



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Абдулла Арипов	1		
2.	И. А. Крылов. «Прохожие и собаки»	1		
3.	Джанай-посол	1		
4.	Верхом на жёлтом диве	1		
5.	С. Есенин. «Что это такое?»	1		
6.	Язык художественной литературы	1		
7.	Абай. «Книга слов»	1		
8.	Мир фантастики и приключений	1		
9.	Григорий Остер. «Котёнок по имени Гав»	1		
10.	Виктор Драгунский. «Тайное становится явным»	1		
11.	Эдуард Успенский	1		
12.	Аббас Саидов	1		
13.	Юрий Казаков	1		
14.	Валерии Брюсов	1		
15.	Повесть о Шемякином суде	1		
16.	М.Ю. Лермонтов	1		
17.	Своеобразие композиции произведения М.	1		
18.	В.П. Астафьев	1		
19.	М.В.Ломоносов	1		
20.	А.С. Пушкин	1		
21.	А.А.Блок	1		
22.	С.А.Есенин	1		
23.	О комедии «Мещанин во дворянстве»	1		
24.	Мигель де Сервантес Сааведра	1		
25.	З.М. Бабур	1		
26.	Данте Алигьери	1		
27.	Муками	1		
28.	В. Скотт	1		
29.	Леонид Николаевич Андреев	1		
30.	Марина Ивановна Цветаева	1		
31.	Алексей Николаевич Толстой	1		
32.	Василий Макарович Шукшин	1		
33.	Александр Аркадьевич Файнберг	1		
34.	Джек Лондон	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Абдулла Арипов

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности



Годы жизни: 1941–2016

Род деятельности: поэт, литературный критик, драматург, переводчик

Уникальность: классик современной узбекской поэзии, Герой Узбекистана, народный поэт Узбекистана

Визитная карточка:

Текст Государственного гимна Республики Узбекистан
«Маленькая звёздочка» (1965, сборник стихотворений)
«Мои глаза в пути» (1967, сборник стихотворений)
«Планета-мать» (1971, стихотворение)

Абдулла Арипов – поэт, переводчик и общественный деятель. Родился 21 марта 1941 года в кишлаке Некуз

Касанского района Кашкадарьинской области. Будущий поэт окончил школу с золотой медалью. Учёбу продолжил в Ташкентском государственном университете (ныне Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека) на отделении журналистики. Первый сборник его стихотворений «Маленькая звёздочка» вышел в свет в 1965 году. Позже публиковались и другие его сборники, поэмы, переводы произведений знаменитых зарубежных писателей. В 1998 году Абдулле Арипову было присвоено звание «Герой Узбекистана», которое является высшей степенью отличия и присваивается за заслуги перед народом и отечеством. Поэт всю свою жизнь посвятил литературе. В его лирике особое место занимают стихи о родине и природе. В них он воспевает красоту Узбекистана, добро и тепло родного края.

Давайте поговорим. Как вы понимаете следующие строки?

Смотри, как быстро вертится земля!

Как медленно добро на ней творится...

Согласны ли вы, что добро на земле творится медленно? Аргументируйте свой ответ.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: И. А. Крылов. «Прохожие и собаки»

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности



Иван Андреевич Крылов

Годы жизни: 1769–1844

Страна: Россия

Род деятельности: баснописец, сатирик, драматург

Уникальность: написал 238 стихотворных басен

Визитная карточка: «Ворона и лисица» (1807, басня)

«Мартышка и очки» (1815, басня)

Давайте поговорим

Верно ли утверждение, что басни И. А. Крылова написаны в форме рассказа?

Подтвердите свой ответ примерами

Прохожие и собаки

(басня)

Шли два приятеля вечернею порой
И дельный разговор вели между собой,
Как вдруг из подворотни
Дворняжка тьякнула на них;
За ней другая, там ещё две-три, и вмиг
Со всех дворов собак сбежалось с полсотни.
Один было уже Прохожий камень взял:
«И, полно, братец!» – тут другой ему сказал:
«Собак ты не уймёшь от лаю,
Лишь пуще всю раздразишь стаю;
Пойдём вперёд: я их натуру лучше знаю».
И подлинно, прошли шагов десятков пять,
Собаки начали помалу затихать,
И стало, наконец, совсем их не слышать.

* * *

Завистники, на что ни взглянут,
Подымут вечно лай;
А ты себе своей дорогою ступай:
Полают, да отстанут.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Джанай-посол

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Было это в давнее время. Бухарский хан послал письмо хану Хорезмскому. А письмо было вот какое: «Слишком громко ржут жеребцы в твоих стойлах, не дают работать нашим лошадям. Прикажи своим жеребцам, чтобы они не ржали!» Прочитал это письмо Хорезмский хан и опечалился. «Задирается мой сосед, ищет повода, чтобы начать войну. Надо как-то его уговорить, успокоить. Надо послать к нему на переговоры очень умного, хитрого, находчивого человека. Как его выбрать?» И он приказал своим советникам и визирям:

– Приведите мне худшего из людей, принесите худшую из птиц и худшую из трав. «Посмотрю, как они умеют рассуждать», – сказал себе хан. Визирь и советники обскакали всю степь и взяли с собой юродивого, сороку и белую колючку.

– Беспольный юродивый, конечно, – самый плохой из людей; бесполезная сорока – самая плохая из птиц; бесполезная белая колючка – самая плохая из трав, – говорили они между собой. По дороге они встретили пастуха. Он сидел, ел хлеб и бил блох. «Уж не он ли самый плохой из людей?» – подумали визирь и спросили: – Что ты тут делаешь? – Зачем спрашиваете, вы и сами видите, – ответил пастух.

– Я одновременно угощаю друзей, бью врагов и подкрепляю свои силы. Визирю понравился его ответ. Они рассказали пастуху о ханском приказе и о том, что они ему несут.

– Нет, – сказал пастух, – хан не будет доволен вашим выбором. Самый плохой человек тот, кто после женитьбы перекочёвывает к тестю. Его и возьмите. Самая плохая птица – курица, потому что ест навоз. Даже если хозяин даёт ей вдоволь зерна, она всё равно ест навоз. Самая плохая трава – чёрная куга, она совсем несъедобна, а у белой колючки съедобны плоды, скот их ест. Визирь пришёл к хану, доставил ему то, что сказал пастух.

– Вы сами до всего этого додумались? – спросил хан.

– Нет, нам дал советы один пастух. Хан приказал, чтобы к нему привели этого пастуха.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **литература*

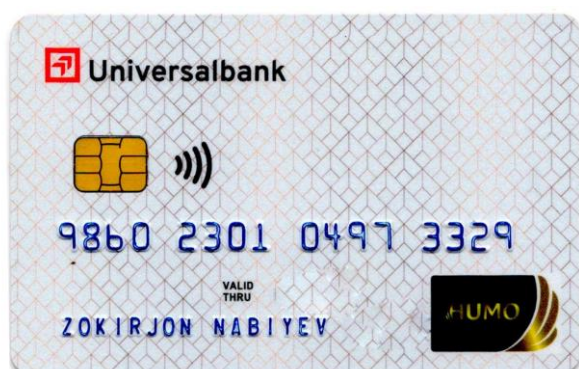
***5-11* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**