



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-6 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

\_\_\_\_\_

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Абдулла Арипов	1		
2.	Осень в Узбекистане	1		
3.	И. А. Крылов. «Прохожие и собаки»	1		
4.	Обезьяна	1		
5.	З. М. Бобур	1		
6.	А. П. Чехов	1		
7.	Узбекская сказка «Три богатыря»	1		
8.	Джанай-посол	1		
9.	Барбаик Лохо и домовой	1		
10.	Джанни Родари	1		
11.	Верхом на жёлтом диве	1		
12.	Евгений Львович Шварц	1		
13.	Айбек. «Детство»	1		
14.	Э. Рауд. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода»	1		
15.	А. Монвиж-Монтвид. «Юрий Гагарин»	1		
16.	А. С. Пушкин. «Туча»	1		
17.	С. Есенин. «Что это такое?»	1		
18.	А. Плещеев. «Травка зеленеет, солнышко блестит»	1		
19.	Абдулла Каххар. «Сказки о былом»	1		
20.	Валентин Распутин. «Уроки французского»	1		
21.	Адыл Якубов. «Мороженое»	1		
22.	Юрий Яковлев. «Рыцарь Вася»	1		
23.	Народные песни	1		
24.	Алишер Навои. Рубаи	1		
25.	Абай. «Книга слов»	1		
26.	Иван Крылов. «Квартет». «Демьянова уха»	1		
27.	Мир фантастики и приключений	1		
28.	Жюль Верн. «Пятнадцатилетний капитан»	1		
29.	Рэй Брэдбери. «Улыбка»	1		
30.	Артур Конан Дойл. «Союз рыжих»	1		
31.	Оскар Уайльд. «Счастливый принц»	1		
32.	Аман Матчан. «Микеланджело»	1		
33.	Григорий Остер. «Котёнок по имени Гав»	1		
34.	Виктор Драгунский. «Тайное становится явным»	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Абдулла Арипов

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности



**Годы жизни:** 1941–2016

**Род деятельности:** поэт, литературный критик, драматург, переводчик

**Уникальность:** классик современной узбекской поэзии, Герой Узбекистана, народный поэт Узбекистана

### Визитная карточка:

Текст Государственного гимна Республики Узбекистан  
«Маленькая звёздочка» (1965, сборник стихотворений)  
«Мои глаза в пути» (1967, сборник стихотворений)  
«Планета-мать» (1971, стихотворение)

Абдулла Арипов – поэт, переводчик и общественный деятель. Родился 21 марта 1941 года в кишлаке Некуз

Касанского района Кашкадарьинской области. Будущий поэт окончил школу с золотой медалью. Учёбу продолжил в Ташкентском государственном университете (ныне Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека) на отделении журналистики. Первый сборник его стихотворений «Маленькая звёздочка» вышел в свет в 1965 году. Позже публиковались и другие его сборники, поэмы, переводы произведений знаменитых зарубежных писателей. В 1998 году Абдулле Арипову было присвоено звание «Герой Узбекистана», которое является высшей степенью отличия и присваивается за заслуги перед народом и отечеством. Поэт всю свою жизнь посвятил литературе. В его лирике особое место занимают стихи о родине и природе. В них он воспевает красоту Узбекистана, добро и тепло родного края.

**Давайте поговорим.** Как вы понимаете следующие строки?

Смотри, как быстро вертится земля!

Как медленно добро на ней творится...

Согласны ли вы, что добро на земле творится медленно? Аргументируйте свой ответ.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Осень в Узбекистане

**Цель:**

развитие литературных, творческих способностей школьников.

**Задачи:**

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

### **ОСЕНЬ В УЗБЕКИСТАНЕ**

Пойдём в поля осенние Отчизны!

Пойдём туда, где чистая заря,

Где тишина, и от избытка жизни

Устало дышит милая земля.

Пойдём со мной туда, где ждёт роса

Босые ноги смуглого подростка,

А в полдень свищет белая лоза

И мёд стекает в чашечку из воска.

Пойдём туда, где сад и листопад,

И лёгкий звон, и слабое мерцанье,

И труженицы просветлённый взгляд,

И труженика доброе молчанье.

Вот горы те и тот счастливый край,

Который снился Навои седому,

Когда печальный крик вороньих стай

Перелетал от дома к дому.

Их было двое – осень и поэт.

Здесь говорил с ним карагач скрипучий,

А по лицу его клубились тучи

И пробегал прозрений вечный свет.

Смотри, как быстро вертится земля!

Как медленно добро на ней творится...

Пойдём туда, где тихая заря

И солнце в горы хлебные садится.

**Домашнее задание:** Выучите стихотворение А. А. наизусть.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: И. А. Крылов. «Прохожие и собаки»

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности



**Иван Андреевич Крылов**

**Годы жизни:** 1769–1844

**Страна:** Россия

**Род деятельности:** баснописец, сатирик, драматург

**Уникальность:** написал 238 стихотворных басен

**Визитная карточка:** «Ворона и лисица» (1807, басня)

«Мартышка и очки» (1815, басня)

**Давайте поговорим**

Верно ли утверждение, что басни И. А. Крылова написаны в форме рассказа?

Подтвердите свой ответ примерами

### **Прохожие и собаки**

*(басня)*

Шли два приятеля вечернею порой  
И дельный разговор вели между собой,  
Как вдруг из подворотни  
Дворняжка тьякнула на них;  
За ней другая, там ещё две-три, и вмиг  
Со всех дворов собак сбежалось с полсотни.  
Один было уже Прохожий камень взял:  
«И, полно, братец!» – тут другой ему сказал:  
«Собак ты не уймёшь от лаю,  
Лишь пуще всю раздражишь стаю;  
Пойдём вперёд: я их натуру лучше знаю».  
И подлинно, прошли шагов десятков пять,  
Собаки начали помалу затихать,  
И стало, наконец, совсем их не слышать.

\* \* \*

Завистники, на что ни взглянут,  
Подымут вечно лай;  
А ты себе своей дорогою ступай:  
Полают, да отстанут.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **литература****

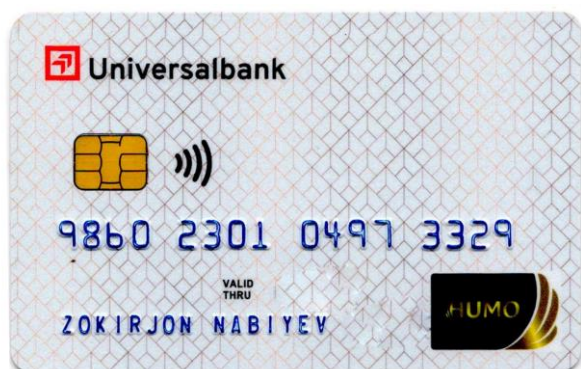
***5-6* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**