ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____

_____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

n/n	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Руководитель кружка*_____

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*сентябрь*				*октябрь*				*ноябрь*				*декабрь*				*Прошедшая тема*

Руководитель кружка**____**

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*январь*				*февраль*				*март*				*апрель*				*май*				*Прошедшая тема*

«Утверждаю»
Директор школы:
_____
«____» _____ 20___г

«Согласован»
Зам директора школы:
_____
«____» _____ 20___г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Понятие о басне	1		
2.	Обезьяна	1		
3.	З. М. Бобур	1		
4.	Сказки народов Центральной Азии	1		
5.	Проданный сон	1		
6.	Джанни Родари	1		
7.	Верхом на жёлтом диве	1		
8.	М. Асим. «Томирис»	1		
9.	Э. Дидье и О. Мэллер	1		
10.	А. С. Пушкин. «Туча»	1		
11.	С. Есенин. «Что это такое?»	1		
12.	Виктор Астафьев. «Конь с розовой гривой»	1		
13.	Фазиль Искандер. «Чик и Пушкин»	1		
14.	Луис Фицью. «Шпионка Гарриет»	1		
15.	Алишер Навои. Рубаи	1		
16.	Абай. «Книга слов»	1		
17.	Владимир Короленко. «Слепой музыкант»	1		
18.	Владимир Одоевский. «Городок в табакерке»	1		
19.	Артур Конан Дойл. «Союз рыжих»	1		
20.	Оскар Уайльд. «Счастливый принц»	1		
21.	Ибрагим Юсупов. «Саксаул». «Арба славы»	1		
22.	Азим Суюн. «Мой дед – дехканин»	1		
23.	Афоризмы Алишера Навои	1		
24.	Сергей Есенин	1		
25.	Абдулла Арипов	1		
26.	Константин Паустовский	1		
27.	Аббас Саидов	1		
28.	Аскад Мухтар	1		
29.	Алишер Навои	1		
30.	Абдулла Кадыри	1		
31.	Чингиз Айтматов	1		
32.	Валерии Брюсов	1		
33.	Антон Чехов	1		
34.	Худайберди Тухтабаев	1		

Дата: “__” ___ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Понятие о басне

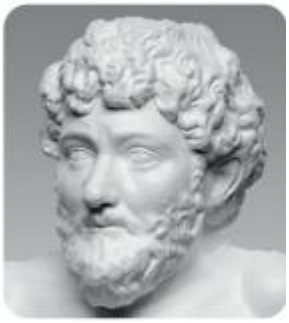
Цель:
развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:
- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Давайте поговорим
1. С какими баснями вы уже знакомы? Кто их написал?
2. Можете ли вы назвать особенности басни? Чем она отличается от других литературных жанров?

Басни также являются источником мудрости. Басни – это небольшие рассказы в стихах или прозе, которые содержат определённый нравственный урок. Однако их создаёт не народ, а отдельные авторы. В основе басни лежит приём аллегории, при котором на примере ситуации с участием животных рассказывается о пороках [1] людей и несовершенстве общественной жизни. Цель басни – высмеивание этих недостатков.

Давайте подумаем.
1. Как вы считаете, басня по структуре должна быть только в стихотворной форме? Почему?
2. Что такое аллегория? Как вы это понимаете?



Эзоп
Годы жизни: VI век до нашей эры
Страна: Древняя Греция
Род деятельности: философ, баснописец
Уникальность: положил начало развитию жанра басни
Визитная карточка: басни (VI век до нашей эры, сборник)

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

Дата: “__” ___ _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Обезьяна

Цель:
развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:
- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Выполните задание.

1. Спишите басню И. А. Крылова «Обезьяна» по формуле:
– строки, описывающие завязку, – зелёным цветом;
– строки, описывающие кульминацию, – чёрным цветом;
– строки, описывающие развязку, – синим цветом;
– строки, описывающие мораль, – красным цветом.
2. Какую систему образов использовал автор этой басни? В чьём образе автор использует аллегорию? Подтвердите свой ответ примером из жизни.

Обезьяна
(басня)

Как хочешь ты трудись;
Но приобресть не льстись
Ни благодарности, ни славы,
Коль нет в твоих трудах ни пользы, ни забавы.
Крестьянин на заре с сохой
Над полосой своей трудился;
Трудился так крестьянин мой,
Что градом пот с него катился:
Мужик работник был прямой.
Зато, кто мимо ни проходит,
От всех ему: спасибо, исполáть!
Мартышку это в зависть вводит.
Хвалы приманчивы, – как их не пожелать!
Мартышка вздумала трудиться:
Нашла чурбан, и ну над ним возиться!
Хлопот Мартышке полон рот:
Чурбан она то понесёт,
То так, то сяк его обхватит,
То поволочет, то покатит;
Рекой с бедняжки льётся пот;
И наконец она, пыхтя, насилу дышит:
А всё ни от кого похвал себе не слышит.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

Дата: “__” ___ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: З. М. Бобур

Цель:
развитие литературных, творческих способностей школьников.
Задачи:
- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Захириддин Мухаммад Бобур
Годы жизни: 1483–1530
Место рождения: Андижан
Род деятельности: великий узбекский поэт и писатель, литературовед, историк, крупный военачальник, основатель государства Великих Бобуридов
Уникальность: написал произведение «Бобур-наме», содержащее важные сведения о жизни народов Центральной Азии, Афганистана и Индии XVI века
Визитная карточка: «Бобур-наме» (1519–1530, воспоминания)

Выполните задание. Выразительно прочитайте следующие рубаи Бобура

Хочу всё чаще я беседовать с людьми,
Да только, как начать – не ведаю, пойми.
Ведь вовсе не по мне кутёж и развлеченья:
Я мир прошёл в труде и горем мерил дни…
Перевод со староузбекского Н. Наумова

Повсюду снег и снег – над полем, над рекой,
Снег радостен для тех, в чьём сердце есть покой.
О боже, предо мной все замело дороги.
На путь добра меня направь своей рукой!
Ты намекнул о милости несмело,
Не беспокойся, наше слово – дело.
Ты попросил одежду и зерно,
Зерно наполнит дом, одежду – тело.
Тому, кто свет искал и знания постиг,
Достойный ученик нужнее всяких книг.
Я многое постиг, но нищ учениками,
Быть может потому, что сам я ученик.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат литература

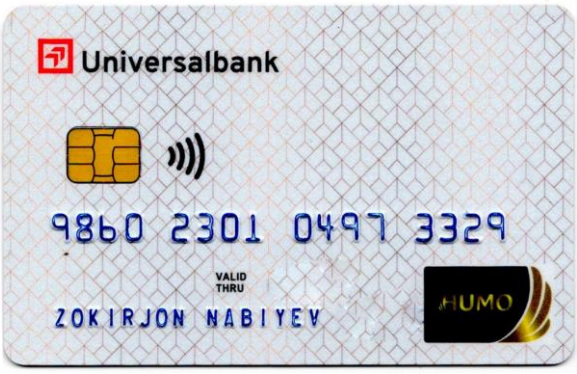
5-6-7 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу ОМОНАТ қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
19. **Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**