



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-6 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Осень в Узбекистане	1		
2.	Лев, Медведь и Лиса	1		
3.	Обезьяна	1		
4.	Рассказы совы	1		
5.	А. П. Чехов	1		
6.	Сказки народов Центральной Азии	1		
7.	Джанай-посол	1		
8.	Каша из топора	1		
9.	Джанни Родари	1		
10.	Худайберды Тухтабаев	1		
11.	Евгений Львович Шварц	1		
12.	М. Асим. «Томирис»	1		
13.	Э. Рауд. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода»	1		
14.	Н. Джастер. «Мило и волшебная будка	1		
15.	А. С. Пушкин. «Туча»	1		
16.	Зульфия. «Весна»	1		
17.	А. Плещеев. «Травка зеленеет, солнышко блестит»	1		
18.	Виктор Астафьев. «Конь с розовой гривой»	1		
19.	Валентин Распутин. «Уроки французского»	1		
20.	Фазиль Искандер. «Чик и Пушкин»	1		
21.	Юрий Яковлев. «Рыцарь Вася»	1		
22.	Уткур Хошимов. «Дела земные»	1		
23.	Алишер Навои. Рубаи	1		
24.	Аваз Отар-огли. «О языке»	1		
25.	Иван Крылов. «Квартет». «Демьянова уха»	1		
26.	Владимир Короленко. «Слепой музыкант»	1		
27.	Жюль Верн. «Пятнадцатилетний капитан»	1		
28.	Кир Булычев. «Сто лет тому вперёд»	1		
29.	Артур Конан Дойл. «Союз рыжих»	1		
30.	Понятие о символе	1		
31.	Аман Матчан. «Микеланджело»	1		
32.	Ибрагим Юсупов. «Саксаул». «Арба славы»	1		
33.	Виктор Драгунский. «Тайное становится явным»	1		
34.	Рахмат Файзи. «Его величество человек»	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Осень в Узбекистане

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

### ОСЕНЬ В УЗБЕКИСТАНЕ

Пойдём в поля осенние Отчизны!  
Пойдём туда, где чистая заря,  
Где тишина, и от избытка жизни  
Устало дышит милая земля.

Пойдём со мной туда, где ждёт роса  
Босые ноги смуглого подростка,  
А в полдень свищет белая лоза  
И мёд стекает в чашечку из воска.

Пойдём туда, где сад и листопад,  
И лёгкий звон, и слабое мерцанье,  
И труженицы просветлённый взгляд,  
И труженика доброе молчанье.

Вот горы те и тот счастливый край,  
Который снился Навои седому,  
Когда печальный крик вороньих стай  
Перелетал от дома к дому.

Их было двое – осень и поэт.  
Здесь говорил с ним карагач скрипучий,  
А по лицу его клубились тучи  
И пробегал прозрений вечный свет.

Смотри, как быстро вертится земля!  
Как медленно добро на ней творится...  
Пойдём туда, где тихая заря  
И солнце в горы хлебные садится.

**Домашнее задание:** Выучите стихотворение А. А. наизусть.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Лев, Медведь и Лиса

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

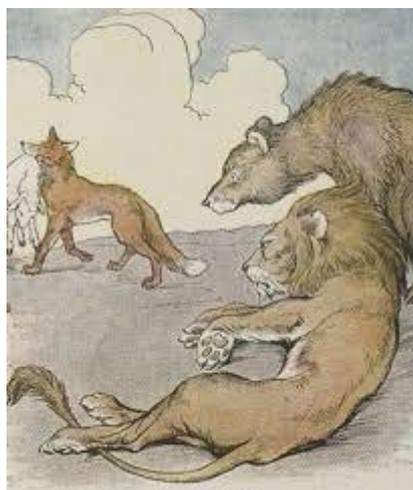
- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

### Лев, Медведь и Лиса

(басня)

Лев и Медведь поймали Оленёнка и затеяли драку – кому достанется добыча. Долго боролись они, пока оба не свалились без сил. Всё это время Лиса следила за ними и смекнула, что теперь самое время действовать. Она мигом подлетела к ним, схватила Оленёнка и была такова. Лев и Медведь так были измучены, что не могли даже привстать, не то что погнаться за похитительницей. «Какие мы дураки, – сказали они друг другу, – столько сил потратили, а всё ради какой-то Лисы!» Вот так всегда – одни трудятся, а плоды их трудов достаются тому, кто поизворотливей.

*Перевод с древнегреческого Д. Смирновой*



### Давайте поговорим.

1. Кого поймали Лев и Медведь?
2. Правда ли, что Лиса следила за Львом и Медведем? Подтвердите свой ответ фразами из басни.
3. Как вы считаете, почему Эзоп выбрал именно лису? Почему не подходит на эту роль заяц?

**Домашнее задание:** Разберите сюжет басни Эзопа на элементы. Сюжет состоит из завязки, кульминации и развязки. Мораль может быть помещена в начало или в конец басни.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Обезьяна

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Выполните задание.

1. Спишите басню И. А. Крылова «Обезьяна» по формуле:

- строки, описывающие завязку, – зелёным цветом;
- строки, описывающие кульминацию, – чёрным цветом;
- строки, описывающие развязку, – синим цветом;
- строки, описывающие мораль, – красным цветом.

2. Какую систему образов использовал автор этой басни? В чём образе автор использует аллегорию? Подтвердите свой ответ примером из жизни.

### Обезьяна

(басня)

Как хочешь ты трудись;  
Но приобрести не лъстись  
Ни благодарности, ни славы,  
Коль нет в твоих трудах ни пользы, ни забавы.  
Крестьянин на заре с сохой  
Над полосой своей трудился;  
Трудился так крестьянин мой,  
Что градом пот с него катился:  
Мужик работник был прямой.  
Зато, кто мимо ни проходит,  
От всех ему: спасибо, исполать!  
Мартышку это в зависть вводит.  
Хвалы приманчивы, – как их не пожелать!  
Мартышка вздумала трудиться:  
Нашла чурбан, и ну над ним возиться!  
Хлопот Мартышке полон рот:  
Чурбан она то понесёт,  
То так, то сяк его обхватит,  
То поволочет, то покатит;  
Рекой с бедняжки льётся пот;  
И наконец она, пыхтя, на силу дышит:  
А всё ни от кого похвал себе не слышит.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат *литература***

***5-6* класс *34* часа *кружокни тўлиқ* ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



***ДИҚҚАТ!!!***

***Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.***

***Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.***

***Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:***

***Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.***

***Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.***

***Интернет веб-сайтларга жойламанг.***

***Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.***

***ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.***

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**