



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ*

ДЛЯ 9-10 КЛАССА

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Основы логики	1		
2.	Логические операции и выражения	1		
3.	Этапы решения задач на компьютере	1		
4.	Модель и ее виды	1		
5.	Виды алгоритмов и способы их представления	1		
6.	Линейные алгоритмы	1		
7.	Смешанные (комбинированные) алгоритмы	1		
8.	О программе и программировании	1		
9.	Переменные в Python	1		
10.	Обработка ошибок с помощью Python	1		
11.	Работа со строками в Python	1		
12.	Операторы и выражения в Python	1		
13.	Программирование логических задач в Python	1		
14.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор if... else	1		
15.	Оператор while	1		
16.	Управление циклами: операторы continue, break	1		
17.	Библиотека языка программирования Python	1		
18.	Работа с графическим интерфейсом пользователя в Python	1		
19.	Качество информации	1		
20.	Кодирование данных, форматирование и шифрование	1		
21.	Внешние устройства	1		
22.	Устройство для чтения оптических символов	1		
23.	Объём информации	1		
24.	Утилиты	1		
25.	Сенсоры и датчики	1		
26.	Датчики давления	1		
27.	Вредоносные боты	1		
28.	Что такое числовое неравенство?	1		
29.	Сетевые компьютеры	1		
30.	Интернет	1		
31.	Мобильные сети	1		
32.	Видео- и веб-конференции	1		
33.	Создание электронной таблицы	1		
34.	Моделирование	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основы логики

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Как вы думаете, к какой категории вопросов относятся эти загадки? Конечно, это были логические вопросы, потому что правильно на них вы смогли ответить только благодаря своей способности мыслить логически. Так что же такое логика, когда она была основана?

Логика имеет свою историю становления и развития. Впервые проблемы логики рассматривались в некоторой степени в учениях Парменида, Зенона Элейского и Гераклита. Самые ранние учения о

логических рассуждениях, формах и методах мышления возникли в странах древнего Востока, в частности, в Индии и Китае, но в древние времена логика была частью философии, которая не сформировалась как самостоятельная наука. В основу современной логики легли учения древнегреческих мыслителей. Становление логики как отдельной науки приходится на IV век до нашей эры и связано с именем великого греческого ученого Аристотеля.

Он первым обозначил круг задач, изучаемых логикой, назвав логику наукой, «определяющей неизвестное с помощью известного», отличающей «истинное от ложного». Ученый первым отделил формы логического мышления от его содержимого, попытался объединить логику и математику, заложил основы теории доказательств. В повседневной жизни термин «логика» используется для описания идеи в предложениях, таких как «логика мысли», «логика речи», «логика действия», «логика вещей», «логика событий». Логика — это изучение форм и проявлений мысли, включая набор правил, регулирующих отношения между идеями. В настоящее время существуют такие виды логики, как формальная, диалектическая и математическая.

- Формальная логика относится к статической реальности и изучает структуру мышления, независимо от содержания мысли и его развития. В центре внимания лежат правила, связанные с правильным строением обсуждения, и логические действия.

Домашнее задание: 1 задание. Что из нижеследующего является суждением? Определите истинность или ложность суждений.

- а) Какая длина у этой ленты?
- б) «1234321» – число палиндром.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Логические операции и выражения

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Логические операции приводят к изменению содержания или размеров суждений. Логическое выражение – это логическое высказывание, записанное с помощью переменных или констант, объединенных логическими функциями, такими как инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, импликация и эквиваленция. Обозначаются латинскими буквами А В С. В зависимости от значений участвующих в них переменных, логические выражения могут принимать значения истина (логическая 1) или ложь (логический 0).

Ниже мы ознакомимся с некоторыми операциями, которые можно проделать с простыми суждениями. Новое суждение, созданное путем связывания двух простых суждений с помощью союза «И», называется умножением простых суждений

Имеем следующие простые выражения:

А = «Джордж Буль считается основателем математической логики»;

В = «Исследования Клода Шеннона дали возможность применения математической логики в вычислительной технике».

Результат логического умножения. Джордж Буль считается основателем алгебры логики, и исследования Клода Шеннона дали возможность применения алгебры логики в вычислительной технике. Значение окончательного суждения: Истина.

A	B	A & B
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Новое суждение – «Джордж Буль считается основателем алгебры логики, и исследования Клода Шеннона дали возможность применения алгебры логики в вычислительной технике» – будет истинным, только если оба начальные суждения истинны одновременно. Конъюнкция может применяться не только к двум простым суждениям, но и к нескольким.

В таблицу истинности (в столбцы А и В) вводятся все возможные варианты для простых суждений. Обычно двоичные значения суждений размещаются в таблице по возрастанию (00, 01, 10, 11). Последний столбец состоит из результата логических действий над соответствующими операндами (элемент, над которым совершается действие).

Новое суждение, созданное путем связывания двух простых суждений с помощью союза «ИЛИ», называется сложением простых суждений.

Домашнее задание:

1. Какие существуют логические операции, выполняемые над суждениями?
2. Как создаются логические выражения?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Этапы решения задач на компьютере

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

В процессе практической работы человеку приходится решать множество задач. Одни из них решаются при помощи легких, а другие – сложных вычислений. При решении некоторых задач может потребоваться многократное выполнение определенной группы операций. Исходя из этого, могут появиться определенные вопросы. Сможет ли нам помочь в этом наш безвозмездный и быстрый помощник – компьютер? Если да, то как организовать все это на компьютере? На самом деле, компьютер создан для быстрого решения задач и обработки данных.

Решение любых задач при помощи компьютера состоит из следующих этапов:

- 1 этап: постановка задачи;
- 2 этап: составление математической модели задачи;
- 3 этап: алгоритмизация;
- 4 этап: программирование;
- 5 этап: ввод программы в память компьютера;
- 6 этап: получение и анализ результата.

На 1 этапе определяется правильность постановки задачи, её цель и содержание. Изучаются все показатели и их свойства. Определяется ожидаемый результат, входящие и исходящие величины. Точность и исчерпывающая ясность задания дает возможность полного решения проблемы.

На 2 этапе решение задачи рассматривается с точки зрения достижений науки и математики. То есть посредством взаимных связей всех приведенных величин составляется математическая модель. Выбирается математический метод для точного и ясного решения поставленной задачи. При решении задачи можно воспользоваться различными методами, только выбранный метод обязательно должен привести к точному решению.

На 3 этапе, используя модель задачи, составляется алгоритм решения. Определенная последовательность инструкций составляется при помощи одного из методов описания алгоритмов. Например, инструкции можно описать с помощью блок-схемы или словами. После того как алгоритм будет готов, можно переходить к следующему этапу.

На 4 этапе, когда последовательность инструкций в алгоритме готова, она переводится на язык, понятный компьютеру.

На 5 этапе при помощи языков программирования готовая программа вводится в память компьютера.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **информатика*

***9-10* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**