



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	З. М. Бобур	1		
2.	А. П. Чехов	1		
3.	Айбек. «Детство»	1		
4.	А. Монвиж-Монтвид. «Юрий Гагарин»	1		
5.	Гафур Гулям. «Озорник»	1		
6.	Юрий Яковлев. «Рыцарь Вася»	1		
7.	Рэй Брэдбери. «Улыбка»	1		
8.	Оскар Уайльд. «Счастливый принц»	1		
9.	Зульфия	1		
10.	Абдулла Арипов	1		
11.	Новгородские былины	1		
12.	Александр Пушкин	1		
13.	Нурали Кабул	1		
14.	Русские исторические песни	1		
15.	Комедия «Ревизор»	1		
16.	Жизненные источники рассказа «После бала»	1		
17.	А. Кадыри	1		
18.	У Шекспир	1		
19.	О романе «Герой нашего времени	1		
20.	О романе «Бедные люди»	1		
21.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
22.	Узбекская литература второй половины XX века	1		
23.	Устное народное творчество	1		
24.	Махмуд Кашгари «Диван лугат ат-турк»	1		
25.	Ф.М. Достоевский	1		
26.	Ф.И. Тютчев	1		
27.	И.А. Бунин	1		
28.	Фитрат	1		
29.	Осип Эмильевич Мандельштам	1		
30.	Борис Леонидович Пастернак	1		
31.	Александр Валентинович Вампилов	1		
32.	Виктор Олегович Пелевин	1		
33.	Габриэль Гарсия Маркес	1		
34.	Харуки Мураками	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: З. М. Бобур

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Захириддин Мухаммад Бобур

Годы жизни: 1483–1530

Место рождения: Андижан

Род деятельности: великий узбекский поэт и писатель, литературовед, историк, крупный военачальник, основатель государства Великих Бобуридов

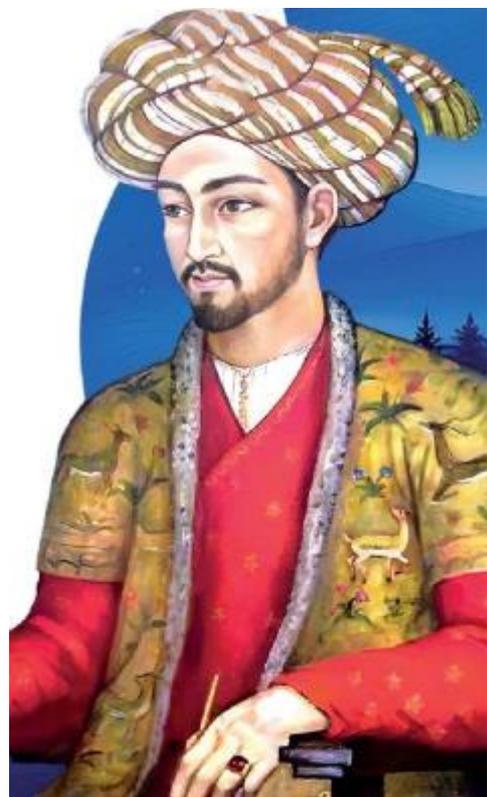
Уникальность: написал произведение «Бобур-наме», содержащее важные сведения о жизни народов Центральной Азии, Афганистана и Индии XVI века

Визитная карточка: «Бобур-наме» (1519–1530, воспоминания)

Выполните задание. Выразительно прочитайте следующие рубаи Бобура

Хочу всё чаще я беседовать с людьми,
Да только, как начать – не ведаю, пойми.
Ведь вовсе не по мне кутёж и развлечения:
Я мир прошёл в труде и горем мерил дни...
Перевод со староузбекского Н. Наумова

Повсюду снег и снег – над полем, над рекой,
Снег радостен для тех, в чьём сердце есть покой.
О боже, предо мной все замело дороги.
На путь добра меня направь своей рукой!
Ты намекнул о милости несмело,
Не беспокойся, наше слово – дело.
Ты попросил одежду и зерно,
Зерно наполнит дом, одежду – тело.
Тому, кто свет искал и знания постиг,
Достойный ученик нужнее всяких книг.
Я многое постиг, но нищ учениками,
Быть может потому, что сам я ученик.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: А. П. Чехов

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Антон Павлович Чехов

Годы жизни: 1860–1904

Страна: Россия

Род деятельности: писатель, прозаик, драматург, врач

Уникальность: вошёл в тройку самых экранизируемых авторов в мире

Визитная карточка:

«Каштанка» (1887, рассказ)

«Мальчики» (1887, рассказ)

«Вишнёвый сад» (1903, пьеса)

Антон Чехов, писатель с образованием врача, создал более 300 произведений.

В наши дни его пьесы ставят и экранизируют не только в России, но и за рубежом. В своих текстах Чехов поднимал самые разные темы, но вот о самом себе писать не любил. Как сказал он однажды: «у меня болезнь — автобиографофобия»

Антон Чехов родился в большой семье в Таганроге. Его отец, Павел Егорович, сначала гонял продавать быков из Воронежской губернии в Москву, а в 1858 году стал купцом третьей гильдии. В браке с Евгенией Морозовой у них родилось шестеро детей, сам Антон был третьим.

Обстановка в доме Чеховых

была строгой: детям не позволяли бездельничать. Ежедневно в пять часов утра братья пели в церковном хоре, а после школы помогали отцу в бакалейной лавке. Все дети должны были изучать ремесло: Антон, например, познавал профессию портного. Мать же учила детей быть отзывчивыми, уважать и поддерживать слабых, любить природу и окружающих.

Учиться

будущий писатель начал в 1868 году в таганрогской гимназии. Там он взял литературный псевдоним Чехонте, по прозвищу, которое дал ему один из учителей. В 13 лет Чехов впервые побывал в театре, где шла оперетта французского композитора Жака Оффенбаха «Прекрасная Елена».

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Айбек. «Детство»

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

Годы жизни: 1905–1968

Страна: Узбекистан

Род деятельности: поэт, писатель, романист, переводчик

Уникальность: народный писатель Узбекистана, один из выдающихся представителей узбекской литературы XX века

Визитная карточка: «Навои» (1944, роман)
«Детство» (1967, автобиографическая повесть)

Хорошая штука игры. Я шатаюсь целыми днями, играю с утра до вечера. Товарищей у меня много: Кадыр, Агзам, Тургун, Ходжи, Ахмад, Сабир. Кадыр – с виду смиренный, но если разозлится, без всякого лезет в драку. Ахмад – озорник и азартный игрок в аши чки. Отец Ходжи чернорабочий, еле сводит концы с концами, но порядочный хитрец. И сын в него пошёл. Сабир – маленький, но довольно крепкий и бойкий. И вообще ребят в нашем квартале много, и все они не похожи друг на друга. Для нас всё забава: арба, почему-либо оставленная на улице, ашички, чижик, бег наперегонки. Короче, скучать нам не приходится. Каждый день по несколько раз мы принимаемся за те же игры снова и снова. Я, хоть в школу не хожу ещё, знаю на память отдельные небольшие стихи Корана, кое-какие газели Машраба. Выучить их помогла мне старшая сестрёнка Каромат, и сама же потом удивлялась:

«Так скоро и так хорошо выучил, а!»
Всякий раз, когда я повторял заученное, дедушка незаметно прислушивался, а затем после долгого раздумья говорил, обращаясь к матери:

– Сын твой сметливый, Шаходат, грамотеем сделаем этого малого.

– А что ж, будем учить. Только Каромат тоже пусть продолжает учение. Вон Навои, Хафиза читает так, что сердце тает от умиления. И учительница всегда ставит её в пример.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **литература*

***5-11* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**