



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Абдулла Арипов	1		
2.	Понятие о басне	1		
3.	Лев, Медведь и Лиса	1		
4.	Обезьяна	1		
5.	М. Ш. Гульхани	1		
6.	З. М. Бобур	1		
7.	А. П. Чехов	1		
8.	Сказки народов Центральной Азии	1		
9.	Узбекская сказка «Три богатыря»	1		
10.	Проданный сон	1		
11.	Каша из топора	1		
12.	Джанни Родари	1		
13.	Собака, которая не умела лаять	1		
14.	Верхом на жёлтом диве	1		
15.	Евгений Львович Шварц	1		
16.	М. Асим. «Томирис»	1		
17.	Айбек. «Детство»	1		
18.	Э. Дидье и О. Мэллер	1		
19.	Н. Джастер. «Мило и волшебная будка	1		
20.	А. С. Пушкин. «Туча»	1		
21.	Х. Алимджан. «Как прозрачна река»	1		
22.	С. Есенин. «Что это такое?»	1		
23.	Язык художественной литературы	1		
24.	Виктор Астафьев. «Конь с розовой гривой»	1		
25.	Валентин Распутин. «Уроки французского»	1		
26.	Фазиль Искандер. «Чик и Пушкин»	1		
27.	Адыл Якубов. «Мороженое»	1		
28.	Луис Фицью. «Шпионка Гарриет»	1		
29.	Уткур Хошимов. «Дела земные»	1		
30.	Алишер Навои. Рубаи	1		
31.	Лев Толстой. «Филипок»	1		
32.	Абай. «Книга слов»	1		
33.	Иван Крылов. «Квартет». «Демьянова уха»	1		
34.	Владимир Короленко. «Слепой музыкант»	1		
35.	Мир фантастики и приключений	1		
36.	Владимир Одоевский. «Городок в табакерке»	1		
37.	Кир Булычев. «Сто лет тому вперёд»	1		

38.	Артур Конан Дойл. «Союз рыжих»	1		
39.	Дэрмот О'Лири. «Великий побег»	1		
40.	Оскар Уайльд. «Счастливый принц»	1		
41.	Аман Матчан. «Микеланджело»	1		
42.	Ибрагим Юсупов. «Саксаул». «Арба славы»	1		
43.	Григорий Остер. «Котёнок по имени Гав»	1		
44.	Азим Суюн. «Мой дед – дехканин»	1		
45.	Рахмат Файзи. «Его величество человек»	1		
46.	Афоризмы Алишера Навои	1		
47.	Зульфия	1		
48.	Сергей Есенин	1		
49.	Ульмас Умарбеков	1		
50.	Абдулла Арипов	1		
51.	Виктор Астафьев	1		
52.	Константин Паустовский	1		
53.	Гавриил Троепольский	1		
54.	Аббас Саидов	1		
55.	Эрнест Миллер Хемингуэй	1		
56.	Аскад Мухтар	1		
57.	Повесть о Петре и Февронии	1		
58.	Алишер Навои	1		
59.	Александр Пушкин	1		
60.	Абдулла Кадыри	1		
61.	Юрий Казаков	1		
62.	Чингиз Айтматов	1		
63.	Латиф Махмудов	1		
64.	Валерии Брюсов	1		
65.	Рэй Дуглас Брэдбери	1		
66.	Антон Чехов	1		
67.	Люди	1		
68.	Худайберди Тухтабаев	1		

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Абдулла Арипов

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности



Годы жизни: 1941–2016

Род деятельности: поэт, литературный критик, драматург, переводчик

Уникальность: классик современной узбекской поэзии, Герой Узбекистана, народный поэт Узбекистана

Визитная карточка:

Текст Государственного гимна Республики Узбекистан
«Маленькая звёздочка» (1965, сборник стихотворений)
«Мои глаза в пути» (1967, сборник стихотворений)
«Планета-мать» (1971, стихотворение)

Абдулла Арипов – поэт, переводчик и общественный деятель. Родился 21 марта 1941 года в кишлаке Некуз Касанского района Кашкадарьинской области. Будущий поэт окончил школу с золотой медалью. Учёбу продолжил в Ташкентском государственном университете (ныне Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека) на отделении журналистики. Первый сборник его стихотворений «Маленькая звёздочка» вышел в свет в 1965 году. Позже публиковались и другие его сборники, поэмы, переводы произведений знаменитых зарубежных писателей. В 1998 году Абдулле Арипову было присвоено звание «Герой Узбекистана», которое является высшей степенью отличия и присваивается за заслуги перед народом и отечеством. Поэт всю свою жизнь посвятил литературе. В его лирике особое место занимают стихи о родине и природе. В них он воспеваает красоту Узбекистана, добро и тепло родного края.

Давайте поговорим. Как вы понимаете следующие строки?

Смотри, как быстро вертится земля!

Как медленно добро на ней творится...

Согласны ли вы, что добро на земле творится медленно? Аргументируйте свой ответ.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие о басне

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

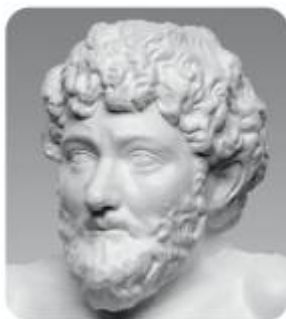
Давайте поговорим

1. С какими баснями вы уже знакомы? Кто их написал?
2. Можете ли вы назвать особенности басни? Чем она отличается от других литературных жанров?

Басни также являются источником мудрости. Басни – это небольшие рассказы в стихах или прозе, которые содержат определённый нравственный урок. Однако их создаёт не народ, а отдельные авторы. В основе басни лежит приём аллегии, при котором на примере ситуации с участием животных рассказывается о пороках¹ людей и несовершенстве общественной жизни. Цель басни – высмеивание этих недостатков.

Давайте подумаем.

1. Как вы считаете, басня по структуре должна быть только в стихотворной форме? Почему?
2. Что такое аллегория? Как вы это понимаете?



Эзоп

Годы жизни: VI век до нашей эры

Страна: Древняя Греция

Род деятельности: философ, баснописец

Уникальность: положил начало развитию жанра басни

Визитная карточка: басни (VI век до нашей эры, сборник)

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Лев, Медведь и Лиса

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Лев, Медведь и Лиса

(басня)

Лев и Медведь поймали Оленёнка и затеяли драку – кому достанется добыча. Долго боролись они, пока оба не свалились без сил. Всё это время Лиса следила за ними и смекнула, что теперь самое время действовать. Она мигом подлетела к ним, схватила Оленёнка и была такова. Лев и Медведь так были измучены, что не могли даже привстать, не то что погнаться за похитительницей. «Какие мы дураки, – сказали они друг другу, – столько сил потратили, а всё ради какой-то Лисы!» Вот так всегда – одни трудятся, а плоды их трудов достаются тому, кто поизворотливей.

Перевод с древнегреческого Д. Смирновой



Давайте поговорим.

1. Кого поймали Лев и Медведь?
2. Правда ли, что Лиса следила за Львом и Медведем? Подтвердите свой ответ фразами из басни.
3. Как вы считаете, почему Эзоп выбрал именно лису? Почему не подходит на эту роль заяц?

Домашнее задание: Разберите сюжет басни Эзопа на элементы. Сюжет состоит из завязки, кульминации и развязки. Мораль может быть помещена в начало или в конец басни.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75* листдан иборат *литература

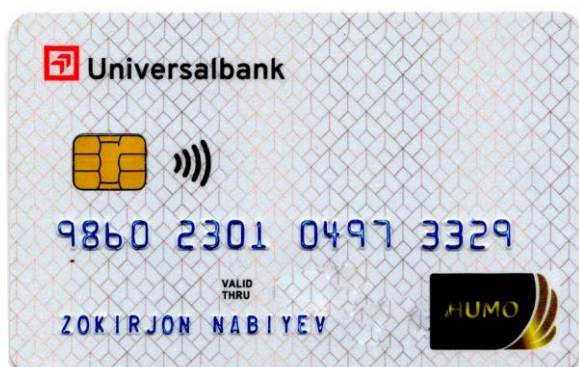
***5-6-7* класс *68* часов *кружокни тўлиқ* холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**