



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-6 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Абдулла Арипов	1		
2.	Осень в Узбекистане	1		
3.	Понятие о басне	1		
4.	Лев, Медведь и Лиса	1		
5.	И. А. Крылов. «Прохожие и собаки»	1		
6.	Обезьяна	1		
7.	М. Ш. Гульхани	1		
8.	Рассказы совы	1		
9.	З. М. Бобур	1		
10.	А. П. Чехов	1		
11.	Дурное поведение	1		
12.	Сказки народов Центральной Азии	1		
13.	Узбекская сказка «Три богатыря»	1		
14.	Джанай-посол	1		
15.	Проданный сон	1		
16.	Каша из топора	1		
17.	Барбаик Лохо и домовой	1		
18.	Джанни Родари	1		
19.	Собака, которая не умела лаять	1		
20.	Худайберды Тухтабаев	1		
21.	Верхом на жёлтом диве	1		
22.	Евгений Львович Шварц	1		
23.	Сказка о потерянном времени	1		
24.	М. Асим. «Томирис»	1		
25.	Айбек. «Детство»	1		
26.	Э. Рауд. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода»	1		
27.	Э. Дидье и О. Мэллер	1		
28.	Н. Джастер. «Мило и волшебная будка	1		
29.	А. Монвиж-Монтвид. «Юрий Гагарин»	1		
30.	А. С. Пушкин. «Туча»	1		
31.	Х. Алимджан. «Как прозрачна река»	1		
32.	Зульфия. «Весна»	1		
33.	С. Есенин. «Что это такое?»	1		
34.	А. Плещеев. «Травка зеленеет, солнышко блестит»	1		
35.	Язык художественной литературы	1		
36.	Виктор Астафьев. «Конь с розовой гривой»	1		
37.	Абдулла Каххар. «Сказки о былом»	1		

38.	Валентин Распутин. «Уроки французского»	1		
39.	Гафур Гулям. «Озорник»	1		
40.	Фазиль Искандер. «Чик и Пушкин»	1		
41.	Адыл Якубов. «Мороженое»	1		
42.	Юрий Яковлев. «Рыцарь Вася»	1		
43.	Луис Фицью. «Шпионка Гарриет»	1		
44.	Уткур Хошимов. «Дела земные»	1		
45.	Народные песни	1		
46.	Алишер Навои. Рубаи	1		
47.	Лев Толстой. «Филипок»	1		
48.	Аваз Отар-огли. «О языке»	1		
49.	Абай. «Книга слов»	1		
50.	Иван Крылов. «Квартет». «Демьянова уха»	1		
51.	Лэнгстон Хьюз. «Спасибо, мэм»	1		
52.	Владимир Короленко. «Слепой музыкант»	1		
53.	Мир фантастики и приключений	1		
54.	Жюль Верн. «Пятнадцатилетний капитан»	1		
55.	Владимир Одоевский. «Городок в табакерке»	1		
56.	Кир Булычев. «Сто лет тому вперёд»	1		
57.	Рэй Брэдбери. «Улыбка»	1		
58.	Артур Конан Дойл. «Союз рыжих»	1		
59.	Дэрмот О'Лири. «Великий побег»	1		
60.	Понятие о символе	1		
61.	Оскар Уайльд. «Счастливый принц»	1		
62.	Аман Матчан. «Микеланджело»	1		
63.	Евгений Клоев. «Сказки на всякий случай»	1		
64.	Ибрагим Юсупов. «Саксаул». «Арба славы»	1		
65.	Григорий Остер. «Котёнок по имени Гав»	1		
66.	Виктор Драгунский. «Тайное становится явным»	1		
67.	Азим Суюн. «Мой дед – дехканин»	1		
68.	Рахмат Файзи. «Его величество человек»	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Абдулла Арипов

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности



**Годы жизни:** 1941–2016

**Род деятельности:** поэт, литературный критик, драматург, переводчик

**Уникальность:** классик современной узбекской поэзии, Герой Узбекистана, народный поэт Узбекистана

### Визитная карточка:

Текст Государственного гимна Республики Узбекистан  
«Маленькая звёздочка» (1965, сборник стихотворений)  
«Мои глаза в пути» (1967, сборник стихотворений)  
«Планета-мать» (1971, стихотворение)

Абдулла Арипов – поэт, переводчик и общественный деятель. Родился 21 марта 1941 года в кишлаке Некуз Касанского района Кашкадарьинской области. Будущий поэт окончил школу с золотой медалью. Учёбу продолжил в Ташкентском государственном университете (ныне Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека) на отделении журналистики. Первый сборник его стихотворений «Маленькая звёздочка» вышел в свет в 1965 году. Позже публиковались и другие его сборники, поэмы, переводы произведений знаменитых зарубежных писателей. В 1998 году Абдулле Арипову было присвоено звание «Герой Узбекистана», которое является высшей степенью отличия и присваивается за заслуги перед народом и отечеством. Поэт всю свою жизнь посвятил литературе. В его лирике особое место занимают стихи о родине и природе. В них он воспеваает красоту Узбекистана, добро и тепло родного края.

**Давайте поговорим.** Как вы понимаете следующие строки?

Смотри, как быстро вертится земля!

Как медленно добро на ней творится...

Согласны ли вы, что добро на земле творится медленно? Аргументируйте свой ответ.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Осень в Узбекистане

**Цель:**

развитие литературных, творческих способностей школьников.

**Задачи:**

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

### **ОСЕНЬ В УЗБЕКИСТАНЕ**

Пойдём в поля осенние Отчизны!

Пойдём туда, где чистая заря,

Где тишина, и от избытка жизни

Устало дышит милая земля.

Пойдём со мной туда, где ждёт роса

Босые ноги смуглого подростка,

А в полдень свищет белая лоза

И мёд стекает в чашечку из воска.

Пойдём туда, где сад и листопад,

И лёгкий звон, и слабое мерцанье,

И труженицы просветлённый взгляд,

И труженика доброе молчанье.

Вот горы те и тот счастливый край,

Который снился Навои седому,

Когда печальный крик вороньих стай

Перелетал от дома к дому.

Их было двое – осень и поэт.

Здесь говорил с ним карагач скрипучий,

А по лицу его клубились тучи

И пробегал прозрений вечный свет.

Смотри, как быстро вертится земля!

Как медленно добро на ней творится...

Пойдём туда, где тихая заря

И солнце в горы хлебные садится.

**Домашнее задание:** Выучите стихотворение А. А. наизусть.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Понятие о басне

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

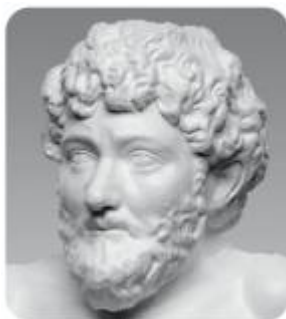
### Давайте поговорим

1. С какими баснями вы уже знакомы? Кто их написал?
2. Можете ли вы назвать особенности басни? Чем она отличается от других литературных жанров?

Басни также являются источником мудрости. Басни – это небольшие рассказы в стихах или прозе, которые содержат определённый нравственный урок. Однако их создаёт не народ, а отдельные авторы. В основе басни лежит приём аллегории, при котором на примере ситуации с участием животных рассказывается о пороках<sup>1</sup> людей и несовершенстве общественной жизни. Цель басни – высмеивание этих недостатков.

Давайте подумаем.

1. Как вы считаете, басня по структуре должна быть только в стихотворной форме? Почему?
2. Что такое аллегория? Как вы это понимаете?



### Эзоп

**Годы жизни:** VI век до нашей эры

**Страна:** Древняя Греция

**Род деятельности:** философ, баснописец

**Уникальность:** положил начало развитию жанра басни

**Визитная карточка:** басни (VI век до нашей эры, сборник)



**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

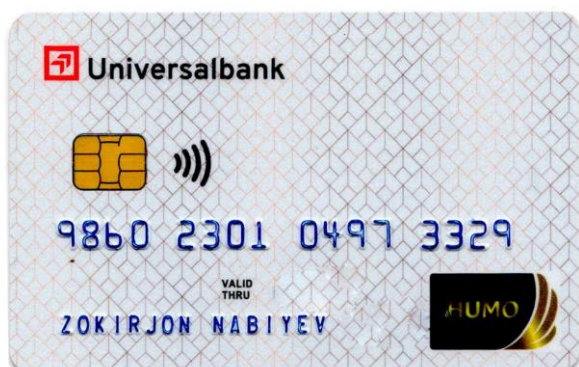
***75* листдан иборат *литература*  
*5-6* класс *68* часов *кружокни* тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**