



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ 9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Основы логики	1		
2.	Логические операции и выражения	1		
3.	Составление таблиц истинности логических выражений	1		
4.	Логические схемы	1		
5.	Этапы решения задач на компьютере	1		
6.	Модель и ее виды	1		
7.	Типы модели	1		
8.	Понятие алгоритма и его свойства	1		
9.	Виды алгоритмов и способы их представления	1		
10.	Линейные алгоритмы	1		
11.	Разветвляющиеся алгоритмы	1		
12.	Повторяющиеся алгоритмы	1		
13.	Смешанные (комбинированные) алгоритмы	1		
14.	О программе и программировании	1		
15.	Языки программирования	1		
16.	Установка среды программирования Python	1		
17.	Переменные в Python	1		
18.	Обработка ошибок с помощью Python	1		
19.	Типы данных в Python	1		
20.	Выполнение арифметических операций в Python	1		
21.	Работа со строками в Python	1		
22.	Операторы и выражения в Python	1		
23.	Программирование простых задач на Python	1		
24.	Практическое занятие	1		
25.	Программирование логических задач в Python	1		
26.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор if... else	1		
27.	Оператор elif	1		
28.	Программирование повторяющихся алгоритмов.	1		
29.	Оператор while	1		
30.	Управление циклами: операторы continue, break	1		
31.	Подпрограммы: функции и процедуры	1		
32.	Функции и переменные	1		
33.	Библиотека языка программирования Python	1		
34.	Работа с графическим интерфейсом пользователя в Python	1		
35.	Данные, информация и обработка данных	1		

36.	Источник данных	1		
37.	Качество информации	1		
38.	Кодирование данных, форматирование и шифрование	1		
39.	Проверка правильности данных	1		
40.	Аппаратное обеспечение	1		
41.	Внешние устройства	1		
42.	Устройство для чтения оптических символов	1		
43.	Система, программное обеспечение и пользовательский интерфейс	1		
44.	Линкеры (компоновщик)	1		
45.	Объём информации	1		
46.	Утилиты	1		
47.	Форматирование	1		
48.	Заказное или готовое программное обеспечение	1		
49.	Сенсоры и датчики	1		
50.	Датчики давления	1		
51.	Электронная безопасность	1		
52.	Фишинг	1		
53.	Вредоносные боты	1		
54.	Что такое числовое неравенство?	1		
55.	Что является причиной цифрового неравенства?	1		
56.	Будущее	1		
57.	Сетевые компьютеры	1		
58.	Интернет	1		
59.	Всемирная паутина	1		
60.	Общение в Интернете	1		
61.	Мобильные сети	1		
62.	Видео- и веб-конференции	1		
63.	Экспертная система	1		
64.	Системы обработки данных	1		
65.	Создание электронной таблицы	1		
66.	Моделирование	1		
67.	Симуляторы	1		
68.	Создание базы данных	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основы логики

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Как вы думаете, к какой категории вопросов относятся эти загадки? Конечно, это были логические вопросы, потому что правильно на них вы смогли ответить только благодаря своей способности мыслить логически. Так что же такое логика, когда она была основана?

Логика имеет свою историю становления и развития. Впервые проблемы логики рассматривались в некоторой степени в учениях Парменида, Зенона

Элейского и Гераклита. Самые ранние учения о логических рассуждениях, формах и методах мышления возникли в странах древнего Востока, в частности, в Индии и Китае, но в древние времена логика была частью философии, которая не сформировалась как

самостоятельная наука. В основу современной логики легли учения древнегреческих мыслителей. Становление логики как отдельной науки приходится на IV век до нашей эры и связано с именем великого греческого ученого Аристотеля.

Он первым обозначил круг задач, изучаемых логикой, назвав логику наукой, «определяющей неизвестное с помощью известного», отличающей «истинное от ложного». Ученый первым отделил формы логического мышления от его содержимого, попытался объединить логику и математику, заложил основы теории доказательств. В повседневной жизни термин «логика» используется для описания идеи в предложениях, таких как «логика мысли», «логика речи», «логика действия», «логика вещей», «логика событий». Логика — это изучение форм и проявлений мысли, включая набор правил, регулирующих отношения между идеями. В настоящее время существуют такие виды логики, как формальная, диалектическая и математическая.

- Формальная логика относится к статической реальности и изучает структуру мышления, независимо от содержания мысли и его развития. В центре внимания лежат правила, связанные с правильным строением обсуждения, и логические действия.

Домашнее задание:

1 задание. Что из нижеследующего является суждением?

Определите истинность или ложность суждений.

- а) Какая длина у этой ленты?
- б) «1234321» – число палиндром.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Логические операции и выражения

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Логические операции приводят к изменению содержания или размеров суждений. Логическое выражение – это логическое высказывание, записанное с помощью переменных или констант, объединенных логическими функциями, такими как инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, импликация и эквиваленция. Обозначаются латинскими буквами А В С. В зависимости от значений участвующих в них переменных, логические выражения могут принимать значения истина (логическая 1) или ложь (логический 0).

Ниже мы ознакомимся с некоторыми операциями, которые можно проделать с простыми суждениями. Новое суждение, созданное путем связывания двух простых суждений с помощью союза «И», называется умножением простых суждений

Имеем следующие простые выражения:

А = «Джордж Буль считается основателем математической логики»;

В = «Исследования Клода Шеннона дали возможность применения математической логики в вычислительной технике».

Результат логического умножения. Джордж Буль считается основателем алгебры логики, и исследования Клода Шеннона дали возможность применения алгебры логики в вычислительной технике. Значение окончательного суждения: Истина.

A	B	A & B
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Новое суждение – «Джордж Буль считается основателем алгебры логики, и исследования Клода Шеннона дали возможность применения алгебры логики в вычислительной технике» – будет истинным, только если оба начальные суждения истинны одновременно. Конъюнкция может применяться не только к двум простым суждениям, но и к нескольким.

В таблицу истинности (в столбцы А и В) вводятся все возможные варианты для простых суждений. Обычно двоичные значения суждений размещаются в таблице по возрастанию (00, 01, 10, 11). Последний столбец состоит из результата логических действий над соответствующими операндами (элемент, над которым совершается действие).

Новое суждение, созданное путем связывания двух простых суждений с помощью союза «ИЛИ», называется сложением простых суждений.

Домашнее задание:

1. Какие существуют логические операции, выполняемые над суждениями?
2. Как создаются логические выражения?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Составление таблиц истинности логических выражений

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

В формальном языке, то есть в языке, состоящем из формул, используются специальные символы ($\&$, \vee , \neg , \Rightarrow , \Leftrightarrow), называемые логическими союзами.

На предыдущих уроках мы ознакомились с этими операциями, их названиями и написанием. Логические формулы определяются посредством таблиц истинности. Такие таблицы определяются результатом сложных суждений, состоящих из простых и связанных между собой логическими союзами, принимающими значения истина (1) или ложь (0). Используя таблицы истинности логических операций, можно также составить таблицы истинности и для более сложных суждений. При составлении таблиц истинности нужно следовать правильной последовательности выполнения операций. В последовательности суждений первой выполняется операция отрицания, за ней конъюнкция, дизъюнкция, импликация и в конце эквиваленция. Если операция отрицания находится перед скобками, то первыми выполняются операции внутри скобок. В случае, если выполняются равнозначные или одинаковые операции, то они будут выполняться по порядку, слева направо. Во вложенных скобках первым выполняется содержание самых внутренних скобок. Коллекция суждений и все операции $\&$, \vee , \neg , \Rightarrow , \Leftrightarrow , выполняемые в ней, вместе называются алгеброй суждений.

Сложные суждения, созданные посредством связывания суждений А, В, С с помощью логических союзов, называются логическими формулами.

Рассмотрим последовательность построения таблицы истинности логического выражения:

1. Определение количества переменных n в составе логического выражения:

$A \vee A \& B$. Мы знаем, что переменные обозначаются большими латинскими буквами.
 $n = 2$.

2. Определение количества логических операций k :

Участвующие логические операции \vee , $\&$. $k = 2$.

Домашнее задание:

1. Составьте таблицы истинности для следующих логических суждений:

1. $B \& (A \vee B)$; 2. $A \& (A \vee B \vee C)$; 3. $\neg A \& B \vee \neg C$;

4. $(A \vee B) \& \neg A$; 5. $B \Leftrightarrow (\neg C \vee D) \& A$; 6. $\neg (A \& B \Rightarrow C) \vee (B \Rightarrow C \vee \neg A)$.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

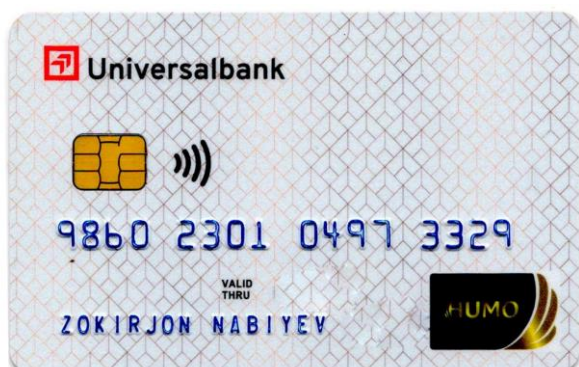
75 листдан иборат информатика **9-10** класс **68** часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**