мартышку это в зависть вводит.
Хвалы приманчивы, – как их не пожелать!
Мартышка вздумала трудиться:
Нашла чурбан, и ну над ним возиться!
Хлопот Мартышке полон рот:
Чурбан она то понесёт,
То так, то сяк его обхватит,
То поволочет, то покатит;
Рекой с бедняжки льётся пот;
И наконец она, пыхтя, насилу дышит:
А всё ни от кого похвал себе не слышит.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сказки народов Центральной Азии

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

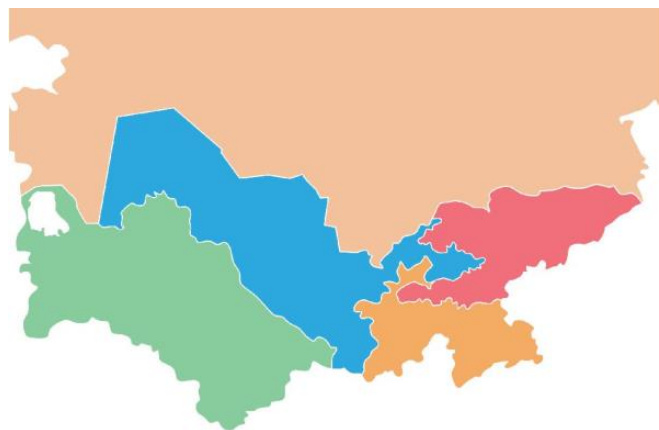
Мы живём в регионе с богатой культурой и историей. Народы Центральной Азии занимались возделыванием земель, выращиванием и сохранением урожая. Нам в наследство перешёл богатый фольклорный фонд с различными жанрами:

дастанами, латифами, трудовыми песнями, пословицами и поговорками. Но особое место в устном творчестве наших народов по праву занимают сказки. Сказки народов, живших на территории

Центральной Азии, были разными. Очень популярны были волшебные сказки, в которых на долю героя из народа выпадали различные испытания, а помогали ему волшебные помощники – говорящие животные, вредили не всегда волшебные джинны и дивы, опасные гули, а самые обычные люди – например, завистливые визири (министры). Но благодаря смекалке героя в волшебных сказках всегда

торжествует справедливость. Ещё один популярный тип сказок – новеллистические. В них рассказывается о простых людях и затруднительных ситуациях в жизни. Довольно часто в этих сказках поднимается тема отношений между простым народом и властолюбивыми наместниками. Нередко такие сказки носят дидактический характер, объясняя различные крылатые выражения, пословицы и поговорки. Популярны были и семейно-бытовые сказки, рассказывающие о традициях семейной жизни. В этих сказках торжествует мудрость и смирение, человеколюбие, а конфликт разрешается за счёт взаимопомощи и способности людей договариваться друг с другом, умения признавать и исправлять свои ошибки. Главными хранителями устного народного творчества на Востоке являлись особые люди: эртакчи, которые рассказывали сказки, и бахши, которые пели дастаны. Используя музыкальное сопровождение – обычно дутар – эти сказители долгими вечерами рассказывали сказки и эпические поэмы, чтобы развлечь и обучить своих слушателей. Эртакчи и бахши сохранили для нас множество интересных, поучительных и уникальных сказок.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Каша из топора

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Старый солдат шёл на побывку. Притомился я в пути, есть хочется. Дошёл до деревни, постучал в крайнюю избу:

– Пустите отдохнуть дорожного человека! Дверь отворила старуха.

– Заходи, служивый.

– А нет ли у тебя, хозяйюшка, перекусить чего? У старухи всего вдоволь, а солдата поскупилась накормить, прикинулась сиротой.

– Ох, добрый человек, и сама сегодня ещё ничего не ела – нечего.

– Ну, нет так нет, – солдат говорит. Тут он заметил под лавкой топор. – Коли нет ничего иного, можно сварить кашу и из топора.

Выполните задание. Дальше эпизоды сказки перемешались. Внимательно прочитайте отрывки и поставьте их в правильной последовательности.

Эпизод А.

Заправил варево крупой. Варил, варил, помешивал, попробовал. Глядит старуха на солдата во все глаза, оторваться не может.

– Ох, и каша хороша! – облизнулся солдат.

– Как бы сюда да чуток масла – было б и вовсе объеденье.

Нашлось у старухи и масло. Сдобрили кашу. – Ну, старуха, теперь подавай хлеба да принимайся за ложку: станем кашу есть!

Эпизод Б.

Хозяйка руками всплеснула: – Как так из топора кашу сварить?

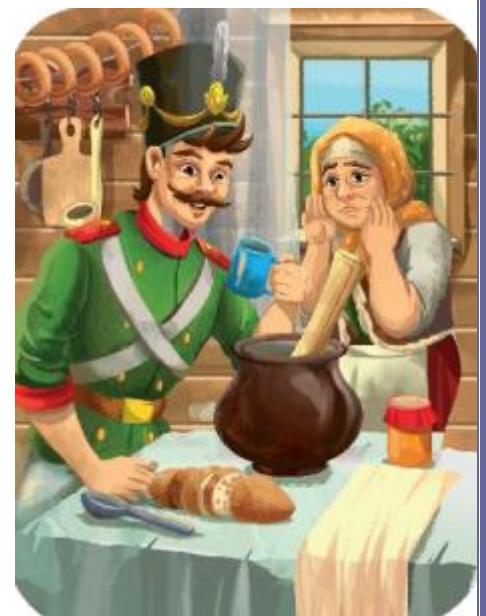
– А вот как, дай-ка котёл. Старуха принесла котёл, солдат вымыл топор, опустил в котёл, налил воды и поставил на огонь. Старуха на солдата глядит, глаз не сводит. Достал солдат ложку, помешивает варево. Попробовал.

– Ну, как? – спрашивает старуха.

– Скоро будет готова, – солдат отвечает, – жаль вот только, что посолить нечем.

– Соль-то у меня есть, посоли. Солдат посолил, снова попробовал.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожсаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат *литература

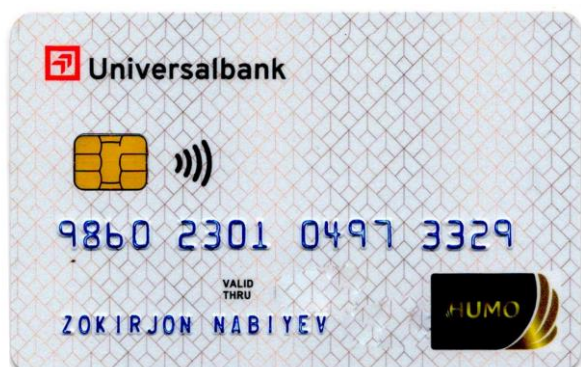
***5-9* класс *34* часа *кружокни тўлиқ* ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**