



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ 9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Логические операции и выражения	1		
2.	Логические схемы	1		
3.	Модель и ее виды	1		
4.	Понятие алгоритма и его свойства	1		
5.	Линейные алгоритмы	1		
6.	Повторяющиеся алгоритмы	1		
7.	О программе и программировании	1		
8.	Установка среды программирования Python	1		
9.	Обработка ошибок с помощью Python	1		
10.	Выполнение арифметических операций в Python	1		
11.	Операторы и выражения в Python	1		
12.	Практическое занятие	1		
13.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор if... else	1		
14.	Программирование повторяющихся алгоритмов.	1		
15.	Управление циклами: операторы continue, break	1		
16.	Функции и переменные	1		
17.	Работа с графическим интерфейсом пользователя в Python	1		
18.	Источник данных	1		
19.	Кодирование данных, форматирование и шифрование	1		
20.	Аппаратное обеспечение	1		
21.	Устройство для чтения оптических символов	1		
22.	Линкеры (компоновщик)	1		
23.	Утилиты	1		
24.	Заказное или готовое программное обеспечение	1		
25.	Датчики давления	1		
26.	Фишинг	1		
27.	Что такое числовое неравенство?	1		
28.	Будущее	1		
29.	Интернет	1		
30.	Общение в Интернете	1		
31.	Видео- и веб-конференции	1		
32.	Системы обработки данных	1		
33.	Моделирование	1		
34.	Создание базы данных	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Логические операции и выражения

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Логические операции приводят к изменению содержания или размеров суждений. Логическое выражение – это логическое высказывание, записанное с помощью переменных или констант, объединенных логическими функциями, такими как инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, импликация и эквиваленция. Обозначаются латинскими буквами А В С. В зависимости от значений участвующих в них переменных, логические выражения могут принимать значения истина (логическая 1) или ложь (логический 0).

Ниже мы ознакомимся с некоторыми операциями, которые можно проделать с простыми суждениями. Новое суждение, созданное путем связывания двух простых суждений с помощью союза «И», называется умножением простых суждений

Имеем следующие простые выражения:

А = «Джордж Буль считается основателем математической логики»;

В = «Исследования Клода Шеннона дали возможность применения математической логики в вычислительной технике».

Результат логического умножения. Джордж Буль считается основателем алгебры логики, и исследования Клода Шеннона дали возможность применения алгебры логики в вычислительной технике. Значение окончательного суждения: Истина.

А	В	А & В
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Новое суждение – «Джордж Буль считается основателем алгебры логики, и исследования Клода Шеннона дали возможность применения алгебры логики в вычислительной технике» – будет истинным, только если оба начальные суждения истинны одновременно. Конъюнкция может применяться не только к двум простым суждениям, но и к нескольким.

В таблицу истинности (в столбцы А и В) вводятся все возможные варианты для простых суждений. Обычно двоичные значения суждений размещаются в таблице по возрастанию (00, 01, 10, 11). Последний столбец состоит из результата логических действий над соответствующими операндами (элемент, над которым совершается действие).

Новое суждение, созданное путем связывания двух простых суждений с помощью союза «ИЛИ», называется сложением простых суждений.

Домашнее задание:

1. Какие существуют логические операции, выполняемые над суждениями?
2. Как создаются логические выражения?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Логические схемы

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Алгебра логики считается одним из разделов математики и занимает важное место в проектировании автоматических аппаратов, в производстве аппаратного и программного обеспечения информационно-коммуникационных технологий. Как известно, любая информация может быть представлена в дискретном виде, то есть в виде фиксированного множества отдельных значений. Если дискретное обрабатывающее устройство после обработки двоичных сигналов выдаёт значение определенной логической операции, то оно называется логическим элементом. А устройства, обрабатывающие подобные сигналы, называются дискретными устройствами.

Логические элементы являются составной частью компьютера и считаются элементами, предназначенными для выполнения определенных логических операций над двоичными переменными.

Всё вычислительное оборудование современных цифровых технологий (компьютер, мобильные устройства), основано на логических элементах.

Любая логическая операция на компьютере выполняется с помощью основных логических элементов. Каждый логический элемент обеспечивает выполнение одной или нескольких логических операций. Далее мы познакомимся с самими простыми и распространенными логическими элементами. Сами элементы состоят из простых электрических схем. Входящие в схему сигналы называются аргументом, а исходящий сигнал является функцией аргумента. Дизъюнктор – (элемент ИЛИ) – реализует операцию «логическое сложение», собирающая схема тоже имеет по меньшей мере два (А, В) входящих и один (А или В) исходящий сигнал. Логический элемент «ИЛИ» для двух (А, В) входящих сигналов работает несколько иначе.



Рисунок 1. Логический элемент «И»



Рисунок 2. Элемент «AND»

Домашнее задание:

1. Что такое логический элемент?
2. Перечислите основные логические элементы, изобразите их в схемах.
3. Какую задачу выполняет элемент конъюнктор?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Модель и ее виды

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

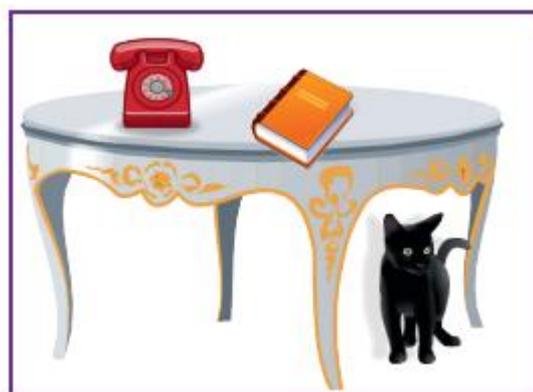
Окружающий нас мир — это мир предметов и событий. Как правило, все, что привлекает внимание человека, что его интересует и что он исследует, можно называть объектом. Всё: растения, животные, реки, горы, страны, птицы и дома – становятся объектами человеческого познания. Знать о какой-то вещи или процессе означает познание какой-либо информации об этом.

Обычно предметы именовались аспектами, привлекающими внимание людей. Объект – это часть окружающей человека реальности, воспринимаемая им (вещи (предметы), процессы, события). Каждый объект имеет название, отличающее его от других объектов. Обычно люди, отвечая на вопрос: «Кто это?» или «Что это?», находят название объекта, отличающее его от других объектов.

Имена можно разделить на два типа: общее имя для обозначения нескольких объектов и имя собственное – используется для обозначения некоторого объекта в определенном наборе. У однотипных объектов есть свои характеристики – описания. Каждый отдельно взятый объект отличается от другого соответствующим значением данного описания

Помимо названия в сообщении об объекте могут подробно излагаться такие его характеристики, как: свойство, поведение, условия, состояние.

В следующей таблице приведены объекты, их свойства, а также соответствующие этим свойствам количества и значения



Объекты-процессы



Объекты-события

Домашнее задание:

1. Что такое объект?
2. Приведите примеры объектов с общими и специальными названиями.
3. Что такое модель? Сколько существует типов моделей?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **информатика 9-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**