



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Абдулла Арипов	1		
2.	И. А. Крылов. «Прохожие и собаки»	1		
3.	З. М. Бобур	1		
4.	А. П. Чехов	1		
5.	Джанай-посол	1		
6.	Верхом на жёлтом диве	1		
7.	Айбек. «Детство»	1		
8.	А. Монвиж-Монтвид. «Юрий Гагарин»	1		
9.	С. Есенин. «Что это такое?»	1		
10.	Язык художественной литературы	1		
11.	Гафур Гулям. «Озорник»	1		
12.	Юрий Яковлев. «Рыцарь Вася»	1		
13.	Абай. «Книга слов»	1		
14.	Мир фантастики и приключений	1		
15.	Рэй Брэдбери. «Улыбка»	1		
16.	Оскар Уайльд. «Счастливый принц»	1		
17.	Григорий Остер. «Котёнок по имени Гав»	1		
18.	Виктор Драгунский. «Тайное становится явным»	1		
19.	Зульфия	1		
20.	Абдулла Арипов	1		
21.	Эдуард Успенский	1		
22.	Аббас Саидов	1		
23.	Новгородские былины	1		
24.	Александр Пушкин	1		
25.	Юрий Казаков	1		
26.	Валерии Брюсов	1		
27.	Нурали Кабул	1		
28.	Русские исторические песни	1		
29.	Повесть о Шемякином суде	1		
30.	М.Ю. Лермонтов	1		
31.	Комедия «Ревизор»	1		
32.	Жизненные источники рассказа «После бала»	1		
33.	Своеобразие композиции произведения М. Горького «Песня о Соколе»	1		
34.	В.П. Астафьев	1		
35.	А. Кадыри	1		
36.	У Шекспир	1		

37.	М.В.Ломоносов	1		
38.	А.С. Пушкин	1		
39.	О романе «Герой нашего времени	1		
40.	О романе «Бедные люди »	1		
41.	А.А.Блок	1		
42.	С.А.Есенин	1		
43.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
44.	Узбекская литература второй половины XX века	1		
45.	О комедии «Мещанин во дворянстве»	1		
46.	Мигель де Сервантес Сааведра	1		
47.	Устное народное творчество	1		
48.	Махмуд Кашгари «Диван лугат ат-турк»	1		
49.	З.М. Бабур	1		
50.	Данте Алигьери	1		
51.	Ф.М. Достоевский	1		
52.	Ф.И. Тютчев	1		
53.	Мукими	1		
54.	В. Скотт	1		
55.	И.А. Бунин	1		
56.	Фитрат	1		
57.	Леонид Николаевич Андреев	1		
58.	Марина Ивановна Цветаева	1		
59.	Осип Эмильевич Манделъштам	1		
60.	Борис Леонидович Пастернак	1		
61.	Алексей Николаевич Толстой	1		
62.	Василий Макарович Шукшин	1		
63.	Александр Валентинович Вампилов	1		
64.	Виктор Олегович Пелевин	1		
65.	Александр Аркадьевич Файнберг	1		
66.	Джек Лондон	1		
67.	Габриэль Гарсия Маркес	1		
68.	Харуки Мураками	1		

Дата: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Абдулла Арипов

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности



**Годы жизни:** 1941–2016

**Род деятельности:** поэт, литературный критик, драматург, переводчик

**Уникальность:** классик современной узбекской поэзии, Герой Узбекистана, народный поэт Узбекистана

### Визитная карточка:

Текст Государственного гимна Республики Узбекистан  
«Маленькая звёздочка» (1965, сборник стихотворений)  
«Мои глаза в пути» (1967, сборник стихотворений)  
«Планета-мать» (1971, стихотворение)

Абдулла Арипов – поэт, переводчик и общественный деятель. Родился 21 марта 1941 года в кишлаке Некуз Касанского района Кашкадарьинской области. Будущий поэт окончил школу с золотой медалью. Учёбу продолжил в Ташкентском государственном университете (ныне Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека) на отделении журналистики. Первый сборник его стихотворений «Маленькая звёздочка» вышел в свет в 1965 году. Позже публиковались и другие его сборники, поэмы, переводы произведений знаменитых зарубежных писателей. В 1998 году Абдулле Арипову было присвоено звание «Герой Узбекистана», которое является высшей степенью отличия и присваивается за заслуги перед народом и отечеством. Поэт всю свою жизнь посвятил литературе. В его лирике особое место занимают стихи о родине и природе. В них он воспевает красоту Узбекистана, добро и тепло родного края.

**Давайте поговорим.** Как вы понимаете следующие строки?

Смотри, как быстро вертится земля!

Как медленно добро на ней творится...

Согласны ли вы, что добро на земле творится медленно? Аргументируйте свой ответ.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: И. А. Крылов. «Прохожие и собаки»

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности



**Иван Андреевич Крылов**

**Годы жизни:** 1769–1844

**Страна:** Россия

**Род деятельности:** баснописец, сатирик, драматург

**Уникальность:** написал 238 стихотворных басен

**Визитная карточка:** «Ворона и лисица» (1807, басня)

«Мартышка и очки» (1815, басня)

**Давайте поговорим**

Верно ли утверждение, что басни И. А. Крылова написаны в форме рассказа?

Подтвердите свой ответ примерами

### **Прохожие и собаки**

*(басня)*

Шли два приятеля вечернею порой  
И дельный разговор вели между собой,  
Как вдруг из подворотни  
Дворняжка тьякнула на них;  
За ней другая, там ещё две-три, и вмиг  
Со всех дворов собак сбежалось с полсотни.  
Один было уже Прохожий камень взял:  
«И, полно, братец!» – тут другой ему сказал:  
«Собак ты не уймёшь от лаю,  
Лишь пуще всю раздражишь стаю;  
Пойдём вперёд: я их натуру лучше знаю».  
И подлинно, прошли шагов десятков пять,  
Собаки начали помалу затихать,  
И стало, наконец, совсем их не слышать.

\* \* \*

Завистники, на что ни взглянут,  
Подымут вечно лай;  
А ты себе своей дорогою ступай:  
Полают, да отстанут.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: 3. М. Бобур

### Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

### Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности

### Захириддин Мухаммад Бобур

Годы жизни: 1483–1530

Место рождения: Андижан

Род деятельности: великий узбекский поэт и писатель, литературовед, историк, крупный военачальник, основатель государства Великих Бобуридов

Уникальность: написал произведение «Бобур-наме», содержащее важные сведения о жизни народов Центральной Азии, Афганистана и Индии XVI века

Визитная карточка: «Бобур-наме» (1519–1530, воспоминания)

**Выполните задание.** Выразительно прочитайте следующие рубаи Бобура

Хочу всё чаще я беседовать с людьми,  
Да только, как начать – не ведаю, пойми.  
Ведь вовсе не по мне кутёж и развлечения:  
Я мир прошёл в труде и горем мерил дни...  
*Перевод со староузбекского Н. Наумова*

Повсюду снег и снег – над полем, над рекой,  
Снег радостен для тех, в чьём сердце есть покой.  
О боже, предо мной все замело дороги.  
На путь добра меня направь своей рукой!  
Ты намекнул о милости несмело,  
Не беспокойся, наше слово – дело.  
Ты попросил одежду и зерно,  
Зерно наполнит дом, одежду – тело.  
Тому, кто свет искал и знания постиг,  
Достойный ученик нужнее всяких книг.  
Я многое постиг, но нищ учениками,  
Быть может потому, что сам я ученик.



**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***75* листдан иборат *литература*  
*5-11* класс *68* часов кружокни *тўлиқ* ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



***ДИҚҚАТ!!!***

***Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.***

***Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.***

***Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:***

***Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.***

***Интернет веб-сайтларга жойламанг.***

***Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.***

***ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.***

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**